

**REVIDERING VÅR 2024**

Utviklingsplan 2023-2027

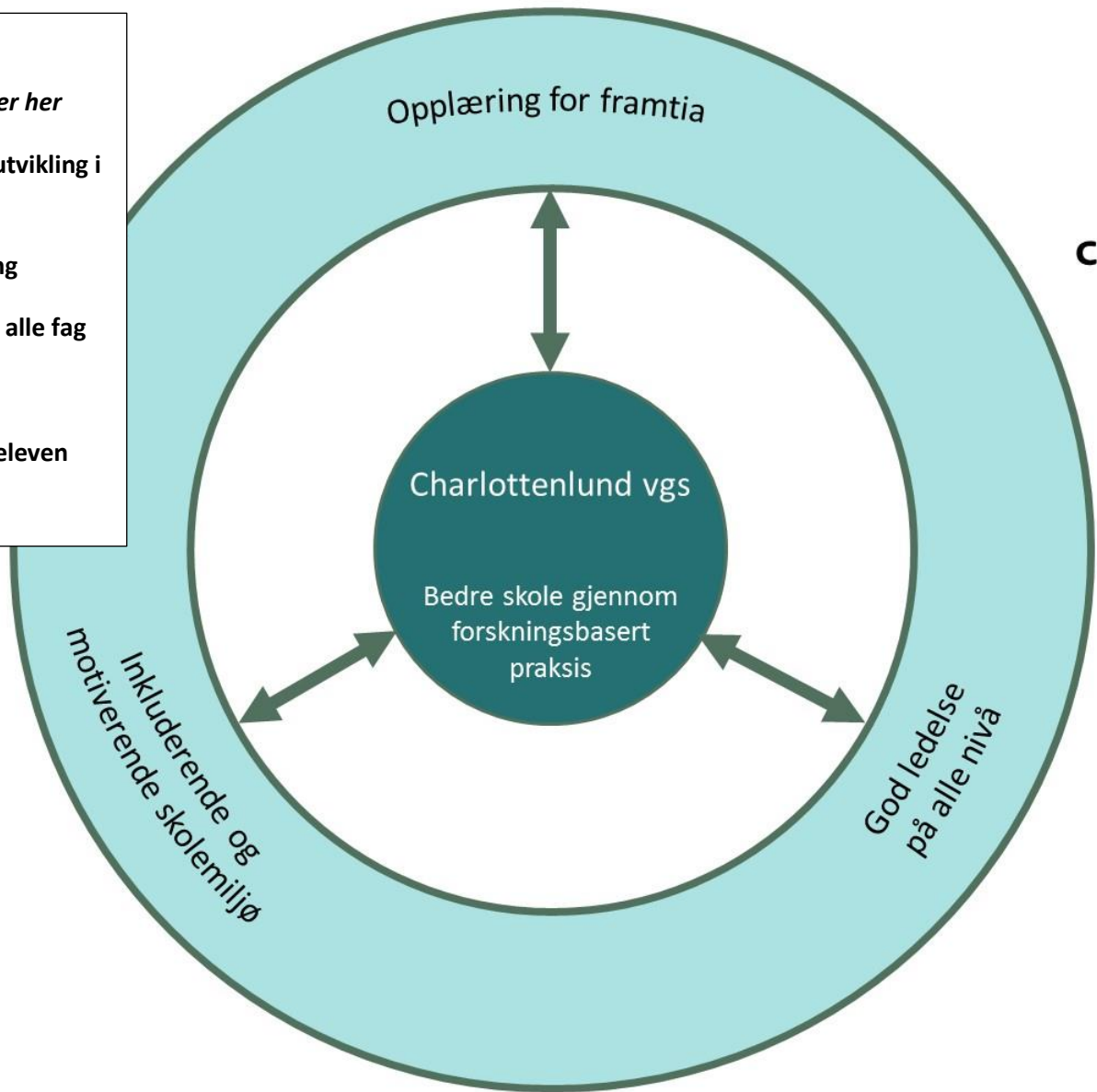
Charlottenlund videregående skole

## Utviklingsplanen er skolens styringsdokument og bygger på styringsgrunnlag for utdanningssektoren i Trøndelag

### **Målsettinger:**

1. Fylkestinget tar kvalitetsmelding for videregående opplæring i Trøndelag til orientering.
2. Fylkestinget vedtar følgende målsettinger frem til og med skoleåret 2023-24:
  - I. Andelen elever, lærlinger og lære kandidater som gjennomfører videregående opplæring skal økes.
    - a. Dette betyr at andelen elever og lærlinger som fullfører og består videregående opplæring etter fem/seks år skal økes til 80 prosent.
    - b. Dette betyr at andelen søkere med ungdomsrett formidlet til læreplass skal økes til 80 prosent.
  - II. Områdene vurdering for læring og elevdemokrati og medvirkning i elev- og lærlingeundersøkelsen skal forbedres.

- Talenter i vekst
- Fortsettelsen starter her
- Elevers læring og utvikling i sentrum.
- Vurdering for læring
- Lesing og skriving i alle fag
- Flerspråklighet
- Bygge laget rundt eleven
- Elevdemokrati



**CHARLOTTENLUND**  
VIDEREGÅENDE SKOLE  
Universitetskole

*Universitetsskolesamarbeidet i Trondheim (UssiT) skal gjennom forskning på opplæring og ledelse være som et nav i skolens utviklingsarbeid mot framtidens skole*

**Charlottenlund sine målsettinger innen 2027:**

1. Andelen av elever som fullfører og består enkeltstående skoleår økes til 85%.
2. Skolen skal ha etablert felles vurderingsrutiner og skolen skal ha fremgang på målinger vedr. vurdering (fra gult til grønt)
3. Det skal være nulltoleranse for mobbing
4. Ansatte ved skolen skal ha et trygt arbeidsmiljø
5. Skolen skal bidra til at elever og ansatte tar vare på miljøet

**Skolens to utpekte hovedmål for 2023-2024:**

**MÅL 1: Gjennomføring**

Mål: Skolen skal øke gjennomføringsprosenten med 5 %

**MÅL 2. Arbeids- læringsmiljø**

Mål: Elever og ansatte skal ha et arbeidsmiljø som er trygt og fri for mobbing.

**Konkrete mål kriminalomsorgen:**

Neste skoleår skal vi fortsette alt det gode arbeidet vi allerede gjør, i tillegg har vi tre områder å jobbe med:

- Dokumentasjon knytta til inntak, elevstatus og undervisvurdering
- Samarbeid med arbeidsdrifta med utgangspunkt i den nye arbeidsdriftstrategien som kommer til høsten
- MFY-prosjektet, hva vi kan prøve ut neste skoleår og hva vi må begynne å forberede oss til på lengre sikt

## Skolens visjon, verdigrunnlag og postulater

**Skolens visjon/motto: Talenter i vekst**

**Fortsettelsen starter her**

**Verdigrunnlag:**

**Respekt**

Skolen skal utvikle en kultur der elever og ansatte viser respekt for hverandre, og våger å stå for egne selvstendige valg i et komplekst samfunn i hurtig endring.

**Toleranse**

Skolen skal drive skreddersøm og tilpasning slik at alle opplever mestring og være til nytte i en trygg og meningsfull hverdag, uansett bakgrunn og forutsetning. Alle har et ansvar for å se den enkelte. Grunnsteinen ved skolen skal være trivsel og trygghet. Det skal være en skole med plass for alle. Skoledagen skal preges av engasjerte og motiverte elever og ansatte med arbeidsglede og samarbeidskultur. Dette betyr god mestring og læring, og at alle betyr noe for andre.

**Inkludering**

Alle elever skal inkluderes i skolesamfunnet og oppleve at det er bruk for dem. Skolen skal legge til rette for mangfold, inkludering, tilhørighet og samhold. Vi ønsker å etablere gode møteplasser mellom elever, elever og ansatte og mellom ansatte.

Postulatene:

### **På Charlottenlund**

- ✓ **Vil vi at elever og ansatte viser engasjement og innsats for å nå sitt potensial**
- ✓ **Er det lov å være blid og hilse på hverandre**
- ✓ **Respekterer vi hverandre**
- ✓ **Skal elever og ansatte rydde etter seg**
- ✓ **Møter ansatte og elever til riktig tid**

### **Tiltak**

#### **Opplæring i fag for framtida**

Relevans gjennom tverrfaglig samarbeid

Utvikling av samarbeidet med næringslivet

#### **Inkluderende skolemiljø**

Årshjul for godt skolemiljø

Aktiv elevmedvirkning og elevdemokrati

Samhold og identitet gjennom deling og samarbeid på tvers

#### **Motiverende læring**

Elevmedvirkning, mening og mestring

Vurdering for læring – konstruktiv respons – egenvurdering

#### **God ledelse på alle nivå**

Forme og utvikle profesjonsfellesskap

Forskning og utvikling av relevans i verksted og klasserom: fag – metode – elev

Likeverdig behandling av elever og ansatte

Klasseromsledelse

#### **Samfunnsoppdrag og samfunnskontakt**

Bransjenettverk i alle yrkesfag

Skoleutvikling gjennom internasjonalsisering  
Samarbeid med ungdomsskoler og andre samfunnsaktører  
Innovasjon og bærekraft

Mål	Hva:	Hvordan:	Bidragstypere:	Effektvurdering
<i>Faglig utvikling og bedre gjennomføring</i>	<i>Faglig utvikling og bedre gjennomføring er et overordnet mål for skolen, som reflekteres gjennom tiltak på ulike områder.</i>			
Universitetsskole-samarbeidet (USSIT) skal gjennom forskning på opplæring og ledelse være som et nav i skolens utviklingsarbeid mot framtidens skole  Samarbeidspartnere involveres fortløpende i kommende utviklingsprosjekt	<b>Læringsmiljø:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Undervisningsvurdering: Alle lærere skal gjennomføre undervisningsvurdering. Se eget dokument.</li> <li>• Klasseledelse: Fokus på ledelse i klasserom og verksted</li> <li>• Vurderingskultur: Vurdering for læring, underveisvurdering, og refleksjon over egen praksis</li> </ul>		Avdelingsledere Lærere DEKOM – NTNU v. skrivesenteret	Bedre resultater (elevundersøkelsen, karakterstatistikk og gjennomføring)  FoU-resultater
	<b>Faglig-pedagogisk utvikling:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablere kontakt mellom fagmiljø på universitetsskolene og NTNU</li> <li>• Systematisk metodisk og didaktisk utviklingsarbeid</li> <li>• Utvikle IKT i opplæringa i tråd med skolens handlingsplan</li> </ul>		Skoleledelsen, avdelinger og fagseksjoner NTNU Næringsliv Lærerspesialister	Bedre resultater (elevundersøkelsen, karakterstatistikk og gjennomføring)  FoU-resultater
	<b>Igangsetting av forsknings- og utviklingsprosjekt/ ULF - prosjekter</b>		Avdelingsledere Lærere Lærerspesialister NTNU	Bedre resultater (elevundersøkelsen, karakterstatistikk og gjennomføring)  FoU-resultater



<b>Mål</b>	<b>Hva:</b>	<b>Hvordan:</b>	<b>Bidragstyttere:</b>	<b>Effektvurdering</b>
Opplæring i fag for framtida	Relevans gjennom tverrfaglig samarbeid	Legge til rette for samarbeid (årshjul, årsplan, deling og hospitering)	Skoleledelsen	
		Gjennomføre fagfornyelsen	Alle	
		Videreutvikling av karrieredager og <i>Åpen skole</i> samtidig med informasjonsmøter for elever og foresatte		
	Utvikling av samarbeidet med næringslivet	Delta på skolekonkurranser (World Skills, Yrkes-NM etc.)	Avdelingsledere og lærere	
		Kvalitetssikre formidlingsarbeidet	Avdelingsledere	
		Etablere partnerskapsavtaler med opplæringskontor, lærebedrifter og utplasseringsbedrifter	Avdelingsleder og lærere	
		Hospitering av lærere i bedrift	Skoleeier og skoleledelse	
		Faglig oppdatering av yrkesfaglærere	Skoleeier og skoleledelse	
<b>Mål</b>	<b>Hva:</b>	<b>Hvordan:</b>	<b>Bidragstyttere:</b>	<b>Effektvurdering</b>
Inkluderende skolemiljø	Årshjul for godt skolemiljø	Videreutvikling av årshjul for godt skolemiljø blant annet	Alle	

		gjennom bruk av MEST og VIP-makkerskap		
	Aktiv elevmedvirkning og elevdemokrati	Gjennomføre jevnlige klassemøter, og avdelingsråd	Kontaktlærere Tillitselever Avdelingsledere	Elevundersøkelsen
		Etablere og følge opp elevrådet	Skoleledelsen Tillitselever	Elevundersøkelsen
	Samhold og identitet gjennom deling/samarbeid på tvers	Arrangement/utstillinger i fellesområder	Alle	
		Temadager/fellesarrangement	Alle	
		Samarbeid med elever ved blanding av elever på tvers av avdelinger - i «mindre settinger»		
		Den kulturelle skolesekken		
Motiverende læring	Elevmedvirkning, mening og mestring	Undervisningsvurdering og egenvurdering for å fremme mestring og faglig utvikling		Elevundersøkelsen
	Vurdering for læring – konstruktiv respons – egenvurdering	Satsing på vurdering for læring gjennom USSIT og faglige seminarer i egen og fylkeskommunal regi		Elevundersøkelsen
Ledelse på alle nivå	Forme og utvikle profesjonsfellesskap	Legge til rette for tolking i fellesskap Legge til rette for faglig refleksjon og spredning	Skoleledelsen Alle	
	Likeverdig behandling av elever og ansatte	Likeverdig behandling av elever og ansatte ved bruk av reglement og lovverk for elever og ansatte	Skoleledelsen Alle	

	Klasseromsledelse	Relasjonsbygging mellom lærer og elev. Bruke tid på å bygge gode lag rundt elevene.	Kontaktlærer Lærere	Økt måloppnåelse i elevundersøkelsen
		Gjennomgang av reglement: Utarbeide egne klasseregler for å sikre godt eierskap	Kontaktlærer	
		God informasjonsflyt mellom elevtjeneste og klassens lærere	Elevtjeneste Kontaktlærere Avdelingsledere	
<b>Mål</b>	<b>Hva:</b>	<b>Hvordan:</b>	<b>Bidragstypere:</b>	<b>Effektvurdering</b>
	Skoleutvikling gjennom internasjonalisering	Internasjonale prosjekter skal være knytta til skolens mål og styrke utviklingsarbeidet. Må springe ut fra behov på den enkelte avdeling og resultere i økt rekruttering og gjennomføring.	Koordineres av avd.leder ST Alle	Bedre deling og spredning av resultater fra internasjonale prosjekter: Presentasjoner fra elever, lærere og andre ansatte som deltar, intern og ekstern publisitet
	Samarbeid med ungdomsskoler og andre samfunnsaktører	Åpen skole, hospitering av elever fra u-skolene, karrieredager mm.	Avdelingsledere Alle	Økt søkning til skolen
	Innovasjon og bærekraft	Videreføre skolens arbeid innen entreprenørskap og gründervirksomhet. Arrangere og delta på innovasjonscamp	Alle	
		Miljøfyrtårn – sertifisering	Avd.leder TK ansatte	
		Utvikle programfag ST/YF? «Business»	Avd.leder og ansatte	

--	--	--	--	--