



Trøndelag  
fylkeskommune



# Utviklingsplan 2024-2025

## Guri Kunna Videregående skole

**Viser vei!**

– Kunnskapsrik, framsynt og inkluderende

- **Elever - Opplæringen skal ha fokus på elevens lærelyst, mestring og dannelse som basis for livslang læring**
  - *Mål: Elever - Gjennomføring*
    - *Økt gjennomføring*
      - Øke andelen elever som får fullført og bestått.
      - Bedre karakterutvikling fra grunnskolen til trinn.
      - Øke prosentvis overganger.
      - Øke prosentvis overganger fra yrkesfaglig VG2 til lære.
  - *Mål: Elever - Læringsmiljø*
    - *Øke personalets kvalitet i vurderingspraksisen.*
    - *Øke elevenes trivsel ved skolen.*
    - *Nulltoleranse for mobbing.*
    - *Forbedre læringskulturen ved skolen.*
  
- **Medarbeidere**
  - *Mål: Øke kvaliteten og trivselen ved å være ansatt ved skolen*
    - *Forbedre praksisen med felles regler både innad på skolestedene og mellom skolestedene.*
    - *Kompetanseutvikling innenfor de nye læreplanene – Fagfornyelsen.*
    - *Økt fokus på pedagogisk utvikling og lærerrollen.*
    - *Øke trivselen og VI-følelsen ved Guri Kunna seksjonsvis og på tvers av skolestedene.*
  
- **Regional utvikling**
  - *Mål: Utvikling av kompetanse for det lokale næringsliv; offentlig og privat.*
    - *Gjennomføre jevnlig kompetansekartlegginger i lokalt næringsliv med sikte på å kartlegge kompetansebehovet om 5 år.*
    - *Iverksette tiltak etter kompetansekartleggingene innenfor følgende områder:*
      - *Tilpasse utdanningstilbud og dimensjonering av lokalt skoletilbud ved Guri Kunna.*

- *Tilby de etterspurte kurs og utdanninger ved Guri Kunna ressurscenter.*
- *Fasilitere fagskoletilbud innenfor de fagfelt kompetansekartlegginga viser at det er et tilstrekkelig lokalt behov for at det er grunnlag for et tilbud.*
- *Fasilitere høgskole- og universitetstilbud innenfor de fagfelt kompetansekartlegginga viser at det er et tilstrekkelig lokalt behov for at det er grunnlag for et tilbud.*
- *God dialog med lokalt næringsliv.*
  
- **Interne prosesser**
  - *Mål: Arbeidsprosessene ved Guri Kunna skal være enkle og effektive i den hensikt å at alle ansatte skal kunne gjøre en så god jobb innen sitt arbeidsfelt som mulig.*
    - *Forbedre de administrative rutinene ved skolen.*
    - *Øke antall oppgaver som gjennomføres på tvers av skolestedene.*
    - *Synlig, tydelig og tilgjengelig ledelse.*
    - *God kommunikasjon.*
  
- **Økonomi**
  - *Mål: Tilpasse ressursbruken til ny ressurstilodelingsmodell i Trøndelag fylkeskommune.*
    - *Tilpasse skolens driftsnivå etter ressurstilodelingsmodell for Trøndelag fylkeskommune*

## Visjon og verdier i Trøndelag fylkeskommune

Visjonen i Trøndelag fylkeskommune er «Vi skaper historie».

Våre verdier er:

- Åpen og nysgjerrig i holdning
- Modig og ansvarlig i handling

## 2. Strategiske mål for videregående skoler i Trøndelag

Trøndelag fylkeskommune har vedtatt følgende strategiske mål for elevenes opplæring:

«Opplæringen skal gi elevene framtidshåp og fremme danning, nysgjerrighet og lærelyst for å utvikle kompetanse og livsmestring i et samfunn i endring.»

Vi har tre kritiske suksessfaktorer:

- Læringsmiljø som fremmer læring
- Variert, relevant og praksisnær opplæring som er tilpasset den enkelte elev
- Læringsutbytte

Gjennom kvalitetsmeldingen vedtok Fylkestinget følgende målsettinger frem til og med skoleåret 2023-24:

1. Andelen elever, lærlinger og lærekandidater som gjennomfører videregående opplæring skal økes.
  - a. Dette betyr at andelen elever og lærlinger som fullfører og består videregående opplæring etter fem/seks år skal økes til 80 prosent.
  - b. Dette betyr at andelen søkere med ungdomsrett formidlet til læreplass skal økes til 80 prosent.
2. Områdene vurdering for læring og elevdemokrati og medvirkning i elev- og lærlingeundersøkelsen skal forbedres.

Alle punktene over gir en retning for sektoren som helhet og for den enkelte skole.

### 3. Skolens visjon

Viser vei!

Kunnskapsrik, inkluderende og framsynt (verdier)!

### 4. Utviklingsplan og skolens prioriterte områder

Skolen reviderer utviklingsplanen i forkant av hvert skoleår med bakgrunn i målinger, evalueringer og erfaringer som gjøres i løpet av skoleåret. Når første utkast til revidert utviklingsplan er gjennomført i ledergruppa i etterkant av skoleslutt tas denne opp under planleggingsdagene med en frist for ansatte og seksjoner til å komme med innspill før utviklingsplanen er gjeldende for skoleåret.

- Svart skrift = Tiltak som har stått over flere år.
- Grønn skrift = Nytt tiltak for skoleåret 2024-25.
- ~~Rød skrift~~ = Tiltak tatt ut av planen fra og med skoleåret 2024-25.
- Blå skrift = Nytt tiltak etter skoledialogen i mars 2024.

Mål	Tiltak	Ansvar	Frist	Effektvurdering
<p>Øke gjennomføringa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Øke andel med fullført og bestått.</li> <li>- Bedret karakterutvikling fra grunnskolen til trinn sammenlignet med landet forøvrig.</li> <li>- Øke prosentvis overganger.</li> <li>- Øke prosentvis overganger fra YF VG2 til lære.</li> </ul>	<p>Gjennomføre midtveisvurderinger med gode tiltak overfor elever som det er bekymringer overfor, og der fokuset er å lykkes bedre med iverksetting av effektive tiltak for elever som står i fare for å ikke fullføre og bestå.</p> <p>Ivareta overgangen fra grunnskolen til videregående skole på en bedre måte. Sentralt vil det være å få tilgang til relevant informasjon om elever med tilretteleggingsbehov. Tydeligere krav til pedagogisk ansatte om å tilegne seg nødvendig informasjon om enkelteleven på et tidligst mulig tidspunkt.</p> <p>Gjennomføre gode tiltak etter resultater fra 1. termin.</p> <p>Fokus og tiltak for å skaffe læreplasser, og med et ekstra fokus på å skaffe flere lærekandidatplasser.</p> <p>Tilpasse skoleplasser etter offentlig- og privat næringslivets tilbud av læreplasser.</p> <p>Gjennomføre læreplasskonferanse i samarbeid med opplæringskontor/NAV m.fl.</p> <p>IKO</p>	<p>Ledelsen</p> <p>Kontaktlærere</p> <p>Lærere</p> <p>Elevtjeneste</p>	<p>Skoleåret 2024-25</p>	<p>Resultatmåling i Qlik (gjennomføring).</p>

	Formidlingsansvarlig med særskilt ansvar, og der tiltak fra samfunnskontrakten blir brukt best mulig.			
Forbedre læringsmiljøet ved skolen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Øke personalets kvalitet i vurderingspraksisen.</li> <li>- Øke elevenes trivsel ved skolen.</li> <li>- Nulltoleranse for mobbing.</li> <li>- Forbedre læringskulturen ved skolen.</li> </ul>	Fokus på krav til vurderinger ved skolestart.	Ledelsen	Skoleåret 2024-25	Resultatmåling i Qlik (elevundersøkelsen).
	Utarbeide og gjennomføre undervisningsvurdering.			
	Følge opp krav til vurderinger gjennom hele skoleåret i de ulike seksjoner.	Ledelsen og lærere	Skoleåret 2024-25	
	Fokus på å skape gode klasse- og skolemiljø, og fortsette med de ulike programmene som skal forebygge mobbeproblematikk (MOT, VIP og tankevirus/ABC hodebra).  Fortsatt god oppfølging av saker med gode aktivitetsplaner.	Ledelse, lærere og elevtjeneste	Skoleåret 2024-25	
	Felles praksis for håndtering av kunstig intelligens (KI).	Ledelsen og lærere	Skoleåret 2024-25	
	Videreføre MOT-arbeidet ved skolen. Vurdere ekstra MOT-coach på Frøya.	Skolens MOT-ansvarlige	Skoleåret 2024-25	
	VIP/Tankevirus	Kontaktl. VG1  Kristin S		
	Studieteknikkurs ved oppstart	Ledelsen		



		Lærere		
<p>Forbedre praksisen med felles regler både innad på skolestedene og mellom skolestedene.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Økt medvirkning og lojalitet til fellesskapet.</li> </ul>	<p>Utarbeide og revidere regler, rutiner og planer som er nødvendige grunnlag for å håndheve felles <b>regler der det settes ekstra fokus på å håndheve ny praksis i forhold til mobilbruk for elevene.</b></p>	<p>Ledelsen og tillitsvalgte</p>	<p>Skoleåret 2024-25</p>	<p>Resultatmåling (medarbeider- og elevundersøkelsen).</p>
<p>Økt fokus på pedagogisk utvikling og lærerrollen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Øke delingskulturen.</li> <li>- Mer samarbeid.</li> </ul>	<p>Flere felles møteplasser for personalet ved begge skolestedene og felles for hele skolen, <b>eks kontaktlærerteam, pedagogisk forum</b>, bedre utnyttelse av arbeidsplanfestet tid som ikke er «møtestyrt», og et økt antall klasselærerråd. <b>Bedre koordinering av møteplanen der seksjonsmøter ved begge skolesteder i hovedsak legges parallelt.</b></p>	<p>Ledelsen og lærere</p>	<p>Skoleåret 2024-25</p>	<p>Resultatmåling (medarbeiderundersøkelsen og elevundersøkelsen).</p>
	<p>Ett tverrfaglig prosjekt under et av de overordnede temaene i Fagfornyelsen.</p> <p><del>Partssamarbeid i skolen (prosjektuka).</del></p>			
	<p>Presentasjon og deling av vellykkede undervisningsopplegg.</p>			
	<p>Kollegaveiledning – Minst en gang pr skoleår.</p>			
	<p><b>Tettere samarbeid mellom ansatte innenfor tilrettelagt opplæring og lærere.</b></p>			
	<p>Tverrfaglighet</p>			

<p>Øke trivselen og VI-følelsen ved Guri Kunna seksjonsvis og på tvers av skolestedene.</p>	<p>Legge til rette for mest mulig forutsigbarhet og stabilitet i planer for skolen.</p>	<p>Ledelsen og tillitsvalgte</p>	<p>Skoleåret 2024-25</p>	<p>Resultatmåling (medarbeiderundersøkelsen).</p>
	<p>Gjennomføre faglige og sosiale aktiviteter for ansatte, både internt på skolestedene og på tvers av skolestedene.</p>			
	<p>Psykososial vernerunde i alle seksjoner.</p>			
<p>Utvikling av kompetanse for det lokale næringsliv.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjennomføre jevnlige kompetansekartlegginger i lokalt næringsliv med sikte på å kartlegge kompetansebehovet om 5 år.</li> <li>- Iverksette tiltak etter at kompetansekartlegginga er gjennomført innenfor følgende hovedområder: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tilpasse utdanningstilbud og dimensjonering av lokalt skoletilbud ved Guri Kunna.</li> <li>○ Økt tilbud av kurs og utdanninger ved ressurscenteret.</li> <li>○ Fasilitere fagskoletilbud i den grad næringslivet etterspør det.</li> <li>○ Fasilitere høgskole- og universitetstilbud i den grad næringslivet etterspør det.</li> <li>○ God dialog med lokalt næringsliv.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Gjennomføre kompetansekartlegging i lokalt næringsliv med sikte på å kartlegge kompetansebehovet om 5 år.</p>	<p>Ledelsen</p>	<p>Skoleåret 2024-25</p>	<p>Evaluering i felles lederteam ved skolen av skoleåret om planlagte tiltak er gjennomført.</p>
<p>Vurdere resultatene fra kompetansekartlegginga i forhold til å tilpasse det videregående skoletilbudet til resultatene som er kommet fram.</p>				
<p>Vurdere resultatene fra kompetansekartlegginga med det mål å øke ressurscenterets kurs- og utdanningstilbud.</p>				
<p>Hvis resultatene viser at det er grunnlag for å utvikle og sette i gang fagskole- og høgskoletilbud tar skolen rollen for å fasilitere dette.</p>				
<p>Gjennomføre bransjemøter innenfor hvert utdanningsprogram.</p>				

<p>Arbeidsprosessene ved Guri Kunna skal være enkle og effektive i den hensikt å at alle ansatte skal kunne gjøre en så god jobb innen sitt arbeidsfelt som mulig.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forbedre de administrative rutinene ved skolen.</li> <li>- Øke antall oppgaver som gjøres på tvers av skolestedene.</li> <li>- Synlig, tydelig og tilgjengelig ledelse.</li> <li>- God kommunikasjon.</li> </ul>	Bli mer koordinert, planmessig og strukturert.	Ledelsen	Skoleåret 2024-25	Resultatmåling (medarbeiderundersøkelsen).
	Svare raskt og tydelig - ikke svare raskt og tydelig når en ikke kan.			
	<del>Oftere og mer effektive ledermøter (felles, hvert skolested, utvidet).</del>			
	<del>Endret møteplan og innhold for ledermøter.</del>			
	I større grad <u>en leder</u> som får ansvar for oppgaver.			
	Bruke lederressursen til de <u>riktige</u> oppgavene.			
	Innkalling til møter senest 2 dager før møter med tydelig saksliste og ( gjerne) forventinger til ansatte om å forberede seg til møtet.			
Forventning om at alle ansatte minst en gang pr dag leser e-post.				
<p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tilpasse skolens driftsnivå etter ny ressurstilodelingsmodell for Trøndelag fylkeskommune.</li> </ul>	Fortsette prosessen skoleåret 2024-25 for å tilpasse skolens kostnadsnivå til forventede reduserte inntekter i ny økonomimodell i TRFK.	Ledelsen og tillitsvalgte	Skoleåret 2024-25	Resultatvurdering.

