

Fylkesdirektørens forslag til tilbudsjusteringer for skoleåret 2025-2026

Dette vedlegget gir oversikt over fylkesdirektørens forslag til tilbudsstruktur med tilhørende justeringer for skoleåret 2025-2026. Tilbud som ble lagt ned våren 2024 blir ikke omtalt i høringsnotatet.

Se vedlegg 2 for forslag til kapasitet 2025-2026.

Se vedlegg 3 for elevtallsutvikling/søkertall.

Gjennomgående begreper som benyttes i denne saken:

- Når et tilbud er foreslått med **redusert/økt kapasitet** gjelder dette for kommende skoleår, og ikke på permanent basis om noe annet ikke står skrevet.
- En hel **klasse** på yrkesfaglige utdanningsprogram utgjør 15 elever. En hel **klasse** på studieforberedende tilbud utgjør 30 elever.
- Programområde XX **legges ned** fra og med skoleåret 2025-2026
 - Dette betyr at fylkesdirektøren foreslår at tilbudet ved skolen legges ned fra og med skoleåret 2025-2026 og for de kommende år.
- Programområde XX **fases ut**
 - Dette betyr at fylkesdirektøren foreslår at tilbudet ved skolen legges ned, men at de elever som har startet på tilbudet får fortsette.
- Programområde XX **planlagt igangsatt**
 - Når et tilbud i voksenopplæringen sies planlagt igangsatt betinger igangsettelse at det er nok søkere til at tilbudet blir pedagogisk og økonomisk forsvarlig.

Fylkesdirektøren ber om at høringsinstansene gir tilbakemelding på hel- og halvklassenivå.

Innhold

Hele fylket.....	4
Nye modulstrukturerte læreplaner i videregående opplæring for voksne	4
Generelt om planlagte tilbud i videregående opplæring for voksne	4
Lærebedriftenes innmeldte behov	5
Region Fosen	5
Fylkesdirektørens vurdering for regionen	5
Fosen videregående skole	6
Johan Bojer videregående skole	6
Åfjord videregående skole	6
Region Innherred.....	8
Fylkesdirektørens vurdering for regionen	8
Inderøy videregående skole	8
Levanger videregående skole.....	8
Mære landbruksskole.....	9
Steinkjer videregående skole	10
Verdal videregående skole.....	11
Region Namdalen	13
Fylkesdirektørens vurdering for regionen	13
Grong videregående skole	13
Olav Duun videregående skole	13
Ytre Namdal videregående skole	15
Region Trondheim	16
Fylkesdirektørens vurdering for regionen	16
Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur i regionen.....	17
Byåsen videregående skole	17
Charlottenlund videregående skole	19
Cissi Klein videregående skole.....	20
Heimdal videregående skole	20
Skjetlein videregående skole	20
Strinda videregående skole	21
Thora Storm videregående skole	21
Tiller videregående skole	22
Trondheim katedralskole	22
Trondheim voksenopplæringscenter videregående skole (TROVO)	23
Region Trøndelag Sør	24

Fylkesdirektørens vurdering for regionen	24
Gauldal videregående skole	24
Melhus videregående skole	25
Oppdal videregående skole	25
Røros videregående skole.....	25
Region Trøndelag Sørvest.....	27
Fylkesdirektørens vurdering for regionen	27
Guri Kunna videregående skole.....	27
Kyrksæterøra videregående skole	27
Orkland videregående skole	28
Region Værnes	29
Fylkesdirektørens vurdering for regionen	29
Malvik videregående skole.....	29
Meråker videregående skole	29
Ole Vig videregående skole.....	29
Selbu videregående skole.....	30
Nettskolen – tilbudet for ungdom og voksne.....	30

Hele fylket

Nye modulstrukturerte læreplaner i videregående opplæring for voksne

Høsten 2024 ble det innført nye modulstrukturerte læreplaner i 13 lærefag. I Trøndelag ble det vedtatt å starte med fire av disse fagene skoleåret 2024-2025 (helsearbeiderfaget, betongfaget, salgsfaget og kokkfaget). Det ble opprettet et tilbud med opplæring etter de nye læreplanene for helt nye søkere, og et Vg2 tilbud for de som allerede var i gang med opplæring etter ordinære læreplaner. Innføring av de nye læreplanene har betydning for kapasitet på Vg1 og Vg2. Fylkesdirektøren foreslår å legge ned Vg2 kokk- og servitørfag, Vg2 helsearbeiderfag, Vg2 betong og mur, og Vg2 salg og reiseliv, da deltakere som får opplæring etter modulstrukturerte læreplaner ikke skal gå Vg1 og Vg2.

Det er foreslått en moderat økning i kapasiteten på modulstrukturert opplæring i helsearbeiderfaget for skoleåret 2025-2026, for å kompensere for at Vg2 Helsearbeiderfag legges ned. Etter at søkeroversikten foreligger i mars, må det vurderes om kapasiteten skal økes ytterligere. En eventuell økning må ta hensyn til tilgang til opplæringskapasiteten (praksisplasser og læreplasser) i regionene, da mye praksis ser ut til å ha stor betydning for progresjonen for deltakerne. Det må også vurderes økt kapasitet innen betongfag, salgsfag og kokkfag.

Med bakgrunn i kompetansebehovet i Trøndelag må det vurderes om det skal opprettes tilbud inne flere fag. Oversikt over hvilke fag som har modulstrukturert læreplan finnes her:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/modulstrukturert/>

Det er flere fag det kan være aktuelt å vurdere oppstart av; logistikk, produksjonsteknikk, gjenvinning, snekker, renholdsoperatør, rørlegger, maler- og overflateteknikk samt ernæringskokk. De fleste av disse fagene har få innmeldte læreplasser, så det må gjøres en helhetlig vurdering på hvorvidt behovet for opprettelse av tilbud er tjenlig.

Generelt om planlagte tilbud i videregående opplæring for voksne

I voksenopplæringen tilbys det opplæring i utvalgte yrkesfag med bakgrunn i arbeidslivets behov. I tillegg tilbys opplæring i fag fram mot generell studiekompetanse (fag for studiekompetanse og påbygging til generell studiekompetanse). Oversikt over søkbare sluttkompetanser er i vedlegg 2, under arkfane «sluttkompetanser voksne».

Det presiseres at skoler som skal ha yrkesfag for voksne som hovedregel har ansvar for både programfag, yrkesfaglig fordypning og fellesfag som følger programområdet (nivå) og i henhold til opplæringsplanen til den enkelte deltaker. I noen tilfeller kan det være hensiktsmessig at deltaker får noen av fellesfagene gjennom nettskolen. I disse tilfellene må skolene samarbeide om blant annet timeplan og eksamenstrekk. Den skolen som har størst omfang er karakterisert som hovedskole og har totalansvaret. Skoler som har opplæring i lærefag med modulstrukturert læreplan har som hovedregel ansvar for læreplan i lærefaget, samt læreplan i fellesfag (norsk og samfunnskunnskap).

Hvilke fag og kapasiteter som foreslås på de ulike skolene framgår i vedlegg 2. Det er ikke planlagt tilbud i alle regionene, da det erfaringsvis har vært få søkere. Det er derfor viktig å se på hele det planlagte tilbudet for voksne når man svarer på behovet i sin region. Det er presisert hvilke tilbud som er planlagt som fylkestilbud eller fylkestilbud norddelen/sørdelen av fylket.

Lærebedriftenes innmeldte behov

Nytt av året er at lærebedriftene har meldt inn behov for lærlinger direkte til fylkesdirektøren gjennom en ny nettløsning. Mange bedrifter har kun meldt inn behovene for 2025. Dette er forklaringen på fallet i behov for lærlinger fra 2025 til 2026. De bedriftene som melder inn behov for lærlinger har tilnærmet uendrede behov i perioden fram til 2029. Nesten alle bedrifter melder inn behov for én lærling i året per programområde/lærefag. Det er kun helt unntaksvis at de melder inn behov for to eller flere.

Radetiketter	Summer av Ant 2025	Summer av Ant 2026	Summer av Ant 2027	Summer av Ant 2028	Summer av Ant 2029
⊗ Bygg- og anleggsteknikk	554	304	328	310	318
⊗ Elektro og datateknologi	174	163	179	169	185
⊗ Frisør, blomst, int, eksp. design	59	49	52	54	49
⊗ Helse- og oppvekstfag	404	389	399	390	400
⊗ Håndverk, design, produktutv.	2	3	2	3	2
⊗ IT og medieproduksjon	57	49	55	50	54
⊗ Naturbruk	123	108	121	106	120
⊗ Restaurant- og matfag	236	215	231	215	230
⊗ Salg, service og reiseliv	140	138	134	122	134
⊗ Teknologi- og industrifag	309	245	250	241	255
Totalsum	2058	1663	1751	1660	1747

Region Fosen

Fylkesdirektørens vurdering for regionen

Antall elever på Vg2 og Vg3 er basert på antall elever tatt inn etter andre inntaket i månedsskiftet juli/august. Det vises til tallene i vedlegg 3. Plasstallene for Vg2 og Vg3 vil bli justert når oppmøtetallene er mottatt. Det vil bli gjort før saken behandles i november.

Antall avgangselever i grunnskolen synker med 25-30 elever fra skoleåret 2023-2024 til skoleåret 2024-2025 i regionen. Det er foreslått en reduksjon på eksisterende tilbud.

Nytt av året er at lærebedriftene har meldt inn behov for lærlinger direkte til fylkesdirektøren gjennom en ny nettløsning. Mange bedrifter har kun meldt inn behovene for 2025. Dette er forklaringen på fallet i behov for lærlinger fra 2025 til 2026. De bedriftene som melder inn behov for lærlinger har tilnærmet uendrede behov i perioden fram til 2029. Nesten alle bedrifter melder inn behov for én lærling i året per programområde/lærefag. Det er kun helt unntaksvis at de melder inn behov for to eller flere.

Radetiketter	Summer av Ant 2025	Summer av Ant 2026	Summer av Ant 2027	Summer av Ant 2028	Summer av Ant 2029
⊗ Bygg- og anleggsteknikk	74	56	57	57	55
⊗ Elektro og datateknologi	31	30	31	30	31
⊗ Frisør, blomst, int, eksp. design	1	3	1	3	1
⊗ Helse- og oppvekstfag	17	15	16	15	16
⊗ Håndverk, design, produktutv.	0	0	0	0	0
⊗ IT og medieproduksjon	2	2	2	2	2
⊗ Naturbruk	6	8	7	7	7
⊗ Restaurant- og matfag	16	17	17	18	17
⊗ Salg, service og reiseliv	12	12	11	10	12
⊗ Teknologi- og industrifag	46	39	38	40	41
Totalsum	205	182	180	182	182

Fosen videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.

Hovedutvalg for utdanning vedtok i sak 23/24 å øke med én klasse på Vg1 Helse- og oppvekstfag for skoleåret 2024-2025. Fylkesdirektøren foreslår å øke kapasiteten noe på Vg2 for 2025-2026.

Hovedutvalg for utdanning vedtok i sak 23/24 å redusere med én klasse på Vg1 Elektro og datateknologi for skoleåret 2024-2025. Fylkesdirektøren foreslår å senke kapasiteten noe på Vg2 for 2025-2026.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet. Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.

Johan Bojer videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.

Hovedutvalg for utdanning vedtok i sak 23/24 å øke med én klasse på Vg1 Teknologi- og industrifag for skoleåret 2024-2025. Dette medfører at ca. 45 elever totalt på Vg1 Teknologi- og industrifag og Vg1 Elektro og datateknologi skal ha et tilbud på Vg2 skoleåret 2025-2026. Det foreslås å øke opp til hele klasser på Vg2, slik at totalt antall plasser på Vg2 nå er 36. Det antas at en del elever velger Vg2-tilbud ved andre skoler i regionen, i tråd med vanlig praksis.

Vg2 Helsearbeiderfag og Vg2 Tømrer lyses ut, jf. at de kun var innstilt for skoleåret 2024-2025.

Innen videregående opplæring for voksne var det planlagt Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag skoleåret 2024-2025, men på grunn av få søkere ble det ikke igangsatt. Fylkesdirektøren foreslår at tilbudet planlegges for skoleåret 2025-2026, og at det tas en ny vurdering når søkerantallene er på plass våren 2025. Dersom det ikke er søkergrunnet, må det vurderes om søkerne får et fleksibelt opplæringstilbud i andre regioner, eller om det er mulig å opprette et regionalt tilbud med få søkere.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet. Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.
- Vg2 Helsearbeiderfag lyses ut.
- Vg2 Tømrer lyses ut.
- Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag for voksne planlegges igangsatt skoleåret 2025-2026.

Åfjord videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.

Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag lyses ut, jf. at det kun var innstilt for skoleåret 2024-2025.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet. Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.
- Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag lyses ut.

Region Innherred

Fylkesdirektørens vurdering for regionen

Antall avgangselever i grunnskolen synker med rundt 20 elever fra skoleåret 2023-2024 til skoleåret 2024-2025 i regionen. Vi ser noe økning i Inderøy og Steinkjer, og noe nedgang i Verdal og Levanger. Det er foreslått en reduksjon på eksisterende tilbud, og en økning på enkelte.

Det antas at mange av elevene på overgangstilbud for minoritetsspråklige kommer til å starte på Vg1 høsten 2025. Det er derfor ikke grunnlag for å senke kapasiteten betydelig på noen av skolene i regionen.

Antall elever på Vg2 og Vg3 er basert på antall elever tatt inn etter andre inntaket i månedsskiftet juli/august. Det vises til tallene i vedlegg 3. Plasstillene for Vg2 og Vg3 vil bli justert når oppmøtetallene er mottatt. Det vil bli gjort før saken behandles i november.

Nytt av året er at lærebedriftene har meldt inn behov for lærlinger direkte til fylkesdirektøren gjennom en ny nettløsning. Mange bedrifter har kun meldt inn behovene for 2025. Dette er forklaringen på fallet i behov for lærlinger fra 2025 til 2026. De bedriftene som melder inn behov for lærlinger har tilnærmet uendrede behov i perioden fram til 2029. Nesten alle bedrifter melder inn behov for én lærling i året per programområde/lærefag. Det er kun helt unntaksvis at de melder inn behov for to eller flere.

Radetiketter	Summer av Ant 2025	Summer av Ant 2026	Summer av Ant 2027	Summer av Ant 2028	Summer av Ant 2029
⊗ Bygg- og anleggsteknikk	50	13	13	13	13
⊗ Elektro og datateknologi	47	39	48	39	48
⊗ Frisør, blomst, int, eksp. design	15	10	15	12	15
⊗ Helse- og oppvekstfag	38	37	38	37	38
⊗ Håndverk, design, produktutv.	0	0	0	0	0
⊗ IT og medieproduksjon	2	2	2	2	2
⊗ Naturbruk	2	1	1	0	2
⊗ Restaurant- og matfag	37	25	38	24	39
⊗ Salg, service og reiseliv	31	23	31	23	31
⊗ Teknologi- og industrifag	12	7	9	6	11
Totalsum	234	157	195	156	199

Inderøy videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunlaget i regionen.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet. Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.

Levanger videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Ca. 80 elever totalt på Vg1 Teknologi- og industrifag og Vg1 Elektro og datateknologi skal ha et tilbud på Vg2 skoleåret 2025-2026. Kapasiteten er per i dag på ca. 60 plasser totalt.

Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på hvilke Vg2-tilbud det bør økes opp på, sett i lys av kompetansebehovet og antall læreplasser i regionen.

Ca. 30 elever på Vg1 Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign skal ha et tilbud på Vg2 skoleåret 2025-2026. Det foreslås å øke kapasiteten på Vg2 Frisør fra 10 til 15. Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om kapasiteten bør økes ytterligere på Vg2, sett i lys av kompetansebehovet og antall læreplasser i regionen.

Det er kun 56 elever på studiespesialisering 2. år skoleåret 2024-2025. Dette betyr en nedgang på ca. én klasse på studiespesialisering 3. år skoleåret 2025-2026.

Jf. tidligere vedtak flyttes Vg2 Informasjonsteknologi fra Verdal videregående skole til Levanger videregående skole.

Innen videregående opplæring for voksne har Levanger videregående skole et desentralisert opplæringstilbud på Vg2 Helseservicefag og Vg3 Helsesekretær. Tilbudet skal være for deltakerne i norddelen av fylket, mens Trondheim voksenopplæringscenter videregående skole (TROVO) har ansvaret for opplæring for deltakere i sørdelen av fylket. Her er skolene i utvikling for å tilby gode fleksible og distribuerte tilbud. Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om kapasiteten på tilbudet er i samsvar med kompetansebehovet i Trøndelag.

Det er vurdert oppstart av Vg1 Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign og Vg2 Frisør for voksne skoleåret 2025-2026, med bakgrunn i søkertall og signaler om at det er et kompetansebehov. Det er innledet dialog med Levanger videregående skole for oppstart av et fylkestilbud for voksne deltakere. Fylkesdirektøren ønsker innspill på om det er et kompetansebehov og om det er i henhold til skolenes totale kapasitet.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på kapasiteten på Vg2 innen utdanningsprogrammene Teknologi- og industrifag, Elektro og datateknologi og Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign, jf. fylkesdirektørens vurdering over.
- Fylkesdirektøren foreslår endringer i kapasiteten på utdanningsprogrammet studiespesialisering.
- Vg2 Informasjonsteknologi lyses ut.
- Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.
- Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om kapasiteten på Vg2 Helseservicefag og Vg3 Helsesekretær for voksne er i samsvar med kompetansebehovet i Trøndelag.
- Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om det er behov for et fylkestilbud for voksne innen Vg1 Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign og Vg2 Frisør, og om det er i samsvar med skolens kapasitet.

Mære landbruksskole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.

Det er behov for utlysning av påbygging til generell studiekompetanse. Fylkesdirektøren viser til dialog med skolen om at det er behov for økt rekruttering til Vg2 Anleggsgartner, og at det derfor er viktig med et påbyggingstilbud for disse elevene.

Innen videregående opplæring for voksne samarbeider Skjetlein videregående skole og Mære Landbruksskole (Grønt kompetansesenter) om å tilby utdanning innen voksenagronom og gartner. Tilbudet er finansiert gjennom Jordbruksoppkjøret. For skoleåret 2025-2026 er det planlagt Vg3 Landbruk ved Skjetlein videregående skole (sluttkompetanse agronom), og Vg2 Landbruk og gartnerier ved Mære landbruksskole (sluttkompetanse agronom og gartner).

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet. Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.
- Fylkesdirektøren foreslår at påbygging til generell studiekompetanse lyses ut.
- Fylkesdirektøren foreslår Vg2 Landbruk og gartnerier for voksne planlagt igangsatt for skoleåret 2025-2026 (finansiert av Jordbruksoppkjøret).

Steinkjer videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Hovedutvalg for utdanning vedtok i sak 23/24 å øke med én klasse på Vg1 Helse- og oppvekstfag for skoleåret 2024-2025. Dette medfører at ca. 60 elever på Vg1 Helse- og oppvekstfag skal ha et tilbud på Vg2 skoleåret 2025-2026. Det foreslås å øke opp til to hele klasser på Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag og til 20 plasser på Vg2 Helsearbeiderfag.

Ca. 130 elever totalt på Vg1 Bygg- og anleggsteknikk, Vg1 Teknologi- og industrifag og Vg1 Elektro og datateknologi skal ha et tilbud på Vg2 skoleåret 2025-2026. Det foreslås å øke opp til hele klasser på Vg2.

Hovedutvalg for utdanning vedtok i sak 23/24 å øke med en halv klasse på Vg1 Idrettsfag og Vg1 Studiespesialisering for skoleåret 2024-2025. Det ble tatt inn 47 elever til Vg1 Idrettsfag skoleåret 2024-2025. Dette betyr en økning på 20 elever på Vg2 Idrettsfag 2025-2026. Kapasiteten på studiespesialisering 2. år er lagt inn med en mindre økning.

Hovedutvalg for utdanning vedtok i sak 23/24 å øke med én klasse på Vg1 Salg, service og reiseliv for skoleåret 2024-2025. Dette medfører at ca. 30 elever på Vg1 Salg, service og reiseliv skal ha et tilbud på Vg2 skoleåret 2025-2026. Det antas at Vg2 Service, sikkerhet og administrasjon ved Verdal videregående skole dekker opp behovet sammen med Vg2 Salg og reiseliv ved Steinkjer videregående skole.

Antall avgangselever i grunnskolen øker noe fra skoleåret 2023-2024 til skoleåret 2024-2025 ved Steinkjer videregående skole. Det foreslås en økning i kapasiteten til hele klasser på Vg1 Kunst, design og arkitektur og Vg1 Restaurant- og matfag.

Innen videregående opplæring for voksne vil Vg2 Helsearbeiderfag legges ned, da opplæring i modulstrukturerte læreplaner skal benyttes for voksne. I Innherredsregionen er det Verdal videregående skole som har opplæringstilbudet for Helsearbeiderfag etter modulstrukturert læreplan. Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om kapasiteten er i samsvar med kompetansebehovet i regionen.

Innen utdanningsprogrammet Restaurant- og matfag for voksne er det igangsatt opplæring etter modulstrukturerte læreplaner i kokkfaget. Det vil sannsynligvis ikke være godt nok grunnlag for å opprettholde Vg1 og Vg2-tilbud innen dette utdanningsprogrammet, da de fleste søker kokkfaget. Byåsen videregående skole har fylkestilbudet for kokkfaget etter modulstrukturert læreplan. Det foreslås derfor at Vg1 Restaurant- og matfag, samt Vg2 Kokk- og servitør legges

ned. For å sikre flere fagarbeidere innen restaurant- og matfag (utover kokk og ernæringskokk) kan det vurderes et fylkestilbud for voksne eller at det settes av noe kapasitet i ungdomsopplæringen.

I tillegg til de planlagte programfagene og tilhørende fellesfag på yrkesfag, planlegges det fag for studiekompetanse for voksne, se vedlegg 2. Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om fag og kapasitet er i samsvar med skolens kapasitet.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår å øke opp til to hele klasser på Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag og til 20 plasser på Vg2 Helsearbeiderfag.
- Fylkesdirektøren foreslår for øvrig en mindre økning i kapasiteten på Vg1 og Vg2, jf. fylkesdirektørens vurdering over. Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.
- Fylkesdirektøren foreslår at Vg2 Helsearbeiderfag for voksne legges ned fra skoleåret 2025-2026, da forskriften har fastsatt at de nye modulstrukturerte læreplanene skal benyttes.
- Fylkesdirektøren foreslår at Vg1 Restaurant- og matfag og Vg2 Kokk- og servitørfag for voksne legges ned.
- Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om fag for studiekompetanse for voksne er i samsvar med skolens kapasitet.

Verdal videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Tilbud og kapasiteten ved skolen ble vedtatt i sammenheng med byggeprosjekt, jf. fylkestingssak 123/23. Kapasiteten på Vg1 foreslås i henhold til dette vedtaket.

Kapasiteten på Vg2 vil være noe høyere enn vedtatt i fylkestingssak 123/23. Dette skyldes en økning i antall elever på Vg1 skoleåret 2024-2025. Økningen i kapasitet vil også gjelde Vg3, men i mindre grad. Det planlegges med midlertidige lokaler.

Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag og Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag med studiekompetanse fases ut, jf. fylkestingssak 123/23. Det foreslås en økning til hel klasse på Vg2 Helsearbeiderfag. Plassene på Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag med studiekompetanse flyttes til Vg2 Helsearbeiderfag med studiekompetanse.

Hovedutvalg for utdanning vedtok i sak 23/24 å øke med én klasse på Vg1 Salg, service og reiseliv for skoleåret 2024-2025. Dette medfører at ca. 30 elever på Vg1 Salg, service og reiseliv skal ha et tilbud på Vg2 skoleåret 2025-2026. Kapasiteten foreslås økt opp på Vg2, og det antas at behovet er dekket gjennom det samlede tilbudet på Vg2 i regionen.

Jf. tidligere vedtak flyttes Vg2 Informasjonsteknologi fra Verdal videregående skole til Levanger videregående skole.

I Innherredsregionen er det Verdal videregående skole som har opplæringstilbudet for Helsearbeiderfag etter modulstrukturert læreplan. For skoleåret 2024-2025 var det stor oversøking til tilbudet i regionen, og det kan se ut som det er grunnlag for økt kapasitet. Dersom kapasiteten skal økes, bør det være tilstrekkelig tilgang til opplæringskapasitet (praksisplasser og læreplasser) for deltakerne og tilstrekkelig kapasitet ved skolen. Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om kapasiteten er i samsvar med kompetansebehovet i regionen, og om skolen har tilstrekkelig kapasitet i henhold til byggesak.

Innen Vg1 Teknologi- og industrifag for voksne ble kapasiteten økt fra 15 til 30 med bakgrunn i stort antall søkere våren 2024. Fylkesdirektøren anbefaler en kapasitet på 15 for skoleåret 2025-2026. Kapasiteten kan økes dersom søker tall, kompetansebehov i regionen og skolens kapasitet tilsier det.

Vg2 Industriteknologi for voksne planlegges igangsatt. Tilbudet bør legges til rette for deltakere fra andre regionen.

Med innføring av modulstrukturerte læreplaner er det behov for å legge ned Vg2 rørlegger for voksne. Det må vurderes om det er kompetansebehov og kapasitet til å opprette et fylkestilbud med opplæring etter modulstrukturerte læreplaner i rørfag.

Verdal videregående skole har til og med skoleåret 2024-2025 hatt et fylkestilbud for voksne innen Vg3 Tannhelsesekretær, i tett samarbeid med NAV. Med bakgrunn i å styrke pedagogisk fagmiljø foreslår fylkesdirektøren å legge ned tilbudet ved Verdal. Thora Storm videregående skole er eneste skole i Trøndelag med tilbudet i ungdomsopplæringen. Det anbefales derfor at Thora Storm får tilbudet fra skoleåret 2025-2026. Tilbudet skal være et digitalisert distribuert fylkestilbud, med utstrakt bruk av praksis i fylkets tannklinikker. Det skal gi deltaker mulighet for å få praksisplass nært bostedsadresse.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag fases ut.
- Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag med studiekompetanse fases ut.
- Fylkesdirektøren foreslår en økning i kapasiteten på Vg2 Helsearbeiderfag og Vg2 Helsearbeiderfag med studiekompetanse.
- Vg2 Informasjonsteknologi fases ut.
- Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.
- Vg2 Helsearbeiderfaget for voksne fases ut.
- Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om kapasiteten på Helsearbeiderfag etter modulstrukturert læreplan for voksne er i samsvar med kompetansebehovet i regionen.
- Vg2 Rørlegger for voksne legges ned.
- Fylkesdirektøren ønsker innspill på om det bør opprettes et fylkestilbud for voksne innen rørleggerfaget med opplæring etter modulstrukturerte læreplaner og hvordan deltakere som har praksis skal kunne følges godt opp til tross for store avstander
- Vg2 Betong og mur for voksne legges ned.
- Fylkesdirektøren foreslår en redusert kapasitet på Vg1 Teknologi- og industrifag for voksne.
- Vg3 Tannhelsesekretær legges ned.

Region Namdalen

Fylkesdirektørens vurdering for regionen

Antall avgangselever i grunnskolen øker med 20-25 elever fra skoleåret 2023-2024 til skoleåret 2024-2025 i regionen. Elevene er foreslått fordelt på eksisterende tilbud.

Antall elever på Vg2 og Vg3 er basert på antall elever tatt inn etter andre inntaket i månedsskiftet juli/august. Det vises til tallene i vedlegg 3. Plasstillene for Vg2 og Vg3 vil bli justert når oppmøtetallene er mottatt. Det vil bli gjort før saken behandles i november.

Nytt av året er at lærebedriftene har meldt inn behov for lærlinger direkte til fylkesdirektøren gjennom en ny nettløsning. Bedriftene har i hovedsak kun meldt inn behovene for 2025. Nesten alle bedrifter melder inn behov for én lærling i året per programområde/lærefag. Det er kun helt unntaksvis at de melder inn behov for to eller flere.

Radetiketter	Summer av Ant 2025	Summer av Ant 2026	Summer av Ant 2027	Summer av Ant 2028	Summer av Ant 2029
⊗ Bygg- og anleggsteknikk	68	38	43	43	45
⊗ Elektro og datateknologi	20	21	20	21	20
⊗ Frisør, blomst, int, eksp. design	1	1	1	1	1
⊗ Helse- og oppvekstfag	23	24	23	24	23
⊗ IT og medieproduksjon	0	0	0	0	0
⊗ Naturbruk	28	21	27	21	25
⊗ Restaurant- og matfag	10	6	9	6	9
⊗ Salg, service og reiseliv	7	9	7	7	9
⊗ Teknologi- og industrifag	34	8	9	9	9
Totalsum	191	128	139	132	141

Grong videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.

Vg2 Duodji lyses ut, jf. at det kun var innstilt for skoleåret 2024-2025.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet. Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.
- Vg2 Duodji lyses ut.

Olav Duun videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Hovedutvalg for utdanning vedtok i sak 23/24 å øke med én klasse på Vg1 Bygg- og anleggsteknikk og én klasse på Vg1 Elektro og datateknologi for skoleåret 2024-2025. Ca. 105 elever totalt på Vg1 Bygg- og anleggsteknikk, Vg1 Elektro og datateknologi og Vg1 Teknologi- og industrifag skal ha et tilbud på Vg2 skoleåret 2025-2026. Det foreslås å øke opp til hele klasser på Vg2.

Elevene på Vg1 Teknologi- og industrifag (kapasitet 30) kan kun gå videre på Vg2 Kjøretøy (kapasitet 14) ved skolen. Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om skolen bør ha flere tilbud innen dette utdanningsprogrammet.

Vg2 Betong og mur lyses ut, jf. at det kun var innstilt for skoleåret 2024-2025.

Jf. tidligere vedtak tas Vg2 Informasjonsteknologi ut av tilbudsstrukturen for 2025-2026.

Innen videregående opplæring for voksne vil Vg2 Helsearbeiderfag legges ned, da opplæring i modulstrukturerte læreplaner skal benyttes for voksne. Fylkesdirektøren vil vurdere om det er behov for å øke kapasiteten innen helsearbeiderfaget når søkertallene foreligger i mars. Det ønskes innspill fra regionen på tilgangen på opplæringskapasitet i bedrift (praksisplasser og læreplaner) for de som får opplæring etter modulstrukturerte læreplaner, da det er en viktig forutsetning for å vurdere økt kapasitet.

Vg2 Ambulansefag for voksne er planlagt gjennomført annethvert år som fylkestilbud, og neste oppstart er skoleåret 2025-2026. Fylkesdirektøren ønsker innspill fra skolen om det er mulig å endre organisering slik at man har en jevnere rekruttering til yrket. Det ønskes også innspill på hvilken kapasitet et eventuelt årlig tilbud da burde ha. I dagens organisering må noen vente et helt år mellom Vg1 og Vg2.

For skoleåret 2024-2025 var det planlagt Vg2 Kjøretøy for voksne, men det var ikke nok søkere til å sette i gang tilbudet. Det var generelt lav søkning til utdanningsprogrammet i fylket, og det er derfor behov for å utvikle fleksible tilbud som ivaretar deltakere fra flere regioner. For deltakere bosatt i Namdalsregionen, vil Innherred være nærmeste region. Det foreslås derfor at deltakere fra Namdalen får tilbud om opplæring i Innherred på Vg2.

I tillegg til de planlagte programfagene og tilhørende fellesfag på yrkesfag, planlegges det fag for studiekompetanse for voksne, se vedlegg 2. Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om fag og kapasitet er i samsvar med skolens kapasitet.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om skolen bør ha flere tilbud på Vg2 innen utdanningsprogrammet Teknologi- og industrifag.
- Fylkesdirektøren foreslår for øvrig en mindre økning i kapasiteten på Vg2, jf. fylkesdirektørens vurdering over. Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.
- Vg2 Betong og mur lyses ut.
- Vg2 Informasjonsteknologi fases ut.
- Fylkesdirektøren foreslår at innen videregående opplæring for voksne tilbys Vg2 Ambulansefag skoleåret 2025-2026, men at det vurderes om organiseringen kan endres.
- Fylkesdirektøren foreslår at Vg2 Kjøretøy for voksne ikke settes i gang skoleåret 2025-2026.
- Fylkesdirektøren foreslår at Vg2 Helsearbeiderfag for voksne legges ned, da forskriften har fastsatt at de nye modulstrukturerte læreplanene skal benyttes.
- Fylkesdirektøren foreslår at Helsearbeiderfag etter modulstrukturert læreplan opprettholdes med dagens kapasitet.
- Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om fag for studiekompetanse for voksne er i samsvar med skolens kapasitet.

Ytre Namdal videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.

Det ble tatt inn kun 5 elever på Vg1 Bygg- og anleggsteknikk skoleåret 2024-2025, og ingen elever startet på Vg2 Tømrer. Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om Vg2 Tømrer bør lyses ut eller ikke skoleåret 2025-2026. Kan skolen eventuelt lage et tilpasset opplegg i samarbeid med arbeidslivet?

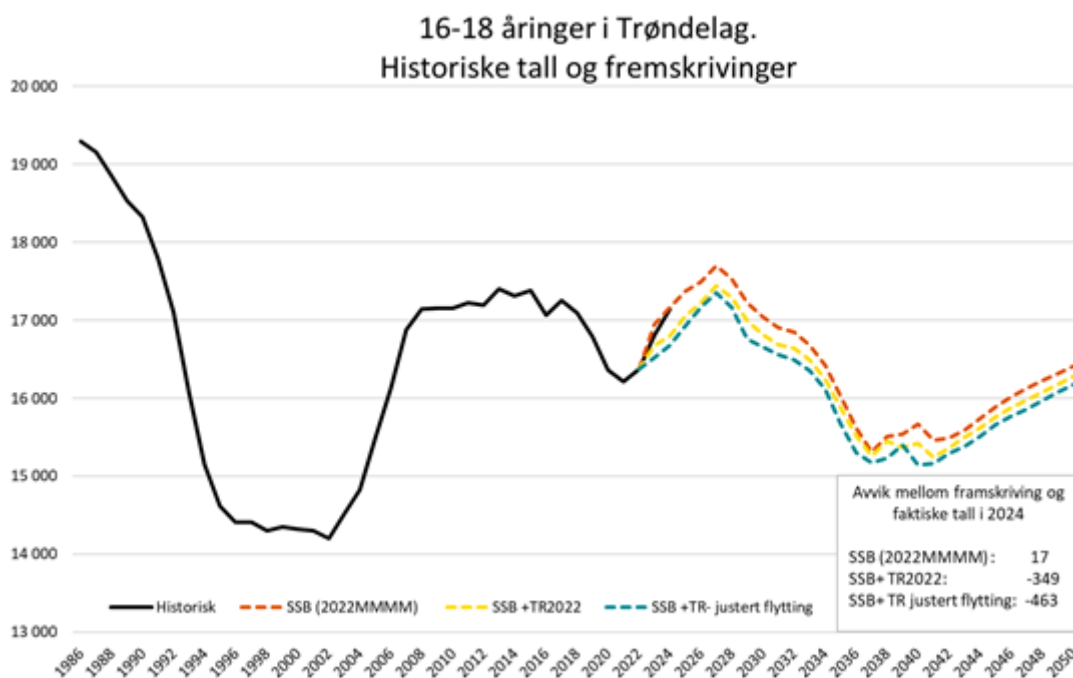
Vg2 Matproduksjon lyses ut, jf. at det kun var innstilt for skoleåret 2024-2025.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet. Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.
- Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om Vg2 Tømrer bør lyses ut eller ikke skoleåret 2025-2026.
- Vg2 Matproduksjon lyses ut.

Region Trondheim

Fylkesdirektørens vurdering for regionen



Det var 7 057 personer i aldersgruppen 16-18 år i Trondheim per 1. januar 2024.

Hovedalternativet tilsier 7 760 i 2050.

Skoleåret 2025-2026 øker antallet 16-18-åringer med rundt 150-200.

Antall avgangselever i offentlige skoler øker med rundt 60 elever fra våren 2024 til 2025.

I tillegg kommer et økt antall avgangselever fra innføringstilbudene.

Det var våren en økning i andelen og antallet ungdommer som søker yrkesfaglige utdanningsprogram. Det gir et økt behov for plasser på Vg2 yrkesfaglige utdanningsprogram og en reduksjon av behovet for plasser på studieforbereende utdanningsprogram.

Nytt søkermønster krever en ny gjennomgang av tilbudsstrukturen i Trondheim. Det er en betydelig økning i antallet søkere til yrkesfaglige utdanningsprogram. Etablering av nye private skoler og/eller utvidelse av eksisterende private skoler kan også få betydelig innvirkning på tilbudsstrukturen. Utredningen legges fram høsten 2025, jf. ønsket om at det bør foretas en større gjennomgang av tilbudsstrukturen annethvert skoleår.

Det er en grunnleggende ubalanse i tilgangen på undervisningsarealer. Det er for store arealer til studieforbereende utdanningsprogram og for knappe arealer til yrkesfaglige utdanningsprogram. Utfordringene er størst innenfor yrkesfagene teknologi- og industrifag, bygg- og anleggsteknikk og elektro og datateknologi. Mulighetene til å framskaffe arealer til yrkesfaglige utdanningsprogram vil bli vurdert på Cissi Klein videregående skole og Skjetlein videregående skole. Dette har sammenheng med at det er planlagt eller igangsatt byggarbeider ved de to skolene.

Høsten 2025 skal Cissi Klein videregående skole flytte inn i nye lokaler på Falkenberg. Det vil gi oss et økt antall plasser på yrkesfaglige utdanningsprogram. Det vil også frigjøres plass på andre

skoler fordi klasser skal flyttes til Cissi Klein videregående skole. Dette er vedtatt i fylkestingssak [11/23](#).

Antall elever på Vg2 og Vg3 er basert på antall elever tatt inn etter andre inntaket i månedsskiftet juli/august. Det vises til tallene i vedlegg 3. Plasstillene for Vg2 og Vg3 vil bli justert når oppmøtetallene er mottatt. Det vil bli gjort før saken behandles i november.

Nytt av året er at lærebedriftene har meldt inn behov for lærlinger direkte til fylkesdirektøren gjennom en ny nettløsning. Bedriftene har i hovedsak kun meldt inn behovene for 2025. Nesten alle bedrifter melder inn behov for én lærling i året per programområde/lærefag. Det er kun helt unntaksvis at de melder inn behov for to eller flere.

Radetiketter	Summer av Ant 2025	Summer av Ant 2026	Summer av Ant 2027	Summer av Ant 2028	Summer av Ant 2029
☒ Bygg- og anleggsteknikk	193	105	120	115	122
☒ Elektro og datateknologi	35	32	40	37	42
☒ Frisør, blomst, int, eksp. design	29	25	23	26	23
☒ Helse- og oppvekstfag	210	214	217	216	216
☒ Håndverk, design, produktutv.	2	2	2	2	2
☒ IT og medieproduksjon	40	35	40	35	39
☒ Naturbruk	16	10	14	10	14
☒ Restaurant- og matfag	130	127	127	126	125
☒ Salg, service og reiseliv	54	58	53	56	50
☒ Teknologi- og industrifag	81	74	70	70	71
Totalsum	790	682	706	693	704

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur i regionen

Det bør opprettes en klasse ekstra på Vg2 Informasjonsteknologi og en klasse ekstra på VG2 Medieproduksjon, da det ble opprettet to ekstra klasser på VG1 skoleåret 2024 - 2025. Det må vurderes kostnader til ombygginger og investeringer i utstyr. Fylkesdirektøren vil ha en vurdering av om Byåsen videregående skole i tillegg til Charlottenlund videregående skole og Tiller videregående skole bør ha informasjonsteknologi og medieproduksjon. Denne vurderingen vil også innbefatte behovet for opplæring innen informasjonsteknologi for voksne.

Fylkesdirektøren vil ha en dialog med skolene og arbeidslivet om mulige løsninger.

Etableringen av Cissi Klein videregående skole i arealene på Falkenberg høsten 2025 gir store ringvirkninger for resten av tilbudet i Trondheim.

Det må finnes en ny skole som kan ivareta tilbudet generell studiekompetanse, 6-pack utgår av skolens tilbudsstruktur fra høsten 2025 av. Fortrinnsvis ved en skole som har et overgangstilbud.

Byåsen videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Både Byåsen videregående skole og Trondheim Katedralskole ønsker å øke til 5 klasser på VG1 studiespesialisering. I tillegg ønsker Cissi Klein videregående skole å øke fra 1 til 3 klasser på studiespesialisering. Det er imidlertid ikke nok søkere til mer enn 1 ekstra klasse høsten 2025. Søkerne fra Trondheim velger i større grad yrkesfaglige utdanningsprogrammer enn tidligere og det skaper utfordringer for dimensjoneringen av Vg1 Studiespesialisering høsten 2025. Fylkesdirektøren foreslår at den ekstra klassen legges til Cissi Klein videregående skole, slik at de går fra 1 til 2 klasser. Det er en større ulempe for en skole å ha 1 klasse enn det er for en skole å ha 4 klasser istedenfor 5 klasser.

Det er behov for å omdanne én klasse Vg1 Helse- og oppvekstfag for å dekke opp behovet for elevplasser på Vg2 Helse- og oppvekstfag grunnet ekstra klasser på Byåsen videregående skole og Thora Storm videregående skole for skoleåret 2024-2025. Det er naturlig å øke kapasiteten på Vg2 Helsearbeiderfag.

Det er behov for lærlinger innenfor informasjonsteknologi og medieproduksjon. Det er også nok søkere til å utvide tilbudet i Trondheim. Utvidelsen ses i sammenheng med behovet for å skaffe flere yrkesfagplasser i Trondheim. Trondheim har et stort og sterkt miljø for informasjonsteknologi og medieproduksjonsfaget. Det bør vurderes hvordan dette skal løses ved Byåsen videregående skole, Charlottenlund videregående skole og Tiller videregående skole. Skal vi bygge videre på de to eksisterende miljøene, eller skal det benyttes en ekstra skole. Det må på plass to Vg2-klasser skoleåret 2025-2026, fordi det ble opprettet to ekstra klasser på Vg1 skoleåret 2024-2025. Det må vurderes kostnader til ombygginger og investeringer i utstyr. Det bør opprettes en klasse for hvert av programområdene på Vg2, dvs. en klasse ekstra både på Vg2 Informasjonsteknologi og Vg2 Medieproduksjon. Fylkesdirektøren vil ha en dialog med skolene og arbeidslivet om mulige løsninger.

Innen Restaurant- og matfag er det igangsatt et fylkestilbud med opplæring etter modulstrukturerte læreplaner for voksne i kokkfaget ved Byåsen videregående skole. Vg2 kokk- og servitørfag legges ned. Det er utviklet modulstrukturerte læreplaner også i ernæringskokk. Skolen kan vurdere om det er mulig å tilby både kokkfaget og ernæringskokk som fylkestilbud. For å sikre flere fagarbeidere innen restaurant- og matfag (utover kokk og ernæringskokk) kan det vurderes et fylkestilbud for voksne eller at det settes av noe kapasitet i ungdomsopplæringen.

Innen Vg1 Teknologi- og industrifag og Vg2 Kjøretøy for voksne, ble det skoleåret 2024-2025 vedtatt et komprimert opplæringstilbud der Vg1 og Vg2 går over ett skoleår. Fylkesdirektøren foreslår at dette endres, slik at deltakerne får ta Vg1 på ett år og Vg2 på ett år. Komprimerte løp med både programfag og fellesfag kan gjøre det vanskelig for voksne deltakere å ha andre forpliktelser ved siden av opplæringen. Det anbefales at Byåsen videregående planlegger for Vg2 Kjøretøy, mens Charlottenlund videregående skole og Gauldal videregående skole planlegger for Vg1 Teknologi- og industrifag. Erfaringer fra skoleåret 2024-2025 tilsier at det ikke er nok søkere til tre grupper på Vg1.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Vg2 Helsearbeiderfag økes med én klasse.
- Vg2 Studiespesialisering reduseres med én klasse.
- Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.
- Vg2 Kokk- og servitørfag for voksne legges ned.
- Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om det er mulig å opprette et kombinert fylkestilbud innen kokkfag og ernæringskokk for voksne (modulstrukturerte læreplaner).
- Fylkesdirektøren foreslår at Vg1 Teknologi- og industrifag for voksne ikke igangsettes skoleåret 2025-2026, med mindre søkertall og kompetansebehov tilsier at det er behov for tilbud ved tre skoler i sørdelen av fylket
- Fylkesdirektøren foreslår at Vg2 Kjøretøy for voksne planlegges igangsatt skoleåret 2025-2026, og at det går over ett skoleår.

Charlottenlund videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Opplæringskontoret for mat og service skriver i mai 2024:

Salg, service og reiseliv VG1:

Charlottenlund vgs. - øke inntak av elever i fht søkningen. (1 klasse til) Vi har problemer med å skaffe nok kvalifiserte søkere, og har ledige lære plasser i salgsfaget hvert år.

Kapasiteten på Vg1 Salg, service og reiseliv bør økes fordi kapasiteten på Thora Storm videregående skole reduseres. Charlottenlund videregående skole får frigitt lokaler når tilbud flyttes til Cissi Klein videregående skole høsten 2025.

Det er behov for lærlinger innenfor informasjonsteknologi og medieproduksjon. Det er også nok søkere til å utvide tilbudet i Trondheim. Utvidelsen ses i sammenheng med behovet for å skaffe flere yrkesfagplasser i Trondheim. Trondheim har et stort og sterkt miljø for informasjonsteknologi og medieproduksjonsfaget. Det bør vurderes hvordan dette skal løses ved Byåsen videregående skole, Charlottenlund videregående skole og Tiller videregående skole. Skal vi bygge videre på de to eksisterende miljøene, eller skal det benyttes en ekstra skole. Det må på plass to Vg2-klasser skoleåret 2025-2026, fordi det ble opprettet to ekstra klasser på Vg1 skoleåret 2024-2025. Det må vurderes kostnader til ombygginger og investeringer i utstyr. Det bør opprettes en klasse for hvert av programområdene på Vg2, dvs. en klasse ekstra både på Vg2 Informasjonsteknologi og Vg2 Medieproduksjon. Fylkesdirektøren vil ha en dialog med skolene og arbeidslivet om mulige løsninger.

Det er vurdert oppstart av Vg1 IT og medieproduksjon og Vg2 Informasjonsteknologi for voksne skoleåret 2025-2026, med bakgrunn i søkertall og signaler om at det er et kompetansebehov. Det er innledet dialog med Charlottenlund videregående skole om mulig oppstart av et fylkestilbud for voksne deltakere. Fylkesdirektøren ønsker innspill på om det er et kompetansebehov og om det er i henhold til skolenes totale kapasitet.

Vg2 Industriteknologi med to klasser overflyttes fra Charlottenlund videregående skole til Cissi Klein videregående skole i samsvar med tidligere vedtak.

Innen videregående opplæring for voksne ble det igangsatt et fylkestilbud for voksne i betongfaget, etter modulstrukturerte læreplaner. For skoleåret 2024-2025 var søkertallene lave, men det kan ta tid før tilbudet er godt nok kjent for potensielle søkere. Fylkesdirektøren ønsker innspill på kompetansebehovet og tilgang på opplæringskapasitet (praksisplasser og lære plasser) i de ulike regionene.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Vg2 Industriteknologi fases ut av tilbudsstrukturen.
- Vg1 Salg, service og reiseliv økes med en klasse.
- Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.
- Fylkesdirektøren ønsker i forbindelse med en eventuell opprettelse av Vg2 informasjonsteknologi innspill på kompetansebehovet i de ulike regionene.
- Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om kapasiteten på Vg2 informasjonsteknologi ved skolen også kan innbefatte en klasse voksne.

Cissi Klein videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Både Byåsen videregående skole og Trondheim Katedralskole ønsker å øke til 5 klasser på VG1 studiespesialisering. I tillegg ønsker Cissi Klein videregående skole å øke fra 1 til 3 klasser på studiespesialisering. Det er imidlertid ikke nok søkere til mer enn 1 ekstra klasse høsten 2025. Søkerne fra Trondheim velger i større grad yrkesfaglige utdanningsprogrammer enn tidligere og det skaper utfordringer for dimensjoneringen av Vg1 Studiespesialisering høsten 2025. Fylkesdirektøren foreslår at den ekstra klassen legges til Cissi Klein videregående skole, slik at de går fra 1 til 2 klasser. Det er en større ulempe for en skole å ha 1 klasse enn det er for en skole å ha 4 klasser istedenfor 5 klasser.

Kapasiteten på Vg1 Musikk, dans og drama med fordypning dans økes i samsvar med tidligere vedtak med 15 elever.

Helse- og oppvekstfag innføres på skolen fra høsten 2025 av i samsvar med tidligere vedtak. Det gjelder både ordinært helse- og oppvekstfag og helse- og oppvekstfag med studiekompetanse (YSK).

Teknologi- og industrifag innføres ved skolen fra høsten 2025 av i samsvar med tidligere vedtak. Vg1 Teknologi- og industrifag med to klasser, én mindre enn skolen er bygd for. Vg2 Industriteknologi med to klasser overflyttet fra Charlottenlund videregående skole i samsvar med tidligere vedtak. Vg2 Kjemiprosess- og laboratoriefag innføres i tråd med tidligere vedtak.

Cissi Klein videregående skole får redusert kapasiteten på Påbygging til generell studiekompetanse med én klasse fra høsten 2025 i samsvar med tidligere vedtak.

Generell studiekompetanse, 6-pack utgår av skolens tilbudsstruktur fra høsten 2025 i samsvar med tidligere vedtak.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Vg1 Helse- og oppvekstfag lyses ut.
- Vg1 Helse- og oppvekstfag med studiekompetanse (YSK) lyses ut.
- Vg1 Teknologi- og industrifag lyses ut.
- Vg2 Industriteknologi lyses ut.
- Vg2 Kjemiprosess- og laboratoriefag lyses ut.
- Forslag til kapasitet er angitt ovenfor og i vedlegg 2.

Heimdal videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet. Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.

Skjetlein videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.

Cissi Klein videregående skole får redusert kapasiteten på Påbygging til generell studiekompetanse med én klasse fra høsten 2025. Det styrker elevgrunnet ved Skjetlein videregående skole.

Innen videregående opplæring for voksne samarbeider Skjetlein videregående skole og Mære Landbruksskole (Grønt kompetansesenter) om å tilby utdanning innen voksenagronom og gartner. Tilbudet er finansiert gjennom Jordbruksoppjøret. For skoleåret 2025-2026 er det planlagt Vg3 Landbruk ved Skjetlein videregående skole (sluttkompetanse agronom), og Vg2 Landbruk og gartnerfag ved Mære landbruksskole (sluttkompetanse agronom og gartner).

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet. Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.

- Fylkesdirektøren foreslår at Vg3 Landbruk for voksne planlegges igangsatt for skoleåret 2025-2026 (finansiert av Jordbruksoppjøret).

Strinda videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet. Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.

Thora Storm videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolen fikk i hovedutvalgsak [23/24](#) vedtatt tre endringer som kun gjaldt for skoleåret 2024-2025.

De vedtatte endringene var:

- at Vg2 Service, sikkerhet og administrasjon ikke igangsettes skoleåret 2024-2025.
- at Vg1 Salg, service og reiseliv økes fra to til tre grupper for skoleåret 2024-2025.
- at Vg1 Helse- og oppvekstfag økes fra to til tre grupper for skoleåret 2024-2025.

Skolen har ikke lokaler til å ha både tre klasser Vg1 Salg, service og reiseliv og en klasse Vg2 Service, sikkerhet og administrasjon. Kapasiteten på Vg1 Salg, service og reiseliv må derfor tas ned, selv om det er behov for flere elever på utdanningen. Den reduserte kapasiteten på Thora Storm videregående skole ivaretas ved å øke kapasiteten på Charlottenlund videregående skole som får frigitt lokaler når tilbud flyttes til Cissi Klein videregående skole høsten 2025.

Verdal videregående skole har til og med skoleåret 2024-2025 hatt et fylkestilbud for voksne innen Vg3 Tannhelsesekretær, i tett samarbeid med NAV. Med bakgrunn i å styrke pedagogisk fagmiljø foreslår fylkesdirektøren å legge ned tilbudet ved Verdal. Thora Storm videregående skole er eneste skole i Trøndelag med tilbudet i ungdomsopplæringen. Det anbefales derfor at Thora Storm får tilbudet fra skoleåret 2025-2026. Tilbudet skal være et digitalisert distribuert fylkestilbud, med utstrakt bruk av praksis i fylkets tannklinikker. Det skal gi deltaker mulighet for å få praksisplass nært bostedsadresse.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren anbefaler at Vg2 Service, sikkerhet og administrasjon lyses ut.

- Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.
- Fylkesdirektøren ber om tilbakemelding på oppstart og kapasitet av digitalt distribuert voksenopplæringstilbud innen Vg3 Tannhelsesekretær

Tiller videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Det er behov for lærlinger innenfor informasjonsteknologi og medieproduksjon. Det er også nok søkere til å utvide tilbudet i Trondheim. Utvidelsen ses i sammenheng med behovet for å skaffe flere yrkesfagplasser i Trondheim. Trondheim har et stort og sterkt miljø for informasjonsteknologi og medieproduksjonsfaget. Det bør vurderes hvordan dette skal løses ved Byåsen videregående skole, Charlottenlund videregående skole og Tiller videregående skole. Skal vi bygge videre på de to eksisterende miljøene, eller skal det benyttes en ekstra skole. Det må på plass to Vg2-klasser skoleåret 2025-2026, fordi det ble opprettet to ekstra klasser på Vg1 skoleåret 2024-2025. Det må vurderes kostnader til ombygginger og investeringer i utstyr. Det bør opprettes en klasse for hvert av programområdene på Vg2, dvs. en klasse ekstra både på Vg2 Informasjonsteknologi og Vg2 Medieproduksjon. Fylkesdirektøren vil ha en dialog med skolene og arbeidslivet om mulige løsninger.

Innen videregående opplæring for voksne var det for skoleåret 2024-2025 planlagt både Vg1 Bygg- og anleggsteknikk og Vg2 Tømrer ved Tiller videregående skole. Nedgang i søkertall, resulterte i at kun Vg1 ble igangsatt. For skoleåret 2025-2026 er det behov for å opprette Vg2 Tømrer for de deltakeren som fullfører Vg1 inneværende skoleår. Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om kompetansebehov og skolens kapasitet er i tråd med disse vurderingene. Vg1 Bygg- og anleggsteknikk er planlagt ved Gauldal videregående skole.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet. Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.

- Vg1 Bygg- og anlegg for voksne planlegges ikke igangsatt skoleåret 2025-2026
- Vg2 Tømrer for voksne planlegges igangsatt skoleåret 2025-2026

Trondheim katedralskole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen. Kapasiteten på Vg1 Musikk, dans og drama med fordypning musikk økes i samsvar med tidligere vedtak med 15 elever.

Ut fra at skolen har 4 klasser på Vg1 Studiespesialisering skoleåret 2024-2025 blir det kun fire klasser på Vg2 skoleåret 2025-2026.

Både Byåsen videregående skole og Trondheim Katedralskole ønsker å øke til 5 klasser på VG1 studiespesialisering. I tillegg ønsker Cissi Klein videregående skole å øke fra 1 til 3 klasser på studiespesialisering. Det er imidlertid ikke nok søkere til mer enn 1 ekstra klasse høsten 2025. Søkerne fra Trondheim velger i større grad yrkesfaglige utdanningsprogrammer enn tidligere og det skaper utfordringer for dimensjoneringen av Vg1 Studiespesialisering høsten 2025. Fylkesdirektøren foreslår at den ekstra klassen legges til Cissi Klein videregående skole, slik at de

går fra 1 til 2 klasser. Det er en større ulempe for en skole å ha 1 klasse enn det er for en skole å ha 4 klasser istedenfor 5 klasser.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur. Det foreslås endringer i kapasiteten på utdanningsprogrammet studiespesialisering.
- Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.

Trondheim voksenopplæringscenter videregående skole (TROVO)

Fylkesdirektørens vurdering

Innen videregående opplæring for voksne har TROVO et desentralisert opplæringstilbud på Vg2 Helseservicefag og Vg3 Helsesekretær. Tilbudet skal være for deltakerne i sørdelen av fylket, mens Levanger videregående skole har ansvaret for opplæring for deltakere i norddelen av fylket. Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om kapasiteten på tilbudet er i samsvar med kompetansebehovet i Trøndelag.

Innen Salg, service og reiseliv er det opprettet et fylkestilbud i salgsfaget etter modulstrukturerte læreplaner. Fylkesdirektøren vurderer at det derfor ikke er behov for å opprettholde Vg2 Salg og reiseliv. Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om det er behov for å opprettholde et fylkestilbud for voksne innen sluttkompetansene; reiselivsfaget, sikkerhetsfaget og service- og administrasjonsfaget.

I tillegg til de planlagte programfagene og tilhørende fellesfag på yrkesfag, planlegges det fag for studiekompetanse for voksne, se vedlegg 2. Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om fag og kapasitet er i samsvar med skolens kapasitet.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om kapasiteten på Vg2 Helseservicefag og Vg3 Helsesekretær for voksne er i samsvar med kompetansebehovet i Trøndelag.
- Vg2 Helsearbeiderfag legges ned.
- Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om Helsearbeiderfag med modulstrukturerte læreplaner bør økes i kapasitet.
- Vg2 Salg og reiseliv legges ned.
- Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om kapasiteten på Salgsfaget med modulstrukturerte læreplaner for voksne er tilstrekkelig.
- Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om det er behov for å opprettholde et fylkestilbud for voksne innen sluttkompetansene; reiselivsfag, sikkerhetsfag og service- og administrasjonsfag.
- Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om fag for studiekompetanse for voksne er i samsvar med skolens kapasitet.

Region Trøndelag Sør

Fylkesdirektørens vurdering for regionen

Antall avgangselever i grunnskolen skoleåret 2023-2024 tilsvarer om lag antallet for skoleåret 2024-2025 i regionen. Det er en liten økning i Røros (11) og Oppdal (13), ellers noe nedgang i resten av regionen.

Antall elever på Vg2 og Vg3 er basert på antall elever tatt inn etter andre inntaket i månedsskiftet juli/august. Det vises til tallene i vedlegg 3. Plasstillene for Vg2 og Vg3 vil bli justert når oppmøtetallene er mottatt. Det vil bli gjort før saken behandles i november.

Nytt av året er at lærebedriftene har meldt inn behov for lærlinger direkte til fylkesdirektøren gjennom en ny nettløsning. Bedriftene har i hovedsak kun meldt inn behovene for 2025. Nesten alle bedrifter melder inn behov for én lærling i året per programområde/lærefag. Det er kun helt unntaksvis at de melder inn behov for to eller flere.

Radetiketter	Summer av Ant 2025	Summer av Ant 2026	Summer av Ant 2027	Summer av Ant 2028	Summer av Ant 2029
☒ Bygg- og anleggsteknikk	63	47	46	37	35
☒ Elektro og datateknologi	7	6	6	6	5
☒ Frisør, blomst, int, eksp. design	3	3	2	3	2
☒ Helse- og oppvekstfag	33	26	30	25	30
☒ Håndverk, design, produktutv.	0	1	0	1	0
☒ IT og medieproduksjon	4	0	3	0	3
☒ Naturbruk	2	1	1	1	1
☒ Restaurant- og matfag	20	18	18	18	18
☒ Salg, service og reiseliv	13	12	10	9	10
☒ Teknologi- og industrifag	30	17	24	16	22
Totalsum	175	131	140	116	126

Gauldal videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.

Innen videregående opplæring for voksne vil Vg2 Helsearbeiderfag legges ned, da opplæring i modulstrukturerte læreplaner skal benyttes for voksne. Fylkesdirektøren vil vurdere om det er behov for å øke kapasiteten innen helsearbeiderfaget når søkertallene foreligger i mars. Det ønskes innspill fra regionen om tilgangen på opplæringskapasitet i bedrift (praksisplasser og læreplaner) for de som får opplæring etter modulstrukturerte læreplaner, da det er en viktig forutsetning for å vurdere økt kapasitet.

Vg2 Industriteknologi for voksne ble ikke igangsatt skoleåret 2024-2025, men planlegges for skoleåret 2025-2026. Gauldal videregående har eneste planlagte tilbud i sørdelen av fylket, og må organiseres for å ivareta deltakere fra flere regioner.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet. Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.

- Fylkesdirektøren foreslår at Vg2 Helsearbeiderfag legges ned fra skoleåret 2025-2026, da forskriften har fastsatt at de nye modulstrukturerte læreplanene skal benyttes for voksne.

- Fylkesdirektøren foreslår at Helsearbeiderfag etter modulstrukturert læreplan opprettholdes med dagens kapasitet.
- Fylkesdirektøren foreslår at Vg2 Industri teknologi for voksne planlegges som et fylkestilbud for sørdelen av fylket for skoleåret 2025-2026.

Melhus videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.

Innen videregående opplæring for voksne var det for skoleåret 2024-2025 planlagt både Vg1 Bygg- og anleggsteknikk og Vg2 Rørlegger ved Melhus videregående skole. En generell nedgang i søkertall innen Bygg- og anleggsfag resulterte i at ingen av de to tilbudene ble igangsatt skoleåret 2024-2025. Fylkesdirektøren foreslår at Vg1 Bygg og anleggsteknikk ikke igangsettes skoleåret 2025-2026 og at Vg2 Rørlegger legges ned. Det må vurderes om det er kompetansebehov og kapasitet til å opprette et fylkestilbud med opplæring etter modulstrukturerte læreplaner i rør-fag. Det vurderes om et slikt tilbud kan planlegges ved Verdal videregående skole. Det kan være behov for tett samarbeid mellom flere skoler for å sikre god oppfølging av deltakerne og god tilgang til praksisplasser.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet. Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.

- Vg2 Rørlegger for voksne legges ned.
- Vg1 Bygg- og anleggsteknikk for voksne settes ikke i gang skoleåret 2025-2026.
- Fylkesdirektøren ønsker innspill på om det bør opprettes et fylkestilbud for voksne innen rørleggerfaget med opplæring etter modulstrukturerte læreplaner og hvordan deltakere som har praksis skal kunne følges godt opp til tross for store avstander

Oppdal videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.

Vg2 Tømrer lyses ut, jf. at det kun var innstilt for skoleåret 2024-2025.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet. Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.
- Vg2 Tømrer lyses ut.

Røros videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.

Hovedutvalg for utdanning vedtok i sak 23/24 å øke med én klasse på Vg1 Helse- og oppvekstfag for skoleåret 2024-2025. 23 elever ble tatt inn. Det foreslås noe økt kapasitet på Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag og Vg2 Helsearbeiderfag.

Antall inntatte til studiespesialisering skoleåret 2024-2025 medfører økning med en halv klasse på studiespesialisering 2. år og nedgang med en halv klasse på studiespesialisering 3. år for skoleåret 2025-2026.

Vg2 Transport og logistikk lyses ut, jf. at det kun var innstilt for skoleåret 2024-2025.

Vg2 Duodji lyses ut, jf. at det kun var innstilt for skoleåret 2024-2025.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet. Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.
- Vg2 Transport og logistikk lyses ut.
- Vg2 Duodji lyses ut.

Region Trøndelag Sørvest

Fylkesdirektørens vurdering for regionen

Antallet avgangselever i grunnskolen synker med rundt 50 elever fra skoleåret 2023-2024 til skoleåret 2024-2025 i regionen. Det er en liten økning av avgangselever i Orkland kommune, men for øvrig noe nedgang. Det er foreslått en reduksjon på eksisterende tilbud.

For skoleåret 2025-2026 vil tilbudene ved Orkdal vidaregåande skole og Meldal vidaregåande skole bli samlet på Orkland vidaregåande skole. Tilbudene vil som før være lokalisert til skolestedene Follo og Løkken. Det er kun helse- og oppvekstfag som finnes på begge skolestedene.

Antall elever på Vg2 og Vg3 er basert på antall elever tatt inn etter andre inntaket i månedsskiftet juli/august. Det vises til tallene i vedlegg 3. Plasstillene for Vg2 og Vg3 vil bli justert når oppmøtetallene er mottatt. Det vil bli gjort før saken behandles i november.

Nytt av året er at lærebedriftene har meldt inn behov for lærlinger direkte til fylkesdirektøren gjennom en ny nettløsning. Bedriftene har i hovedsak kun meldt inn behovene for 2025. Nesten alle bedrifter melder inn behov for én lærling i året per programområde/lærefag. Det er kun helt unntaksvis at de melder inn behov for to eller flere.

Radetiketter	Summer av Ant 2025	Summer av Ant 2026	Summer av Ant 2027	Summer av Ant 2028	Summer av Ant 2029
⊕ Bygg- og anleggsteknikk	55	24	27	23	28
⊕ Elektro og datateknologi	22	26	20	24	24
⊕ Frisør, blomst, int, eksp. design	3	4	4	3	3
⊕ Helse- og oppvekstfag	43	42	43	42	43
⊕ Håndverk, design, produktv.	0	0	0	0	0
⊕ IT og medieproduksjon	2	5	2	5	2
⊕ Naturbruk	66	67	69	67	69
⊕ Restaurant- og matfag	13	12	14	13	14
⊕ Salg, service og reiseliv	10	13	9	6	9
⊕ Teknologi- og industrifag	97	95	91	94	91
Totalsum	311	288	279	277	283

Guri Kunna vidaregåande skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunlaget i regionen.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet. Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.

Kyrksæterøra vidaregåande skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolen ønsker å opprette et tilbud med naturbruk basert på settefisk.

For at tilbud skal lyses ut må skolen i samarbeid arbeidslivet dokumentere at tilbudet kan igangsettes uten behov for investeringer i utstyr og ombygging av lokaler ved skolen. Videre må behovet for utdanningen og tilgjengelige læreplasser dokumenteres.

Er det grunnlag for Vg2 Tømrer, med kun fire elever på Vg1 Bygg- og anleggsteknikk?
Det vil være krevende å starte opp Vg2 Tømrer med kun 4 elever på Vg1. Tilbudet ble ikke igangsatt skoleåret 2024-2025.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Naturbruk med settefisk lyses ut.
- Vg2 Tømrer lyses ikke ut.
- Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.

Orkland videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.
Vg1 Restaurant- og matfag lyses ut, jf. at det kun var innstilt for skoleåret 2024-2025.

Innen videregående opplæring for voksne vil Vg2 Helsearbeiderfag legges ned, da opplæring i modulstrukturerte læreplaner skal benyttes for voksne. Fylkesdirektøren vil vurdere om det er behov for å øke kapasiteten innen helsearbeiderfaget når søkertallene foreligger i mars. Det ønskes innspill fra regionen på tilgangen på opplæringskapasitet i bedrift (praksisplasser og læreplasser) for de som får opplæring etter modulstrukturerte læreplaner, da det er en viktig forutsetning for å vurdere økt kapasitet.

I tillegg til de planlagte programfagene og tilhørende fellesfag på yrkesfag, planlegges det fag for studiekompetanse for voksne, se vedlegg 2. Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om fag og kapasitet er i samsvar med skolens kapasitet.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Vg1 Restaurant- og matfag lyses ut.
- Fylkesdirektøren foreslår ellers ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet. Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.
- Fylkesdirektøren foreslår at Vg2 Helsearbeiderfag legges ned fra skoleåret 2025-2026, da forskriften har fastsatt at de nye modulstrukturerte læreplanene skal benyttes for voksne.
- Fylkesdirektøren foreslår at Helsearbeiderfag etter modulstrukturert læreplan opprettholdes med dagens kapasitet.
- Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om fag for studiekompetanse for voksne er i samsvar med skolens kapasitet.

Region Værnes

Fylkesdirektørens vurdering for regionen

Antallet avgangselever i grunnskolen øker med rundt 40 elever fra skoleåret 2023-2024 til skoleåret 2024-2025 i regionen. Alle kommunene unntatt Malvik og Meråker kommune har økning i antall avgangselever. Det er en betydelig økning i antall avgangselever fra Stjørdal kommune med rundt 40 elever.

Antall elever på Vg2 og Vg3 er basert på antall elever tatt inn etter andre inntaket i månedsskiftet juli/august. Det vises til tallene i vedlegg 3. Plasstillene for Vg2 og Vg3 vil bli justert når oppmøtetallene er mottatt. Det vil bli gjort før saken behandles i november.

Nytt av året er at lærebedriftene har meldt inn behov for lærlinger direkte til fylkesdirektøren gjennom en ny nettløsning. Bedriftene har i hovedsak kun meldt inn behovene for 2025. Nesten alle bedrifter melder inn behov for én lærling i året per programområde/lærefag. Det er kun helt unntaksvis at de melder inn behov for to eller flere.

Radetiketter	Summer av Ant 2025	Summer av Ant 2026	Summer av Ant 2027	Summer av Ant 2028	Summer av Ant 2029
⊗ Bygg- og anleggsteknikk	51	21	22	22	20
⊗ Elektro og datateknologi	12	9	14	12	15
⊗ Frisør, blomst, int, eksp. design	7	3	6	6	4
⊗ Helse- og oppvekstfag	40	31	32	31	34
⊗ Håndverk, design, produktutv.	0	0	0	0	0
⊗ IT og medieproduksjon	7	5	6	6	6
⊗ Naturbruk	3	0	2	0	2
⊗ Restaurant- og matfag	10	10	8	10	8
⊗ Salg, service og reiseliv	13	11	13	11	13
⊗ Teknologi- og industrifag	9	5	9	6	10
Totalsum	152	95	112	104	112

Malvik videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunlaget i regionen.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet. Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.

Meråker videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunlaget i regionen.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet. Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.

Ole Vig videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunlaget i regionen.

Det ble tatt inn 90 elever på Vg1 Studiespesialisering høsten 2024. Det gir grunnlag for 90 plasser på Vg2 Studiespesialisering.

Kapasiteten på Vg1 Studiespesialisering videreføres med 90 plasser fordi flere ungdommer søker yrkesfaglige utdanningsprogrammer enn tidligere.

Innen videregående opplæring for voksne fases Vg2 Helsearbeiderfag ut, og erstattes av opplæring etter modulstrukturerte læreplaner. Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om kapasiteten på Helsearbeiderfag etter modulstrukturert læreplan bør økes.

I tillegg til de planlagte programfagene og tilhørende fellesfag på yrkesfag, planlegges det fag for studiekompetanse for voksne, se vedlegg 2. Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om fag og kapasitet er i samsvar med skolens kapasitet.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur. Endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.

- Vg2 Helsearbeiderfag for voksne legges ned.
- Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om kapasiteten på Helsearbeiderfag etter modulstrukturert læreplan bør økes.
- Fylkesdirektøren anbefaler at Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag planlegges igangsatt for skoleåret 2025-2026.
- Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om fag for studiekompetanse for voksne er i samsvar med skolens kapasitet.

Selbu videregående skole

Fylkesdirektørens vurdering

Skolen ønsker å søke om landsdekkende tilbud for et tilbud innenfor fornybar energi. Tilbudet tar utgangspunkt i læreplanene fra utdanningsprogrammet Elektro og datateknologi. Nærmere beskrivelse av tilbudet finner dere på linken til fylkeskommunens [hjemmeside](#). Fylkesdirektøren anser tilbudet som et godt supplement for den eksisterende tilbudsstrukturen i Trøndelag. Det bør også være av interesse for søkere og bedrifter utenfor Trøndelags grenser. Tilbudet vil primært være knyttet opp til Vg2 Elenergi og ekom. (Yrkesfaglig fordypning - «Fornybarenergifag»)

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur

- Tilbudet innenfor fornybar energi og elektrofag lyses ut.
- Det søkes om status som landsdekkende tilbud.
- Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.

Nettskolen – tilbudet for ungdom og voksne

Fylkesdirektørens vurdering (ungdomsopplæringen)

Skolens tilbudsstruktur er tilpasset arbeidslivets behov og søkergrunnet i regionen.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur (ungdomsopplæringen)

Fylkesdirektøren foreslår ingen vesentlige endringer i tilbudsstruktur og kapasitet.

Fylkesdirektørens vurdering (voksenopplæringen)

Opplæringsloven legger stor vekt på at tilbudet til voksne skal tilpasses voksnes behov. Mange voksne ønsker for eksempel å jobbe ved siden av opplæringen, og da må tilbudet være så fleksibelt at dette er mulig. For å opprettholde fleksibiliteten er tilbud i nettskolen et godt alternativ for noen voksne.

Ved nettskolen er det planlagt tilbud innen fellesfag på yrkesfag og fag for studiekompetanse. Fylkesdirektøren ønsker tilbakemelding på om foreslått kapasitet er i samsvar med søkertall og skolens totale kapasitet.

Fylkesdirektørens forslag til endringer i tilbudsstruktur (voksenopplæringen)

- Mindre endringer i kapasitet framgår av vedlegg 2.