



# Organisasjon for Norske Fagskolestudenter

Anerkjennelse av høyere yrkesfaglig utdanning og NKR

Ingrid Marie Aarre

Hva har vi jobbet med siden sist?



Organisasjon for Norske Fagskolestudenter

## Stud. meld. 1

(2023-2024)

Det er oss det er behov for  
Studentene om høyere yrkesfaglig utdanning i Norge

# Gjennomslag 🎉

I dag feirer vi at nasjonalt studentombud for fagskolestudenter er lovfestet 🙌

Dette er en stor dag for alle fagskolestudenter 🥳



VG

VG Live VGTV VG+ Sport TV-guide Tips oss

Q Søk

## Privatskole-kjede overtar fagbevegelsens studieforbund etter konkurs

Norges største privatskolekjede  
Haakon Lie var første generasjon

## Uholdbar usikkerhet

DEBATT | UTDANNING

Thea Tuset (Leder i Organisasjon for Norske Fagskolestudenter), 5. sep.

# Anerkjennelse av høyere yrkesfaglig utdanning

- Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk
- ECTS
- Anerkjennelse for den utdanningen de tar på fagskolen
- Muligheter for utdanning og videreutdanning som svarer til det reelle behovet i arbeidsmarkedet

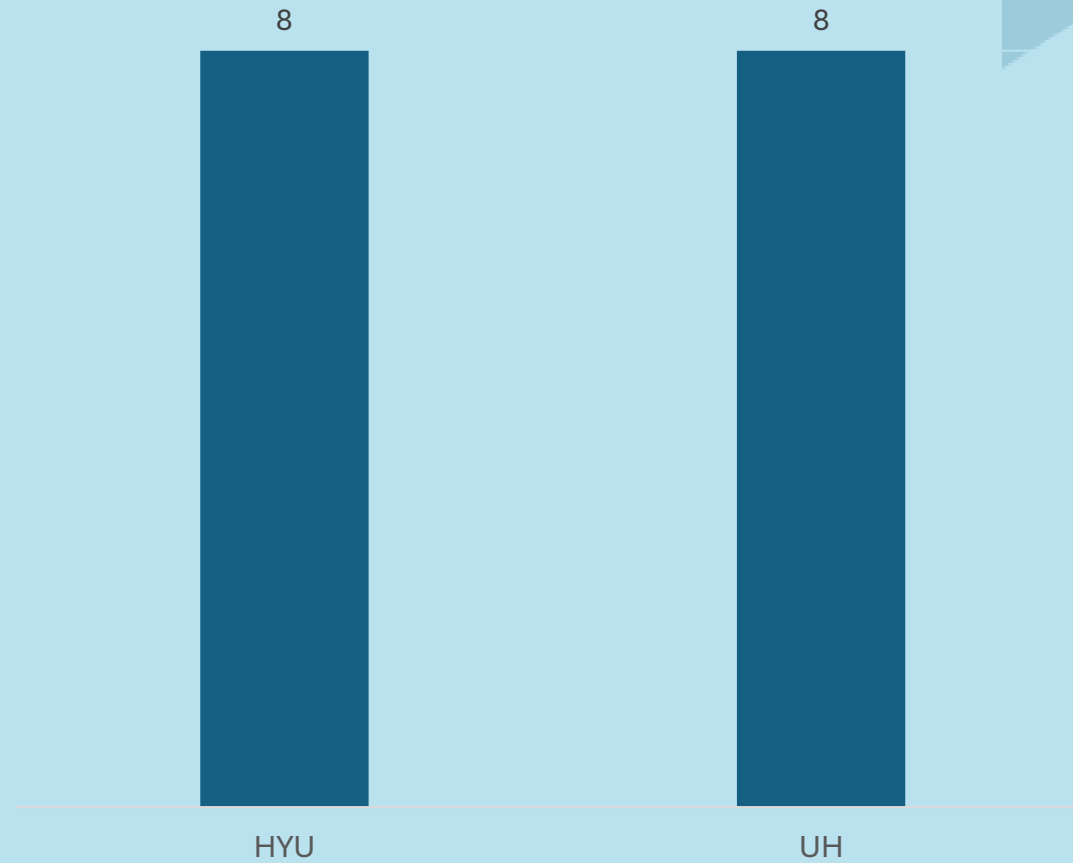
# NKR nivå 6,7 og 8

- Det er behov for utdanninger over nivå 5 i HYU
- Internasjonale sertifiseringer krever dette
- Flere utdanninger ligger over dagens nivå men må skrives ned
- Implementert i andre Europeiske land
- Vi må ha et dualt system

NKR-nivå	Innplasserte kvalifikasjoner i NKR	EQF-nivå	QF-EHEA syklus
1	I Norge er det ikke innplassert kvalifikasjoner på nivå 1	1	
2	Vitnemål fra 10-årig grunnskole	2	
3	Kompetansebevis for grunnkompetanse i videregående opplæring	3	
4A	Fagbrev, svennebrev og vitnemål fra videregående opplæring	4	
4B	Vitnemål fra videregående opplæring		
5.1	Vitnemål fra fagskoleutdanning (fagskole 1)	5	
5.2	Vitnemål fra fagskoleutdanning (fagskole 2)		
6.1	Høgskolekandidat	6	Første syklus (delnivå)
6.2	• Bachelorgrad • Vitnemål fra grunnskolelærerutdanning og fra allmennlærerutdanning		Første syklus (bachelor)
7	• Mastergrad • Master i rettsvitenskap • Cand. med. • Cand. med. vet. • Cand. psychol. • Cand. theol. • En del engelskspråklige mastergrader (Masters of Law, MBA osv.)	7	Annen syklus (master)
8	• Ph.d. • Dr. philos. • Diplom, kunstnerisk utviklingsprogram	8	Tredje syklus (ph.d.)

Bilde fra NOKUT

## Dualt system for høyere utdanning i Norge



# Sveiseutdanning og sertifiseringskrav

- Sveiste produkter skal følge en viss standard
- Ledelse av sveisearbeider krever formalkompetanse i tillegg til egen sveise- og materialteknisk utdanning
- Internasjonal sveisetekniker (IWT) og Internasjonal sveise ingeniør (IWE) må ha EQF nivå 6 og EQF nivå 7 utdanning.
- Stilles det krav om EQF nivå 7 må en bedrift som skal kunne produsere sveiste produkter ha denne kompetansen for ledelse av alle aktiviteter knyttet til kvaliteten på en sveist konstruksjon.
- Utdanningen av IWT/IWE er igjen regulert av International Institute of Welding (IIW).
- Hva betyr dette for studentene?

### Boks 1.3 Eksempel fra Fagskolen i Nord

Et annet forhold er knyttet til den enkelte IWT/IWE, der han/hun med gyldig formell kompetanse og utdanning kan lede sveisearbeider nasjonalt og internasjonalt. I det formelle er krav om kunnskap, ferdigheter og kompetanse på henholdsvis EQF nivå 6 (IWT) og EQF nivå 7 (IWE). Fagskolen i Nord har fremlagt et utdanningsnivå som har internasjonal godkjenning for utdanning av både IWT og IWE. I mange tilfeller må vi utestede egne bekreftelser til bedrifter for å dokumentere at formalkravene skal være oppfylt.

Eksempel: En bedrift på Østlandet som produserer produkter til det tyske forsvaret har krav om å godkjennes etter DIN2303 for å kunne produsere sveiste produkter. I dette tilfellet kreves det at sveisearbeidet ledes av en IWE. For å ivareta kravene er det i tillegg til IWE diplom et krav om at kompetanse skal være på EQF nivå 6 og 7.

Det norske vitnemålet på nivå 5.2, har i praksis ikke noen gradsbetegnelse som er internasjonalt godkjent/akseptert. Fagskolen har derfor, i samarbeid med bedriften, utarbeidet et brev med dokumentasjon med underlag som har støttet opp om den reelle kompetansen den aktuelle IWE har. Dette har medført at bedriften har fått nødvendig godkjenning for å produsere til det tyske forsvar.

Et eksempel som viser at det norske utdanningssystem er begrensende for bedrifter i Norge når det gjelder muligheten til å konkurrere nasjonalt og internasjonalt. For kandidater som har tatt utdannelsen med et vitnemål på nivå 5.2. vil de selv med et formelt diplom på IWT/IWE nivå mangle det formelle vitnemål på aktuelt EQF nivå som gjenspeiler de kunnskaper, ferdigheter og den kompetanse kandidaten faktisk har oppnådd gjennom utdannelsen.





### Boks 1.4 Eksempel fra Fagskolen i Nord

En kandidat som har avsluttet utdanning med 190 studiepoeng pluss IWE utdanning ved fagskolen i Nord har ønske om å studere videre opp til «formell» Master. Både ved søknad til UiT (Narvik) og NTNU blir ikke utdannelsen ved fagskolen gitt noen verdi og kandidaten bes om å starte på forkurs for en Bachelor utdanning. Samme student, etter å ha fremlagt dokumentasjon på utdanning ved fagskolen i Nord, får godskrevet all utdanning på bachelornivå og kan begynne på masterstudie på Cranfield University i England ([Welding Engineering MSc \(cranfield.ac.uk\)](https://www.cranfield.ac.uk)). Som han sier «*litt artig å være kvalifisert der, men ikke kvalifisert til bachelor i Norge*». I voksen alder med familie og i full jobb er det å studere i England utfordrende.

# ECTS

- European credit transfer system
  - Timetalsberegning for oppnåelse av læringsutbytte
  - Sikre mobilitet mellom europeiske institusjoner
- Henger sammen med NKR
- Periodisk tilsyn fra NOKUT
- Likeverd for HYU studenter og UH

ECTS brukes på nivå 5	ECTS brukes ikke/uklart om ECTS brukes
Belgium	Austria?
Denmark	Bulgaria?
Croatia	Czech Republic?
Cyprus	Hungary?
Estonia	Italy?
Finland	Slovakia?
France	Slovenia?
Germany	
Greece	
Iceland	Norway (Nei)
Ireland	
Latvia	
Lithuania	
Luxembourg	
Netherlands	
Malta	
Poland	
Romania	
Spain	
Sweden	
Switzerland	
UK	

# Hva må til?

- Lov og forskrift endres slik at NOKUT sin anbefaling om å åpne for HYU også på NKR nivå 6, 7 og 8 kan implementeres.
- Dualt system for høyere utdanninger i Norge
- ECTS for HYU må etableres i Norge



Organisasjon for  
Norske Fagskolestudenter

Kontakt oss gjerne:

Thea Tuset  
Leder ONF

[Leder@fagskolestudent.no](mailto:Leder@fagskolestudent.no)

91 86 14 70

Ingrid Marie Aarre  
Nestleder ONF

[Ingrid.aarre@fagskolestudent.no](mailto:Ingrid.aarre@fagskolestudent.no)

95 48 01 94