



Sist oppdatert: **22.10.2024**

Kategori	<ul style="list-style-type: none">➤ Mel 03-03/vurderingsordning➤ Kompetansemål UDIR
Arbeidsforhold og lovverk	<p>Beskrive hvordan lov og avtaleverk for arbeidsforhold og helse bidrar til arbeidsvelferd, forklare hvordan tariff og lokale avtaler blir forhandlet fram, og diskutere hvordan svart arbeid og arbeidskriminalitet påvirker arbeidslivet og bransjen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bruke relevante nettsider som Sjøfartsdirektoratets og ITF (International Transport Workers' Federation) for å lære om lovverk og rettigheter knyttet til maritimt arbeidsliv.• Utforske Skipsarbeiderloven og MLC (Maritime Labour Convention) for å forstå hvordan disse bidrar til å sikre arbeidsvelferd og helse på skip.• Diskutere hvordan svart arbeid og sosial dumping påvirker bransjen, og analysere eksempler fra IMO (International Maritime Organization) og ILO (International Labour Organization) om hvordan slike utfordringer håndteres globalt.• Få innsikt i hvordan tariffavtaler forhandles lokalt og nasjonalt, inkludert mekanismene for å sikre arbeidernes rettigheter i den maritime industrien.
Kommunikasjon og veiledning	<p>Kommunisere med og veilede involverte parter og bruke fagterminologi tilpasset mottaker og formål.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bruke både skriftlig og muntlig kommunikasjon effektivt for å sikre at viktige beskjeder om drift og sikkerhet forstås av alle involverte parter, inkludert kollegaer, overordnede, og eksterne aktører.• Øve på bruk av fagterminologi i ulike maritime sammenhenger, inkludert kommunikasjon med mannskapet om bord og korrespondanse med rederier, myndigheter og leverandører.• Delta aktivt i diskusjoner og møter med relevante parter for å sikre en felles forståelse av prosedyrer og arbeidsoppgaver, samt for å avklare spørsmål knyttet til maritime lover og reguleringer.• Veilede kolleger og ansatte ved å forklare komplekse tekniske temaer som maritime sikkerhetskrav, miljøvern og operasjonelle prosedyrer på en måte som tilpasses deres kunnskapsnivå og ansvarsområde.• Bruke digitale verktøy som e-post og dokumentasjonsplattformer for å sikre at informasjon formidles tydelig og er sporbar. Dokumentere viktige beslutninger og kommunikasjon for å sikre etterlevelse av lover og regler.• Trene på å formidle sikkerhetskritisk informasjon på en tydelig og presis måte under øvelser og simuleringer, spesielt ved krisesituasjoner eller nødprosedyrer.

<p>Miljø og bærekraft</p>	<p>Håndtere avfall etter eget arbeid miljømessig og økonomisk, drøfte produkters miljøprestasjon og slette sensitiv informasjon ved avhending.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Følge prosedyrer for riktig håndtering av avfall om bord, inkludert sortering og lagring av farlig avfall som olje, kjemikalier, og elektronisk avfall i henhold til MARPOL og andre internasjonale forskrifter for avfallshåndtering på skip. • Vurdere de miljømessige konsekvensene av produktene som brukes i installasjoner, inkludert deres levetid, gjenvinningsevne, og miljøprestasjoner, samt påvirkning på energi- og ressursforbruket. • Implementere tiltak som reduserer avfallsmengde og øker resirkulering, for eksempel ved å velge produkter med mindre emballasje og høy gjenvinningsgrad, samt bruk av flerbruksløsninger. • Drøfte hvordan produkters miljøprestasjon kan påvirke både økonomi og miljø på lang sikt, inkludert bruk av energieffektive løsninger som reduserer driftens totale karbonavtrykk. • Iverksette tiltak for trygg sletting og destruksjon av sensitiv informasjon, både elektronisk og fysisk, i samsvar med regelverk for personvern og datasikkerhet, inkludert GDPR. • Instruere mannskapet i riktig avfallshåndtering om bord, inkludert opplæring i hvordan ulike typer avfall skal behandles, merkes, og lagres før videre transport eller destruksjon. • Bruke digitale verktøy for å registrere og rapportere mengder og typer avfall som håndteres, samt å dokumentere miljøtiltak som er iverksatt for å redusere utslipp og forurensning.
<p>Hindre forurensning</p>	<p>Drøfte tiltak for å unngå at olje og kjemikalier slipper ut til det ytre miljøet, og gjøre rede for konsekvenser ved utslipp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevene lærer å drøfte de forebyggende tiltakene som iverksettes om bord for å hindre utslipp av olje og kjemikalier, med fokus på MARPOL-konvensjonen og dens bestemmelser om hindring av forurensning fra skip. • Elevene undersøker og dokumenterer hvordan miljøbeskyttelsestiltak er integrert i skipets operasjoner, inkludert bruk av oljeutskilleranlegg, dobbelt bunn, og lukkede systemer for kjemikaliehåndtering. • Elevene lærer å gjennomføre risikoanalyser for operasjoner som innebærer håndtering av olje og farlige kjemikalier, og vurdere potensielle miljøkonsekvenser ved eventuelle lekkasjer eller utslipp. • Elevene får innsikt i hvordan skipets mannskap trenes i beredskapsøvelser for å håndtere nødsituasjoner med oljeutslipp, inkludert bruk av oljeoppsamlingsutstyr og nødavstengningsprosedyrer. • Diskusjon rundt hvordan man effektivt kan sikre at skipsoperasjoner overholder internasjonale og nasjonale krav til forurensningskontroll, med fokus på nødvendigheten av kontinuerlig overvåking og vedlikehold av miljøkritisk utstyr. • Elevene lærer å rapportere miljøhendelser i samsvar med regelverket og hvordan de kan bruke skipets dokumentasjonssystemer for å holde oversikt over kjemikaliehåndtering og potensielle utslipp. • Drøfting av de økonomiske og miljømessige konsekvensene av uforutsette utslipp, inkludert bøter, kostnader for opprydding, og skade på skipsrederiets omdømme.
<p>Dokumentasjon og evaluering</p>	<p>Dokumentere eget arbeid, vurdere arbeidsmetoder, faglige løsninger, kvalitet og estetikk i yrkesoppgavene, foreslå forbedringer og reflektere rundt mulige endringer.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Elevene lærer å dokumentere arbeidsprosesser fra start til slutt, inkludert tekniske tegninger, arbeidsrapporter, og sjekklister for ferdigstilling av elektriske og mekaniske installasjoner om bord på skip. • De vurderer egne arbeidsmetoder og faglige løsninger, med fokus på kvalitet, effektivitet og sikkerhet i maritime miljøer. Elevene reflekterer over estetikk i utførelsen, og hvordan arbeidsmetoder påvirker både funksjon og visuell fremtoning. • Elevene utvikler evnen til å identifisere forbedringspotensial i eksisterende arbeidsprosesser og foreslå tiltak for å øke både kvalitet og sikkerhet i utførelsen av oppgaver. • Gjennom gruppearbeid og faglige diskusjoner deler elevene erfaringer og innsikter, og foreslår mulige endringer i arbeidsmetoder basert på ny teknologi, erfaringer fra tidligere arbeid og utvikling i regelverk. • Elevene reflekterer over hvordan moderne teknologi, som sensorer og automatisering, kan forbedre de faglige løsningene de benytter i yrkesutøvelsen. • De lærer å utarbeide sluttrapporter og presentasjoner som oppsummerer arbeidet de har utført, inkludert begrunnelser for valgene de har gjort og refleksjoner rundt mulige forbedringer i fremtidige oppgaver. • Elevene oppfordres til å tenke kritisk rundt hvordan de kan bruke evalueringer til kontinuerlig forbedring, både individuelt og i team, med fokus på kvalitetsforbedringer i maritime operasjoner.
--	---

Vurderingskriterier/krav til måloppnåelse for eleven: (veiledende)

Ferdigheter	Karakter 2	Karakter 2 til 4	Karakter 4 til 6
Faglig forklaring og samtale	Kan forklare og diskutere enkelt om faglige emner.	Kan tenke over og diskutere faglige emner godt.	Kan forklare og sammenligne egne ideer presist.
Bruk av fagspråk og begreper	Bruker få faglige ord og begreper.	Bruker riktig fagspråk godt.	Snakker variert og tydelig med avansert fagspråk.
Kildebruk	Bruker kilder på en grunnleggende måte.	Finne og bruke instruksjoner effektivt.	Kritisk vurdering og valg av relevante kilder.
Deltagelse i faglige samtaler	Kan svare på spørsmål i faglige samtaler.	Kan forklare egne meninger i faglige samtaler.	Aktiv deltakelse i utforskende fagdiskusjoner.
Praktiske oppgaver og utstyr	Kan følge oppskrifter eller planer for enkle oppgaver.	Kan finne og følge instruksjoner for praktiske oppgaver.	Selvstendig valg og bruk av praktisk utstyr.