



Interessenter

Formål

Formålet med dette dokumentet er å identifisere og dokumentere de interesserte partene for Charlottenlund, Guri Kunna og Ytre Namdal videregående skole, inkludert deres forventninger og bekymringer. Dette vil bidra til å sikre at alle aspekter ved skolens drift og utdanningstilbud er i tråd med interessentenes behov og bidrar til kontinuerlig forbedring.

Definisjon

Interessenter i denne konteksten inkluderer alle individer, grupper, eller organisasjoner som direkte eller indirekte påvirkes av skolens virksomhet, beslutninger, og resultat.

Identifisering av Interessenter

Elever

Forventninger: Kvalitetsutdanning, relevant opplæring, trygt og støttende læringsmiljø.

Bekymringer: Arbeidsmarkedets relevans, læringsressurser, personlig utvikling og veiledning.

Foreldre og foresatte

Forventninger: Engasjement og støtte til elevers læring, trygghet og trivsel.

Bekymringer: Kommunikasjon fra skolen, elevens fremgang og tilrettelegging for læring.

Lærere og undervisningspersonell

Forventninger: Faglig utvikling, ressurser for undervisning, godt arbeidsmiljø.

Bekymringer: Arbeidsbelastning, faglig autonomi, elevengasjement.

Skoleledelse og administrasjon

Forventninger: Strategisk planlegging, ressursforvaltning, ledelse og styring.

Bekymringer: Budsjettbegrensninger, endringsledelse, kvalitetsforbedring.

Næringslivet og arbeidsgivere

Forventninger: Relevante ferdigheter og kunnskaper hos nyutdannede, samarbeid om praksisplasser.

Bekymringer: Gap mellom utdanning og praksis, tilpasning til teknologiske endringer.

Fagforbund og bransjeorganisasjoner

Forventninger: Kvalitetsstandarder, yrkesetikk, bransjerelevans.

Bekymringer: Kvalitet på utdanning, tilpasning til bransjens behov.

Myndigheter og politiske beslutningstakere

Forventninger: Overholdelse av lovverk og forskrifter, bidrag til samfunnsoppdraget.



Bekymringer: Finansiering, utdanningskvalitet, nasjonale og regionale utdanningsmål.

DNV

Forventninger: Opprettholdelse av høye standarder for kvalitet og sikkerhet i maritim utdanning.

Bekymringer: Avvik fra kvalitets- og sikkerhetsstandarder, mangel på kontinuerlig forbedring.

Sjøfartsdirektoratet

Forventninger: Overholdelse av nasjonale og internasjonale regelverk og standarder, adekvat opplæring og sertifisering.

Bekymringer: Utdatert kursinnhold, utilstrekkelig praktisk opplæring.

Lokalsamfunnet

Forventninger: Samarbeid, bidrag til lokal utvikling, tilgang til fasiliteter.

Bekymringer: Ressursbruk, samfunnsbidrag.

Tidligere elever

Forventninger: Karriereutvikling, livslang læring.

Bekymringer: Vedlikehold av skolens rykte, relevans av utdanningen over tid.

Leverandører av varer og tjenester (inkludert sikkerhetskurs)

Skolen forventer høy kvalitet på kurs og tjenester som er relevante for maritim utdanning og oppfyller både nasjonale og internasjonale standarder. Forventer at kursinnholdet er oppdatert med de nyeste sikkerhetsforskriftene, teknologiske endringer og beste praksis innen maritim sektor. Skolen søker transparente og konkurransedyktige prisingstrukturer fra leverandører. Forventer pålitelighet og konsistens i leveransen av tjenester, samt fleksibilitet for å tilpasse kurs etter skolens og elevenes behov.

Bekymringer knyttet til leverandører:

Skolen kan være bekymret for potensiell variabilitet i kvaliteten på kurs og tjenester levert av forskjellige leverandører. Bekymringer angående leverandørers evne til å holde kursmateriell og innhold oppdatert med raskt skiftende industrielle og teknologiske standarder.

Risiko for forsinkelser eller avbrudd i leveransen av tjenester som kan påvirke skolens undervisningsplaner og elevens læringsopplevelser.

Oppsummering

Dette dokumentet skal revideres årlig i forbindelse med ledelsens gjennomgang for å sikre at det reflekterer endringer i interessentenes forventninger og bekymringer, samt endringer i skolens strategiske retning og operasjonelle miljø.