

# Sak om opplæringstilbudet i Trøndelag 2025-2026 – innspill som gjelder HYU

Saken: [Politiske møter - Møter - Hovedutvalg for utdanning 2023-2027 \(20.11.2024\)](#)

Oppsummeringen av høringsinnspillene i matrisen nedenfor er hentet fra Vedlegg 3 Fylkesdirektørens vurderinger og konklusjoner.

Region	Innspill	Aktuelle tilbud/fagområder	Relevante fagskoler mht. oppfølging
Hele fylket som perspektiv	LO Trøndelag skriver: <i>Det er positivt at det finnes et bredt spekter av tilbud innen tekniske fag, maritime fag og helsefag. Vi vil også understreke at det vil være behov for fagskoletilbud innen velferdsteknologi. Skal vi kunne løse rekrutteringsutfordringene innen deler av offentlig sektor må den digitale kompetansen økes. Tilbudene må tilpasses arbeidslivets behov i samarbeid med partene i arbeidslivet.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekniske fag</li> <li>• Maritime fag</li> <li>• Helsefag</li> <li>• Velferdsteknologi</li> </ul>	Centric Diakonova Din Kompetanse Gokstad KBT Lukas Medlearn THYF TISIP Viken
	Trøndelag fylkeskommune, avd. eiendom skriver: <i>Det mangler generelle studier innen yrkesfaglig ledelse.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yrkesfaglig ledelse</li> </ul>	Diakonova NKI THYF
	Trøndelag høyere yrkesfagskole (THYF) skriver om egne satsningsområder: <i>Viktige satsingsområder fremover, vil være å utvikle studier som inneholder faglige gode tema i tillegg til bærekraft, fremtidige energiløsninger og cyber security for å nevne noe. Tverrfaglighet i det enkelte studie men også mellom ulike studier vil være nødvendig. Ut fra dagens behov for kompetanse, har vi totalt et godt tilbud i Trøndelag. utfordringen vil være å ligge i forkant med utviklingen og der vil de etablerte fagrådene være viktige og nødvendige aktører.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bærekraft</li> <li>• Fremtidige energiløsninger</li> <li>• Cyber security</li> </ul>	Centric Gokstad THYF TISIP

Fosen	<p>Fosenregionen interkommunalt politisk råd skriver:  <i>Faglig sett er det gode tilbud på høyt.no Per nå tilbys det ingen utdanninger i Fosenregionen gjennom Høyere yrkesfaglig utdanning i Trøndelag. Vi bør få til samlingsbasert i Fosenregionen + nettbasert.</i></p> <p><i>Fosen studiesenter skal tilby desentralisert utdanning i regionen, men i forhold til høyere yrkesfaglig utdanning er det ikke lagt opp til stor aktivitet i vår region. Vi bør få mulighet å tilby HYFU til andre sektorer enn helse, omsorg og oppvekstsektoren. Det etterspørres fagskoletilbud innen for prosessindustri, elektro og automasjon. Når det ikke er tilstrekkelig undervisningspersonell til å tilby fagskoletilbudet desentralisert bør det i samarbeid med studiesenteret tilrettelegges for å delta via nettundervisning. Det bør i sin helhet jobbes for å tilby flere fagskole tilbud på Fosen gjennom studiesenterløsningen. Det er en barriere for studenter å reise inn til Stjørdal eller Orkanger for å ta denne videreutdanningen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helse, omsorg og oppvekst</li> <li>• Prosessindustri</li> <li>• Elektro</li> <li>• Automasjon</li> </ul>	<p>Diakonova  Din Kompetanse  KBT  Lukas  Medlearn  THYF  Viken</p>
	<p>Bjugn Næringsforum skriver:  <i>Det er ingeniørfagene som er mest attraktive samt kjemi og prosessfag. Dette blir en nødvendig kompetanse for de kommunal vannverkene etter hvert som eldre arbeidstakere går av med pensjon. Hittil har ansatte i vannverkene hatt rørleggerkompetanse. Nå må flere stillinger dreies mot å behandle vann som et næringsmiddel og da må vannverkene sikre adekvat kompetanse.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingeniørfagene</li> <li>• Kjemi og prosessfag</li> </ul>	<p>THYF</p>
	<p>Næringsforeningen i Trondheimsregionen skriver:  <i>Det er utfordrende å få tilbudet innen THYF tilgjengelig og kjent for næringslivet på Fosen, samt mangel på personell til å drive undervisning. Ser de fleste regionene er dekt, men ikke Fosen. Særlig ønskelig med tilbud fra industrifagskolen.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Industri</li> </ul>	<p>Diakonova  NKI  THYF</p>

Innherred	<p>Innherred Næringsforening skriver:  <i>NAV's bedriftsundersøkelse for 2024 viser at en av fire trønderske bedrifter har rekrutteringsproblemer. Verst er situasjonen for helse og sosialtjenester med 45% som svarte at de ikke får dekket behovet. 30% av overnattings- og serveringsbransjen får ikke dekket behovet mens det samme for varehandel og motorvognreparasjoner samt industri er hhv 24% og 20%. Arbeidslivet melder om at rekrutteringsproblemene har økt innen helse og sosial, handel, matproduksjon/kokker og for mye av industrien (sveisere, industrimekanikere og annet fagpersonell).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helse og sosialtjenester</li> <li>• Overnattings- og serveringsbransjen</li> <li>• Varehandel og motorvognreparasjoner</li> <li>• Matproduksjon/kokker</li> <li>• Industri (sveisere, industrimekanikere og annet fagpersonell)</li> </ul>	<p>Diakonova  Din Kompetanse  KBT  Lukas  Medlearn  Norges Fagakademi  THYF  Viken</p>
	<p>Helse Nord-Trøndelag skriver:  <i>Helse Nord-Trøndelag har virksomhet i hele nordre del av trøndelag og er avhengig av god kompetanse for å gi gode helsetilbud til befolkningen. På grunn av mindre tilgang på arbeidskraft og krav om mer effektive helsetjenester vil spesialisthelsetjenesten framover søke etter ansatte med fagutdanning i større grad enn tidligere. Gode og tilgjengelige tilbud innen helsefaglige utdanninger blir viktig for helseforetaket framover.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helse</li> </ul>	<p>Diakonova  Din Kompetanse  KBT  Lukas  Medlearn  THYF  Viken</p>
Namdalen	<p>Olav Duun videregående skole v/skoleutvalget i Namdal ønsker at teknisk fagskole Bygg med studiested Namsos blir lyst ut også kommende skoleår. Utdanningsforbundet Namsos ønsker at teknisk fagskole Bygg med studiested Namsos blir lyst ut også kommende skoleår.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bygg</li> </ul>	<p>THYF</p>
	<p>Namdalskysten Næringsforening skriver:  <i>(...) Næringslivet på Namdalskysten har et stort behov for kvalifisert arbeidskraft innenfor flere fagområder, særlig innefor transport, logistikk, helse, byggfag, teknologi og elektro. Lokale bedrifter er opptatt av at utdanningstilbudene bør være mest mulig lokal for at arbeidskraftsbehovet skal fylles.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transport</li> <li>• Logistikk</li> <li>• Helse</li> <li>• Byggfag</li> <li>• Teknologi</li> <li>• Elektro</li> </ul>	<p>Diakonova  Din Kompetanse  KBT  Lukas  Medlearn  NKI  THYF  Viken</p>
	<p>Utdanningsforbundet Namsos viser til at det straks skal avgjøres om det skal startes gruvedrift i Røyrvik. De peker på at dette vil påvirke hele regionen, og det vil bli et stort behov for arbeidskraft innen bygg- og anleggsbransjen med mer framover.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruvedrift</li> <li>• Bygg og anlegg</li> </ul>	<p>THYF</p>

	<p>Helse Nord-Trøndelag skriver:  <i>Helse Nord-Trøndelag har virksomhet i hele nordre del av trøndelag og er avhengig av god kompetanse for å gi gode helsetilbud til befolkningen. På grunn av mindre tilgang på arbeidskraft og krav om mer effektive helsetjenester vil spesialisthelsetjenesten framover søke etter ansatte med fagutdanning i større grad enn tidligere. Gode og tilgjengelige tilbud innen helsefaglige utdanninger blir viktig for helseforetaket framover.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helse</li> </ul>	<p>Diakonova  Din Kompetanse  KBT  Lukas  Medlearn  THYF  Viken</p>
Trondheim	<p>Strinda videregående skole skriver følgende om tilbud som bør prioriteres:  <i>Helseteknologi ved bruk av KI. Fagskoleutdanning for kokker og servitører - innhold: økonomi, personalledelse. Målgruppe: hovmestere, resaurantsjefer mm.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helseteknologi ved bruk av KI</li> <li>• Fagskoleutdanning for kokker og servitører (økonomi, personalledelse)</li> </ul>	<p>Centric  Diakonova  Din Kompetanse  Gokstad  Medlearn  NKI  Norges Fagakademi  THYF  TISIP</p>
Trøndelag Sør	<p>Oppdal videregående skole skriver:  <i>Det arbeides med å etablere et studium kalt "adventure guide" med Oppdal som studiested. NOKUT-godkjenning er nå på plass. Vi ønsker å bidra til at dette studiet kommer i gang studieåret 25/26. Det kan også være aktuelt å tilby andre fag i vår region, men det krever innspill fra næringslivet.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adventure guide</li> </ul>	<p>THYF</p>
Trøndelag Sørvest	<p>Guri Kunna videregående skole skriver at Trøndelag høyere yrkesfagskole (THYF) de siste årene har tilbudt tre utdanninger ved Guri Kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ledelse i havbruksoperasjoner</li> <li>- Ledelse i sjøbasert akvakultur</li> <li>- Mekatronikk</li> </ul> <p>Inneværende skoleår tilbys ikke mekatronikk med bakgrunn i et for lavt søkertall. Skolen ber om at tilbudet opprettes igjen, anslagsvis om 2 år. Dette fordi signalene fra lokalt næringsliv fra kompetansekartlegging gjennomført i 2024 er tydelig på at behovet for utdanningen vil komme igjen. Kompetansekartleggingen er også tydelig på at det er behov for følgende utdanningstilbud fra THYF som tilbys ved Guri Kunna videregående skole:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledelse i havbruksoperasjoner</li> <li>• Ledelse i sjøbasert akvakultur</li> <li>• Mekatronikk</li> <li>• Vannbehandling i brønnbåt og/eller landbasert settefisk og matfiskanlegg (RAS-teknologi)</li> <li>• Bygg og anlegg og/eller byggfag</li> </ul>	<p>Diakonova  Din Kompetanse  KBT  Lukas  Medlearn  THYF  Viken</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vannbehandling i brønnbåt og/eller landbasert settefisk og matfiskanlegg (RAS-teknologi)</li> <li>- Bygg og anlegg og/eller byggfag</li> <li>- Helsefag</li> </ul> <p>Utdanningsforbundet Hitra gir tilsvarende innspill som Guri Kunna videregående skole mht. høyere yrkesfaglig utdanning.</p> <p>Skoleutvalget ved Guri Kunna videregående skole ber i tillegg om at det tilbys dekk- og maskinoffiserutdanning lokalt ved Guri Kunna i samarbeid med THYF.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helsefag</li> <li>• Dekk- og maskinoffiserutdanning</li> </ul>	
--	--	---	--