



Kategori	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MAR2014 - Eksamen og vurdering ➤ Kompetansemål UDIR
Beredskap og Sikkerhetsprosedyrer.	<p>Beskrive beredskapsoppgaver og kommunikasjon i en nødsituasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lære om vanlige nødsituasjoner på skip, som brann og mann over bord. • Forstå hva man skal gjøre i forskjellige nødsituasjoner. • Lære å bruke radio og annet utstyr for å kommunisere i nød. • Bli kjent med skipets nødplaner og øve på dem. <hr/> <p>Gjøre rede for gjeldende krav til og retningslinjer for føring av redningsfarkost og MOB-båt (kurs)</p> <p>Forklare hensikten med og virkemåten til nødstrømsanlegg, brannpumpe og nødlensepumpe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nødstrøm: Forstå betydningen av nødstrømsanlegg ombord. Beskrive hvordan anlegget opererer, inkludert kilder til nødstrøm (som batterier og nødgeneratorer). • Brannpumpe: Forklare viktigheten av brannpumper i brannbekjempelse ombord. Beskrive hvordan brannpumper opererer, inkludert deres plassering, aktivering og vedlikehold. • Nødlensepumpe: Forstå nødlensepumpens rolle i å håndtere vanninntrengning og forhindre oversvømmelse i skipets rom. Forklare operasjonen av nødlensepumper, inkludert hvordan og når de aktiveres, samt deres evne til å fjerne vann fra skipets rom. • Vedlikehold: Forstå viktigheten av regelmessig vedlikehold og testing av nødstrømsanlegg, brannpumper og nødlensepumper for å sikre deres pålitelighet og funksjonalitet. <p>Gjøre rede for bruken av nødutstyr som finnes i dekkavdelingen, og planlegge og utføre arbeidsoppgaver på støttenivå.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifisere og beskrive de ulike typer nødutstyr som finnes i dekkavdelingen, inkludert livbåter, redningsflåter, redningsvester, nødsignalutstyr og brannslukningsutstyr. Og forklare hvordan de fungerer. • Forstå hvordan man utfører risikovurderinger for å identifisere potensielle farer knyttet til arbeidsoppgaver på dekk. Forstå de spesifikke nødprosedyrene ombord og rollen til dekkavdelingen i disse. • Lære å planlegge og forberede arbeidsoppgaver, med tanke på sikkerhet og effektivitet. • Lære viktigheten av og metoder for regelmessig inspeksjon og vedlikehold av nødutstyr. • Forstå hvordan man dokumenterer kontroller og vedlikehold av nødutstyret.
Navigasjon og kommunikasjon	<p>Beskrive grunnleggende prinsipper for navigasjon og utføre enkle navigasjonsberegninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forklare grunnleggende navigasjonsprinsipper, inkludert kartlesing, kursbestemmelse, og bruk av navigasjonshjelpemidler. • Forstå betydningen av nautiske mil, knop, og hvordan disse måleenhetene brukes i navigasjon.

	<ul style="list-style-type: none"> • Lære å bestemme posisjon og plote kurs ved hjelp av nautiske kart. • Grunnleggende bruk av GPS, Radar og andre elektroniske navigasjonssystemer for posisjonsbestemmelse. • Utføre enkle beregninger for å bestemme tid, fart og avstand, inkludert bruk av "hastighet x tid = avstand"-formelen. • Forstå og anvende konsepter som 'dødmannsnavigasjon' (dead reckoning) og estimering. • Grunnleggende kunnskap om og bruk av tradisjonelle navigasjonsinstrumenter som kompass og peileutstyr. • Kjenne til de internasjonale sjøveisreglene (COLREGs) og deres anvendelse for sikker navigasjon. • Forstå betydningen av god vaktholdning og observasjon for å unngå kollisjoner og navigere trygt.
	<p>Bruke maritim radio etter gjeldende regelverk (kurs)</p>
	<p>Forklare hvordan værforhold og klima påvirker seilasen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forklare hvordan ulike værforhold som vind, bølger, strømninger, tåke og is kan påvirke seilasen. • Grunnleggende forståelse av meteorologiske begreper og fenomener, som høytrykk og lavtrykk, fronter, og værsystemer. • Lese og tolke værmeldinger, inkludert stormvarsler og værkart. • Diskutere potensielle langsiktige endringer i seilingsruter og nye utfordringer som følge av klimaendringer. • Forklare planlegging og justering av seilaser med hensyn til forventede værforhold for å sikre sikkerhet og effektivitet. • Forberede skipet og mannskapet på potensielt farlig vær, som tyfoner, orkaner eller ekstrem kulde. • Forklare bruken av moderne teknologi og verktøy, som satellittkommunikasjon, værradar og AIS (Automatic Identification System) for å overvåke og reagere på værforhold.
	<p>Forklare bruken av signaler, lanterneføring og sjømerker.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kjennskap til de ulike typer maritime signaler, inkludert lydsignaler, flaggsignaler og lys-signaler. • Forklare betydningen av forskjellige typer lanterner på fartøy, som akterlanterne, sidelanterner, topplys, og spesiallanterner. • Kjenne til regelverket for lanterneføring under forskjellige forhold, som seilas, fortøyning og ved anker. • Kjenne til de forskjellige typer sjømerker, som laterale merker, kardinalmerker, isolerte faremerker og spesielle merker. • Forstå IALA (International Association of Marine Aids to Navigation and Lighthouse Authorities) maritimt merkesystem. • Forstå hvordan man kan navigere trygt ved å bruke sjømerker, lykter og andre navigasjonshjelpemidler. • Forstå betydningen av korrekt bruk av signaler og lanterneføring i å forebygge kollisjoner til sjøs. • Kjenne til reglene i de internasjonale sjøveisreglene (COLREGs) knyttet til signaler og lanterneføring.
<p>Lasthåndtering og stabilitet:</p>	<p>Utføre grunnleggende tverrskips laste- og stabilitetsberegninger (Utvidet i forhold til «skipstekniske tjenester»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utføre Enkle/grunnleggende beregninger for lastfordeling og stabilitet, inkludert vurdering av effekten av lasteflytting og fri væskeoverflate. • Bruke hydrostatiske tabeller (som Linda) for å beregne deplasement og dypgang. • Grunnleggende kunnskap om GZ-kurven og dens betydning for skipets stabilitet. Analyser og tolk GZ-kurvens data for å vurdere stabilitetsforhold. • Forstå og forklare hvordan trim påvirker skipets stabilitet og manøvrerbarhet.

	<ul style="list-style-type: none"> • Kjenne til ulike skrogbelastninger som skipet kan utsettes for, inkludert bøymoment og skjærkrefter. Forstå effekten av hogg og sagg på skipets struktur og stabilitet. <p>Beskrive og bruke metoder for behandling og sikring av last.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forstå grunnleggende prinsipper for sikker og effektiv lasthåndtering. • Kjenne til ulike typer last (bulk, containere, farlig gods, etc.) og spesifikke krav til håndtering for hver type. • Beskrive forskjellige lastesystemer og utstyr som brukes ombord, som kraner, vinsjer og transportbånd. • Lære metoder for å sikre last for å forhindre forskyvning under seilas. • Forståelse av bruk av stropper, kjettinger, nett og andre sikringsutstyr. • Forstå hvordan lastens plassering og fordeling påvirker skipets stabilitet. • Vite om relevante sikkerhetsforskrifter og prosedyrer, inkludert internasjonale og nasjonale regler for lasthåndtering. • Forstå hvordan man sporer og overvåker last under transport. • Kjenne til miljømessige aspekter ved lasthåndtering, spesielt når det gjelder farlig gods og miljøskadelige stoffer.
<p>Dekksoperasjoner og vedlikehold</p>	<p>Beskrive fortøynings- og ankringsutstyr med tilhørende prosedyrer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskrive ulike typer fortøyningsutstyr som tauverk, fortøyningskjettinger, fendere, pullerter og kaikanter. • Forstå bruken og vedlikeholdet av fortøyningsutstyr for å sikre sikker og effektiv fortøyning. • Forstå prosessen og utstyret som brukes under ankring, inkludert korrekt senking og heving av anker og vurdering av dybde/bunnforhold. • Lære de standard prosedyrene for fortøyning, inkludert hvordan man sikrer fartøyet til kai og anvender ulike fortøyningsmønstre. • Forstå hvordan miljøforhold som vind, strøm og tidevann påvirker ankringsprosessen • Kjenne til de sikkerhetsforanstaltningene som skal tas under fortøyning og ankring for å forhindre personskader og utstyrsskader. • Vurdere miljøpåvirkning ved ankring, spesielt i sårbare og beskyttede områder. <p>Beskrive hvordan arbeid i lukkede rom og arbeid i høyden skal forberedes og utføres. (dette kompetansemålet er lik for maskin og dekk og kan samkjøres)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definere hva som klassifiseres som et lukket rom og arbeide i høyden om bord, og diskutere de unike farene som er forbundet med disse områdene. • Undersøke prosessen med å skaffe arbeidstillatelse før oppstart av arbeid i lukkede rom og i høyden, inkludert vurdering av risiko og nødvendige sikkerhetstiltak. • Lære å utføre en Sikker Jobb Analyse, inkludert identifisering av mulige farer, vurdering av risiko og planlegging av sikre arbeidsmetoder. • Forstå betydningen av riktig ventilasjon og hvordan man utfører atmosfæriske tester for å oppdage farlige gasser eller oksygenmangel i lukkede rom. Diskutere prosedyrer for nødssituasjoner, inkludert evakuering fra lukkede rom og kommunikasjon med nødteam. • Vektlegge betydningen av kontinuerlig overvåking under arbeidet og regelmessig gjennomgang av sikkerhetsprosedyrer og praksis.

Beskrive vakttjeneste etter fastlagte retningslinjer og daglige rutiner i dekkdepartementet.

- Definere rollen og ansvaret til en vakt i dekkdepartementet, inkludert overvåkning av skipets sikkerhet og operasjon.
- Kjenne til de ulike typer vaktskift, inkludert dag- og nattskift, og deres spesifikke krav.
- Beskrive de fastlagte retningslinjene og prosedyrene for vakttjeneste, i samsvar med internasjonale konvensjoner som STCW.
- Forstå betydningen av å følge sjøveisreglene (COLREGs) og andre relevante regelverk under vakttjeneste.
- Beskrive de daglige rutineoppgavene under vakttjeneste, som inkluderer overvåkning av navigasjonsutstyr, værforhold og sjøtrafikk.
- Forstå hvordan man utfører regelmessige inspeksjoner av dekkutstyr og last.
- Lære effektiv kommunikasjon og rapporteringsmetoder internt på skipet
- Forstå viktigheten av nøyaktig loggføring og overlevering av informasjon under vaktskifte.
- Forstå rollen vakten har i beredskapsplaner og krisehåndtering.

Vurderingskriterier/krav til måloppnåelse for eleven: (veiledende)

Ferdigheter	Karakter 2	Karakter 2 til 4	Karakter 4 til 6
Faglig forklaring og samtale	Kan forklare og diskutere enkelt om faglige emner.	Kan tenke over og diskutere faglige emner godt.	Kan forklare og sammenligne egne ideer presist.
Bruk av fagspråk og begreper	Bruker noen faglige ord og begreper.	Bruker riktig fagspråk godt.	Snakker variert og tydelig med avansert fagspråk.
Kildebruk	Bruker kilder på en grunnleggende måte.	Finne og bruke instruksjoner effektivt.	Kritisk vurdering og valg av relevante kilder.
Deltagelse i faglige samtaler	Kan svare på spørsmål i faglige samtaler.	Kan forklare egne meninger i faglige samtaler.	Aktiv deltakelse i utforskende fagdiskusjoner.
Praktiske oppgaver og utstyr	Kan følge oppskrifter eller planer for enkle oppgaver.	Kan finne og følge instruksjoner for praktiske oppgaver.	Selvstendig valg og bruk av praktisk utstyr.