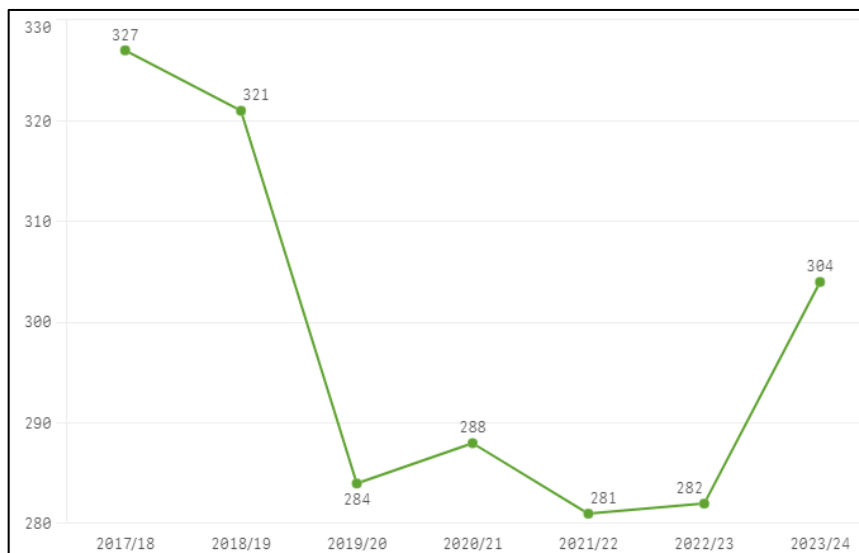


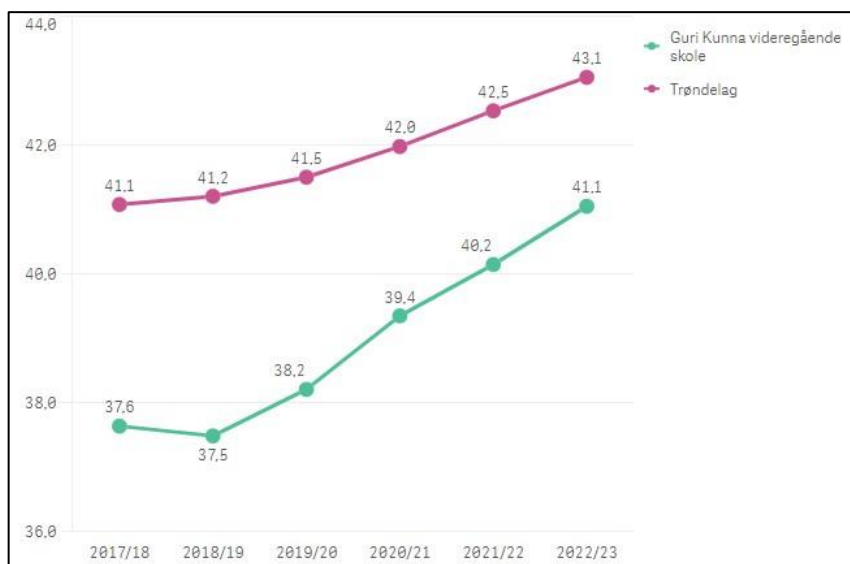
SENTRALE RESULTATER OG MÅLINGER FOR GURI KUNNA

GRUNNLAGSTALL TIL SKOLEDIALOGEN 21. MARS 2024

ANTALL ELEVER



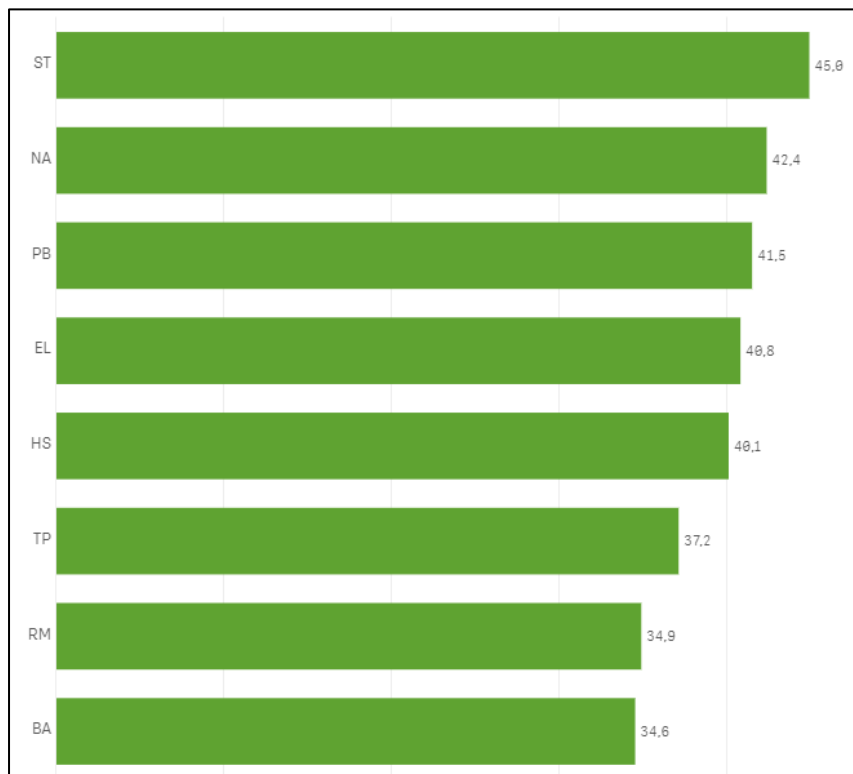
GRUNNSKOLEPOENGSUM



Grunnskolepoengsummen har økt betydelig både i Trøndelag og Guri Kunna.

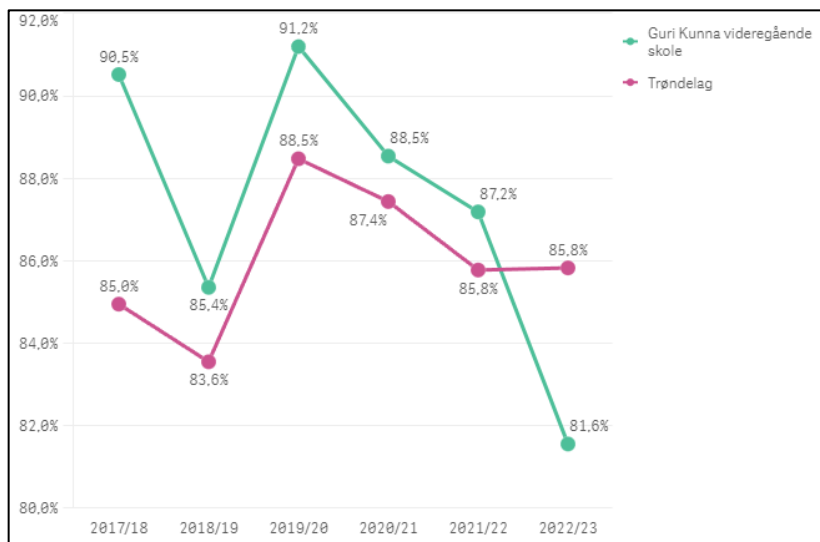
Ved Guri Kunna har det i denne 5 årsperioden økt med 3,5 poeng.

GRUNNSKOLEPOENGSUM FORDELT PÅ UTDANNINGSPROGRAM 2022-23



Deler av den økte grunnskolepoengsummen skyldes økt karaktersnitt for å få plass ved VG1 naturbruk, men grunnskolepoengsummen er også økt ved de lokale grunnskolene.

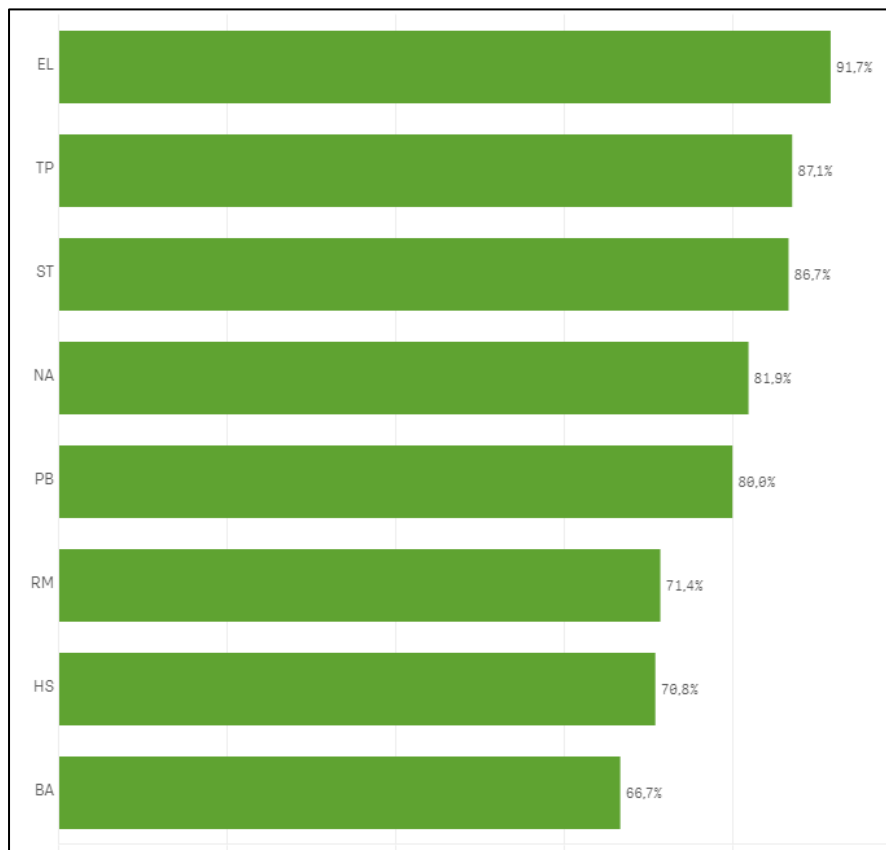
ANDEL FULLFØRT OG BESTÅTT 2022-23



Guri Kunna har fra skoleåret 2017-18 til 2021-22 ligget over TRFKs snitt for andel fullført og bestått, men skoleåret 2022-23 har andel fullført og bestått falt betydelig under TRFKs snitt.

En sentral årsak til denne reduksjonen skyldes feilregistrering av fullførte koder for elever. Særlig har elever ved naturbruk med realfag (som har en avvikende fag- og timefordeling) blitt kodet med andre fullførte koder.

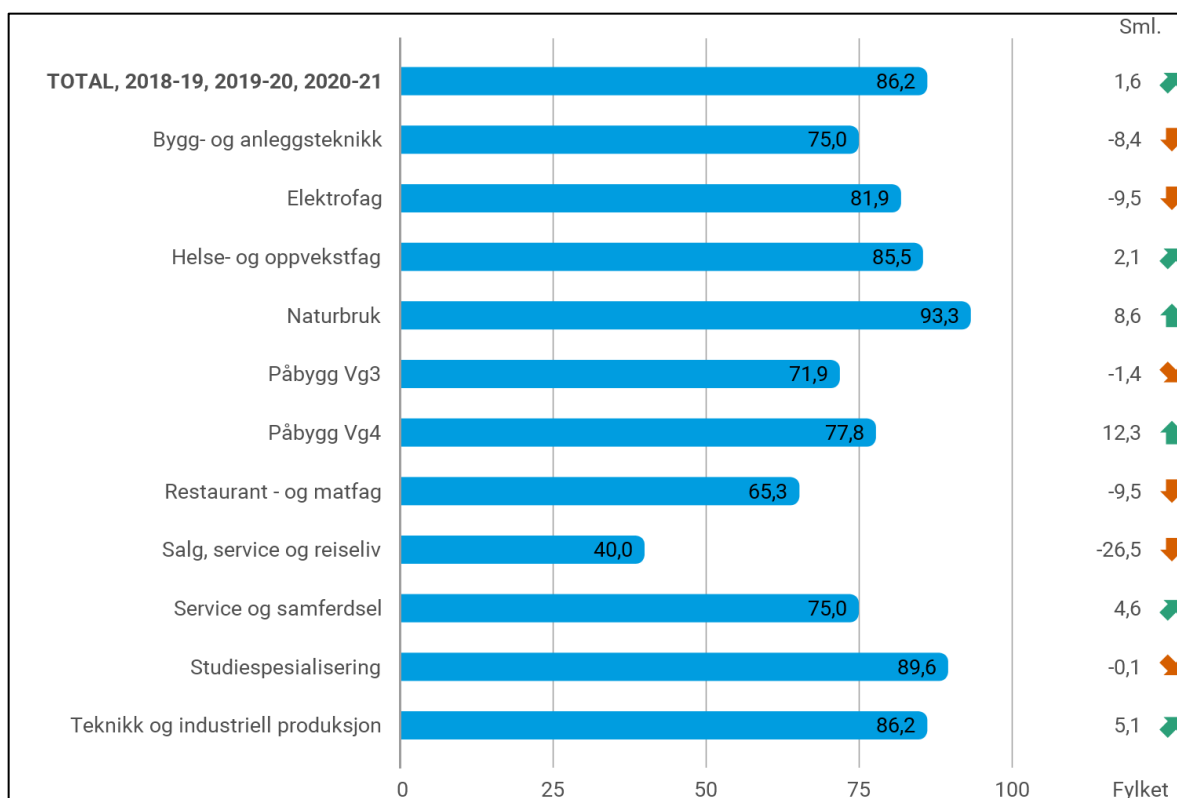
FULLFØRT OG BESTÅTT FORDELT PÅ UTDANNINGSPROGRAM 2022-23



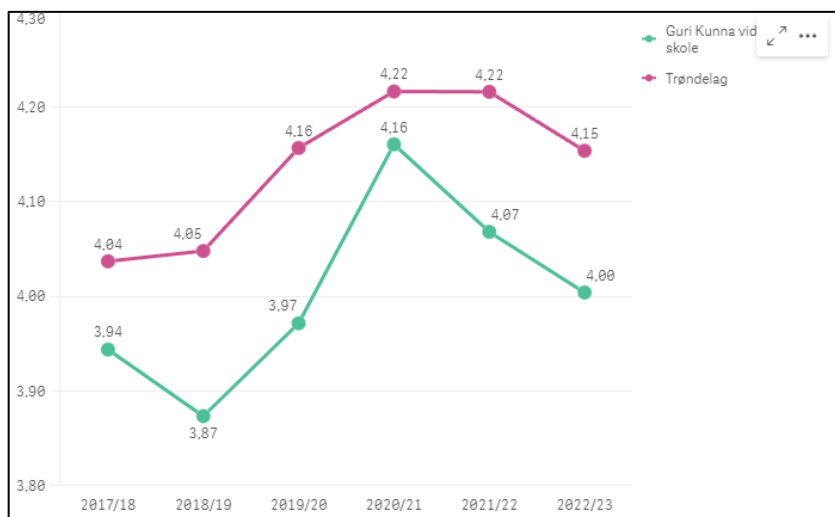
Betydelig reduksjon i fullført og bestått for naturbruk (feilkoding) og helse og oppvekstfag.

Økning i fullført og bestått for elektrofag.

FULLFØRT OG BESTÅTT FORDELT PÅ UTDANNINGSPROGRAM - HISTORISK



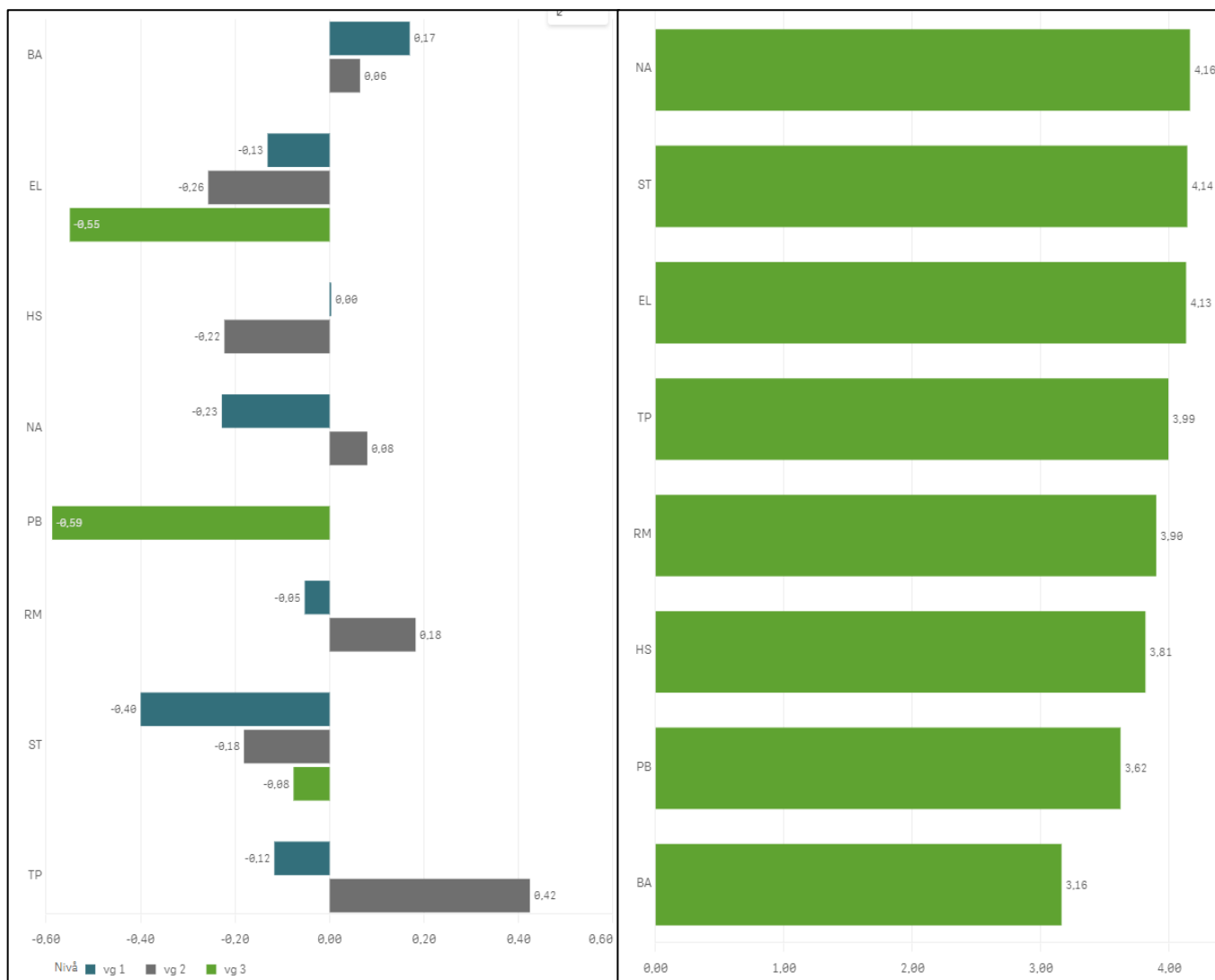
KARAKTERSNITT ÅRSSLUTT



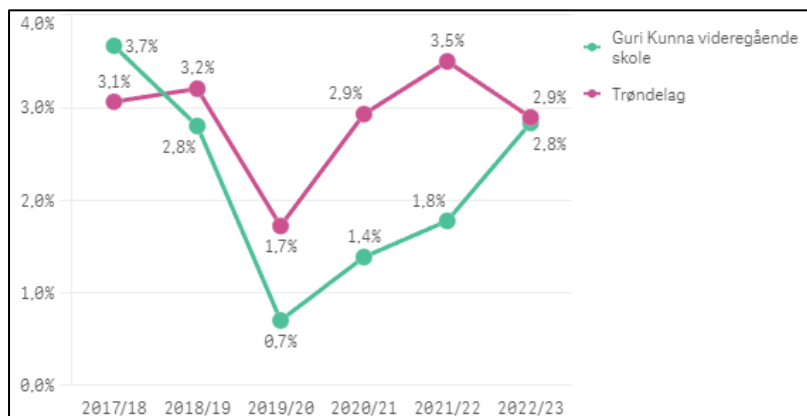
Grunnskolepoengsum for inntak til Guri Kunna har de tre siste årene ligger mellom 2,0 – 2,6 under TRFKs snitt.

De siste tre årene har karaktersnitt årsslutt ved Guri Kunna ligger mellom 0,01 – 0,15 under TRFKs snitt.

KARAKTERER OG KARAKTERUTVIKLING FORDELT PÅ UTDANNINGER

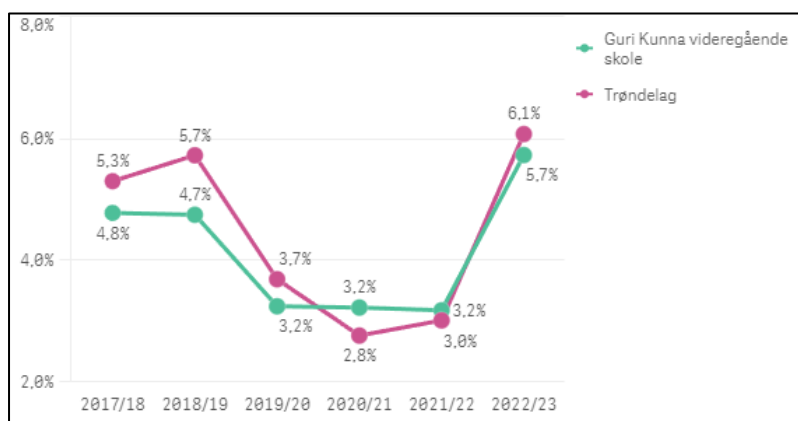


ANDEL SLUTTET



Økning i andelen som har sluttet ved skolen de siste 4 årene. Allikevel ligger tallene for skoleåret 2022-23 på tilnærmet TRFKs snitt.

TOTALFRAVÆR



Hvordan følger skolen opp fravær:

- Følges opp av faglærere og kontaktlærere.
- Elevtjenesten følger opp bekymringsmeldinger.
- Rutiner i forhold til helhetlig elevoppfølging.

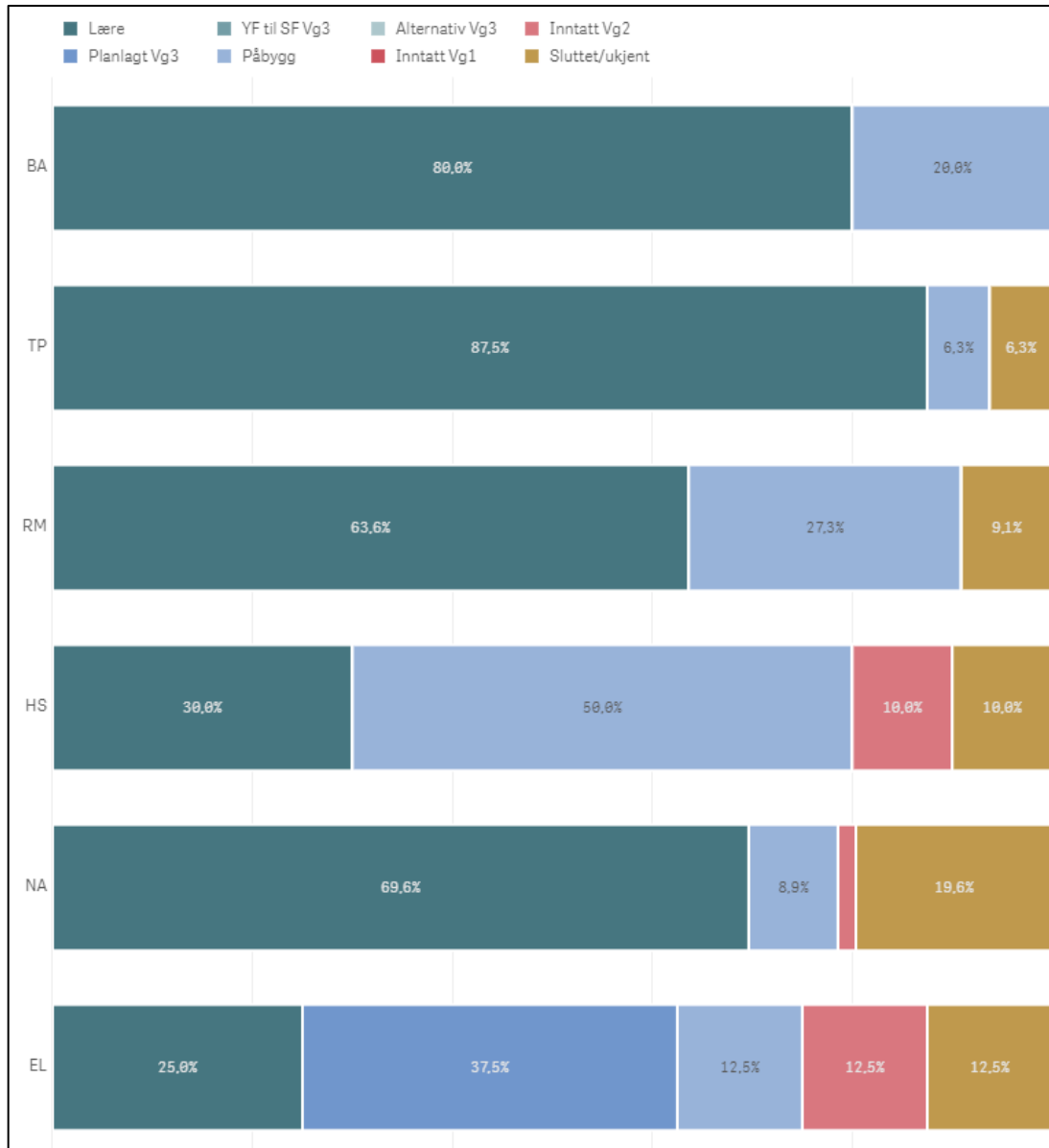
FORMIDLING ETTER VG2 YRKESFAG

GURI KUNNA 2020	GURI KUNNA 2021	GURI KUNNA 2022	GURI KUNNA 2023	TRFK 2023
71,4	81,4	84,5	83,0	82,3

Vurdering av resultatene for ordinær progresjon etter VG2 yrkesfag og direkte overgang til læreplass etter VG2 yrkesfag:

- Jevnt økende ordinær progresjon de siste årene etter «droppen» i 2020, men har gått tilbake i 2023. Årene i forkant av 2020 var også jevnt stigende.
- Formidlinga til læreplass etter VG2 fiske og fangst er krevende på grunn av for få læreplasser sammenlignet med antall skoleplasser.
- Vi hadde en «dropp» i 2020. En del av denne nedgangen skyldes at praksis for VG2-elevne uteble våren 2020 på grunn av smittevernrestriksjoner.
- Formidlinga til læreplass ble noe forsinket slik at flere fikk læreplass etter 1. oktober da.
- Benytter midler frå samfunnskontrakten til formidlingskoordinator i den hensikt å øke formidlinga.

FORMIDLING ETTER VG2 YRKESFAG FORDELT PÅ UTDANNINGSPROGRAM



SØKERE TIL LÆREPLASS UTEN TILBUD OM LÆREPLASS



• VG2 byggteknikk	:	0
• VG3 automatiker	:	0
• VG2 elenergi	:	1
• VG2 barne- og ungdomsarbeider	:	0
• VG2 helsefagarbeider	:	0
• VG2 akvakultur	:	1
• VG2 fiske og fangst	:	3
• VG2 kokk og servitør	:	1
• VG2 industrideknologi	:	0
• VG2 maritime fag	:	0

ER DE ULIKE UTDANNINGS- TILBUDENE RIKTIG DIMENSJONERT?



• VG2 byggteknikk	:	Behov for flere.
• VG3 automatiker	:	Tilpasset behovet /behov for flere?
• VG2 elenergi	:	Tilpasset behovet /behov for flere?
• VG2 barne- og ungdom	:	Behov for flere.
• VG2 helsefagarbeider	:	Behov for flere.
• VG2 akvakultur	:	Tilpasset behovet.
• VG2 fiske og fangst	:	Utdannes for mange?
• VG2 kokk og servitør	:	Tilpasset behovet.
• VG2 matfag	:	Behov for flere.
• VG2 industrideknologi	:	Behov for flere.
• VG2 maritime fag	:	Behov for flere.

ELEVUNDERSØKELSEN SKOLEÅRET 2023-24
GURI KUNNA VIDEREGÅENDE SKOLE - SAMLERAPPORT

MÅLEPARAMETER	TRFK	GURI KUNNA			TRFK	GURI KUNNA	
	2023	2021	2022	2023	AVVIK 2023	AVVIK 2021	AVVIK 2022
	VERDI	VERDI	VERDI	VERDI	VERDI	VERDI	VERDI
Trivsel	4,2	4,1	4,1	4,2	0	0,1	0,1
Støtte fra lærer	4,1	4,2	4,2	4,2	0,1	0	0
Støtte hjemmefra	3,9	3,9	4,0	3,9	0	0	-0,1
Vurdering for læring	3,3	3,5	3,5	3,5	0,2	0	0
Læringskultur	3,9	4,0	4,0	4,0	0,1	0	0
Mestring	3,9	4,0	4,0	4,0	0,1	0	0
Motivasjon	3,5	3,8	3,7	3,7	0,2	-0,1	0
Elevdemokrati og medvirkning	3,5	3,6	3,6	3,6	0,1	0	0
Felles regler	4,1	4,1	4,1	4,1	0	0	0
Utdanning og yrkesveiledning (videregående)	3,5	4,0	3,5	3,4	-0,1	-0,6	-0,1
Faglig utfordring	4,3	4,3	4,2	4,3	0	0	0,1
Mobbing	4,9	2,6		2,9		0,3	

Visjon og verdier i Trøndelag fylkeskommune



Visjonen i Trøndelag fylkeskommune er «Vi skaper historie».

Våre verdier er:

- Åpen og nysgjerrig i holdning
- Modig og ansvarlig i handling

2. Strategiske mål for videregående skoler i Trøndelag

Trøndelag fylkeskommune har vedtatt følgende strategiske mål for elevenes opplæring:

«Opplæringen skal gi elevene framtidshåp og fremme danning, nysgjerrighet og lærelyst for å utvikle kompetanse og livsmestring i et samfunn i endring.»

Vi har tre kritiske suksessfaktorer:

- Læringsmiljø som fremmer læring
- Variert, relevant og praksisnær opplæring som er tilpasset den enkelte elev
- Læringsutbytte

Gjennom kvalitetsmeldingen vedtok Fylkestinget følgende målsettinger frem til og med skoleåret 2023-24:

1. Andelen elever, lærlinger og lære kandidater som gjennomfører videregående opplæring skal økes.
 - a. Dette betyr at andelen elever og lærlinger som fullfører og består videregående opplæring etter fem/seks år skal økes til 80 prosent.
 - b. Dette betyr at andelen søkere med ungdomsrett formidlet til læreplass skal økes til 80 prosent.
2. Områdene vurdering for læring og elevdemokrati og medvirkning i elev- og lærlingeundersøkelsen skal forbedres.

Alle punktene over gir en retning for sektoren som helhet og for den enkelte skole.

3. Skolens visjon

Viser vei!

Kunnskapsrik, inkluderende og framsynt (verdier)!

4. Utviklingsplan og skolens prioriterte områder

Skolen reviderer utviklingsplanen i forkant av hvert skoleår med bakgrunn i målinger, evalueringer og erfaringer som gjøres i løpet av skoleåret. Når første utkast til revidert utviklingsplan er gjennomført i ledergruppa i etterkant av skoleslutt tas denne opp under planleggingsdagene med en frist for ansatte og seksjoner til å komme med innspill før utviklingsplanen er gjeldende for skoleåret.

- Svart skrift = Tiltak som har stått over flere år.
- Grønn skrift = Nytt tiltak for skoleåret 2023-24.
- ~~Rød skrift~~ = Tiltak tatt ut av planen fra og med skoleåret 2023-24.
- Blå skrift = Nytt tiltak etter skoledialogen i mars 2024.

Tiltak etter gjennomgang av resultater i forkant av skoledialogen 4. mars 2024:

1. Øke andel fullført og bestått.
 - Lykkes bedre med iverksetting av effektive tiltak for elever som står i fare for ikke fullføre og bestå.
 - Benytte tiltak fra samfunnskontrakten best mulig.
2. Øke formidling fra VG2 yrkesfag.
 - Ressurs til formidlingsansvarlig.
 - Skaffe flere lærekandidatplasser.
 - Tilpasse skoleplasser etter næringslivets tilbud av læreplasser.
3. Fortsatt nullvisjon i forhold til mobbing.
 - Fortsette med de ulike programmene som skal forebygge mobbeproblematikk (MOT, VIP og tankevirus/ABC hodebra).
 - Fortsette med å raskt følge opp saker med gode aktivitetsplaner.
4. Redusere andel som slutter.
 - Ivareta overgangen fra grunnskolen til videregående skole på en bedre måte. Sentralt vil det være å få tilgang til relevant informasjon om elever som har tilretteleggingsbehov.
 - Tydeligere krav til pedagogisk tilsatte ved skolen om å tilegne seg nødvendig informasjon om enkelteleven på et tidligst mulig tidspunkt.

Mål	Tiltak	Ansvar	Frist	Effektvurdering
Øke gjennomføringa <ul style="list-style-type: none">- Øke andel med fullført og bestått.- Bedret karakterutvikling fra grunnskolen til trinn sammenlignet med landet forøvrig.- Øke prosentvis overganger.	Gjennomføre midtveisvurderinger med gode tiltak overfor elever som det er bekymringer overfor, og der fokuset er å lykkes bedre med iverksetting av effektive tiltak for elever som står i fare for å ikke fullføre og bestå.	Ledelsen Kontaktlærere Lærere Elevtjeneste	Skoleåret 2023-24	Resultatmåling i Qlik (gjennomføring).

<ul style="list-style-type: none"> - Øke prosentvis overganger fra YF VG2 til lære. 	<p>Ivareta overgangen fra grunnskolen til videregående skole på en bedre måte. Sentralt vil det være å få tilgang til relevant informasjon om elever med tilretteleggingsbehov. Tydeligere krav til pedagogisk ansatte om å tilegne seg nødvendig informasjon om enkelteleven på et tidligst mulig tidspunkt.</p>			
	<p>Gjennomføre gode tiltak etter resultater fra 1. termin.</p>			
	<p>Fokus og tiltak for å skaffe læreplasser, og med et ekstra fokus på å skaffe flere lærekandidatplasser.</p> <p>Tilpasse skoleplasser etter offentlig- og privat næringslivets tilbud av læreplasser.</p>			
	<p>Gjennomføre læreplasskonferanse i samarbeid med opplæringskontor/NAV m.fl.</p>			
	<p>IKO</p>			
	<p>Formidlingsansvarlig med særskilt ansvar, og der tiltak fra samfunnskontrakten blir brukt best mulig.</p>			
<p>Forbedre læringsmiljøet ved skolen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Øke personalets kvalitet i vurderingspraksisen. - Øke elevenes trivsel ved skolen. - Nulltoleranse for mobbing. 	<p>Fokus på krav til vurderinger ved skolestart.</p>	<p>Ledelsen</p>	<p>Skoleåret 2023-24</p>	<p>Resultatmåling i Qlik (elevundersøkelsen).</p>
	<p>Utarbeide og gjennomføre undervisningsvurdering.</p>			

<p>- Forbedre læringskulturen ved skolen.</p>	<p>Følge opp krav til vurderinger gjennom hele skoleåret i de ulike seksjoner.</p>	<p>Ledelsen og lærere</p>	<p>Skoleåret 2023-24</p>	
	<p>Fokus på å skape gode klasse- og skolemiljø, og fortsette med de ulike programmene som skal forebygge mobbeproblematikk (MOT, VIP og tankevirus/ABC hodebra).</p> <p>Fortsatt god oppfølging av saker med gode aktivitetsplaner.</p>	<p>Ledelse, lærere og elevtjeneste</p>	<p>Skoleåret 2023-24</p>	
	<p>Felles praksis for håndtering av kunstig intelligens (KI).</p>	<p>Ledelsen og lærere</p>	<p>Skoleåret 2023-24</p>	
	<p>Videreføre MOT-arbeidet ved skolen. Vurdere ekstra MOT-coach på Frøya.</p>	<p>Skolens MOT-ansvarlige</p>	<p>Skoleåret 2023-24</p>	
	<p>VIP/Tankevirus</p>	<p>Kontaktl. VG1 Kristin S</p>		
	<p>Studieteknikkurs ved oppstart</p>	<p>Ledelsen Lærere</p>		
<p>Forbedre praksisen med felles regler både innad på skolestedene og mellom skolestedene.</p> <p>- Økt medvirkning og lojalitet til fellesskapet.</p>	<p>Utarbeide og revidere regler, rutiner og planer som er nødvendige grunnlag for å håndheve felles regler.</p>	<p>Ledelsen og tillitsvalgte</p>	<p>Skoleåret 2023-24</p>	<p>Resultatmåling (medarbeider- og elevundersøkelsen).</p>
<p>Økt fokus på pedagogisk utvikling og lærerrollen.</p> <p>- Øke delingskulturen. - Mer samarbeid.</p>	<p>Flere felles møteplasser for personalet ved begge skolestedene og felles for hele skolen, eks kontaktlærerteam, bedre utnyttelse av arbeidsplanfestet tid som</p>	<p>Ledelsen og lærere</p>	<p>Skoleåret 2023-24</p>	<p>Resultatmåling (medarbeider-</p>

	<p>ikke er «møtestyrt», og et økt antall klasselærerråd.</p> <p>Ett tverrfaglig prosjekt under et av de overordnede temaene i Fagfornyelsen.</p> <p>Partssamarbeid i skolen (prosjektuka).</p> <p>Presentasjon og deling av vellykkede undervisningsopplegg.</p> <p>Kollegaveiledning – Minst en gang pr skoleår.</p> <p>Tverrfaglighet</p>			undersøkelsen og elevundersøkelsen).
<p>Kompetanseutvikling innenfor de nye læreplanene – Fagfornyelsen.</p> <p>- Videreføre arbeidet med fagfornyelsen.</p>	<p>Avsette tilstrekkelig møtetid til arbeid med pedagogisk utviklingsarbeid.</p>	Ledelsen og lærere	Skoleåret 2023-24	Resultatmåling (medarbeiderundersøkelsen).
<p>Øke trivselen og VI-følelsen ved Guri Kunna seksjonsvis og på tvers av skolestedene.</p>	<p>Legge til rette for mest mulig forutsigbarhet og stabilitet i planer for skolen.</p> <p>Gjennomføre faglige og sosiale aktiviteter for ansatte, både internt på skolestedene og på tvers av skolestedene.</p> <p>Gjennomføre helsefremmende arbeidsmiljøprosjekt i samarbeid med Friskgården i utvalgte seksjoner.</p>	Ledelsen og tillitsvalgte	Skoleåret 2023-24	Resultatmåling (medarbeiderundersøkelsen).

	<p>Psykososial vernerunde i alle seksjoner.</p> <p>Seminar for ansatte ved seksjon studiespesialisering.</p>			
<p>Utvikling av kompetanse for det lokale næringsliv.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gjennomføre jevnlig kompetansekartlegginger i lokalt næringsliv med sikte på å kartlegge kompetansebehovet om 5 år. - Iverksette tiltak etter at kompetansekartlegginga er gjennomført innenfor følgende hovedområder: <ul style="list-style-type: none"> o Tilpasse utdanningstilbud og dimensjonering av lokalt skoletilbud ved Guri Kunna. o Økt tilbud av kurs og utdanninger ved ressursenteret. o Fasilitere fagskoletilbud i den grad næringslivet etterspør det. o Fasilitere høgskole- og universitetstilbud i den grad næringslivet etterspør det. o God dialog med lokalt næringsliv. 	<p>Gjennomføre kompetansekartlegging i lokalt næringsliv med sikte på å kartlegge kompetansebehovet om 5 år.</p>	Ledelsen	Skoleåret 2023-24	<p>Evaluering i felles lederteam ved skolen av skoleåret om planlagte tiltak er gjennomført.</p>
	<p>Vurdere resultatene fra kompetansekartlegginga i forhold til å tilpasse det videregående skoletilbudet til resultatene som er kommet fram.</p>			
	<p>Vurdere resultatene fra kompetansekartlegginga med det mål å øke ressursenterets kurs- og utdanningstilbud.</p>			
	<p>Hvis resultatene viser at det er grunnlag for å utvikle og sette i gang fagskole- og høgskoletilbud tar skolen rollen for å fasilitere dette.</p>			
	<p>Gjennomføre bransjemøter innenfor hvert utdanningsprogram.</p>			
<p>Arbeidsprosessene ved Guri Kunna skal være enkle og effektive i den hensikt å at alle ansatte skal kunne gjøre en så god jobb innen sitt arbeidsfelt som mulig.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forbedre de administrative rutinene ved skolen. 	<p>Bli mer koordinert, planmessig og strukturert.</p>	Ledelsen	Skoleåret 2023-24	<p>Resultatmåling (medarbeiderundersøkelsen).</p>
	<p>Svare raskt og tydelig - ikke svare raskt og tydelig når en ikke kan.</p>			

<ul style="list-style-type: none"> - Øke antall oppgaver som gjøres på tvers av skolestedene. - Synlig, tydelig og tilgjengelig ledelse. - God kommunikasjon. 	<p>Oftere og mer effektive ledermøter (felles, hvert skolested, utvidet).</p> <p>Endret møteplan og innhold for ledermøter.</p> <p>I større grad <u>en leder</u> som får ansvar for oppgaver.</p> <p>Bruke lederressursen til de <u>riktige</u> oppgavene.</p> <p>Innkalling til møter senest 2 dager før møter med tydelig saksliste og (gjærne) forventinger til ansatte om å forberede seg til møtet.</p> <p>Forventning om at alle ansatte minst en gang pr dag leser e-post.</p>			
<p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tilpasse skolens driftsnivå etter ny ressurstilodelingsmodell for Trøndelag fylkeskommune. 	<p>Fortsette prosessen skoleåret 2023-24 for å tilpasse skolens kostnadsnivå til forventede reduserte inntekter i ny økonomimodell i TRFK.</p>	<p>Ledelsen og tillitsvalgte</p>	<p>Skoleåret 2023-24</p>	<p>Resultatvurdering.</p>