



Sist oppdatert: **05.08.2024**

Kategori	<ul style="list-style-type: none">➤ MAR2013 - Eksamen og vurdering➤ Kompetansemål UDIR
Sikkerhetssystemer og beredskap	<p>Beskrive funksjonen til og bakgrunnen for sikkerhets- og beredskapssystemer om bord.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utforske hvordan ulike sikkerhetssystemer som brannslukkingsutstyr, nødutganger, og livredningsutstyr fungerer, og hvorfor de er så viktige for sikkerheten om bord.• Se på eksempler fra virkelige hendelser for å forstå hvordan disse systemene har reddet liv og hvordan de har utviklet seg for å møte nye utfordringer.• Diskutere regler og forskrifter som påvirker hvordan sikkerhetssystemer er designet og brukt på skip, for å gi en forståelse av hvorfor disse reglene er på plass. <p>Beskrive og reflektere over beredskapsfunksjoner om bord.</p> <ul style="list-style-type: none">• Gjennomføre rollespill eller simuleringer for å praktisere hva man skal gjøre i ulike nødsituasjoner, som en brann eller evakuering (Også på grunnleggende sikkerhetskurs. Her kun en lett gjennomgang)• Gå gjennom et ekte skip sitt beredskapsplan og diskutere hvorfor hvert punkt i planen er viktig, og hva hver persons rolle er i en nødsituasjon. <p>Gjøre rede for ISM-koden (International Safety Management) og ISPS-koden (International Ship and Port Facilities Security Code)</p> <ul style="list-style-type: none">• Lære om hovedideene bak ISM- og ISPS-kodene, og diskutere hvorfor disse kodene er laget for å gjøre sjøfarten sikrere og forhindre forurensning.• Se på eksempler på hvordan ISM-koden blir satt i praksis på et skip, inkludert hvordan mannskapet blir trent og hvilke prosedyrer som følges for å sikre trygg drift.• Gjennomføre gruppeaktiviteter for å anvende prinsippene i ISM- og ISPS-kodene i realistiske scenarier, som for eksempel hvordan man reagerer på en sikkerhetstrussel om bord.
Arbeidsplanlegging og sikkerhetsstandarder	<p>Planlegge og dokumentere arbeidsoppgaver i tråd med forskrifter om arbeidsmiljø, sikkerhet og helse</p> <ul style="list-style-type: none">• Lære hvordan man effektivt planlegger og dokumenterer daglige arbeidsoppgaver om bord, med fokus på å følge sikkerhetsforskrifter og helsestandarder.• Bruke praktiske øvelser for å vise hvordan man fyller ut arbeidsplaner og risikovurderinger, og diskutere viktigheten av disse dokumentene for å forebygge ulykker og sikre et trygt arbeidsmiljø. (Kombineres med praktisk opplæring i «skipstekniske tjenester»)• Forståelse av arbeidsmiljøloven og andre relevante forskrifter, og hvordan de påvirker arbeidet om bord.

	<p>Gjøre rede for og anvende informasjon gitt i produkt- og sikkerhetsdatablader.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lære å lese og forstå informasjonen i sikkerhetsdatablader, som er viktige for å håndtere kjemikalier og farlige stoffer om bord på en sikker måte. • Diskutere ulike typer farlige stoffer man kan finne om bord, og hvilke forholdsregler man må ta når man håndterer dem. • Gjennomføre en praktisk øvelse hvor elever må identifisere potensielle farer basert på informasjonen i et sikkerhetsdatablad (Kombineres med praktisk opplæring i «skipstekniske tjenester») <p>Beskrive og følge lover og retningslinjer som omhandler rusmidler om bord på skip.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskutere hvorfor det er strenge regler for bruk av rusmidler om bord, og konsekvensene av å bryte disse reglene. • Gjennomgå ulike lover og retningslinjer relatert til rusmidler om bord, og forstå hvordan de bidrar til å opprettholde sikkerheten for mannskap og passasjerer. • Rollespill eller case-studier for å utforske utfordringene med rusmiddelbruk i maritime operasjoner og betydningen av ansvarlig atferd. <p>Bruke personlig verneutstyr og begrunne sitt valg i gitte arbeidssituasjoner.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lære om ulike typer personlig verneutstyr (PPE) som brukes om bord, og når og hvorfor hvert stykke utstyr er nødvendig. • Praktiske demonstrasjoner og øvelser der studenter får prøve ulike typer PPE, som hjelmer, øreklokker, sikkerhetsbriller og redningsvester. • Diskutere realistiske scenarier hvor riktig bruk av PPE kan være avgjørende for personlig sikkerhet og forebygging av ulykker (kombineres med praktisk opplæring i «skipstekniske tjenester»)
<p>Miljøhensyn og avfallshåndtering</p>	<p>Beskrive rutiner for avfallshåndtering og kjenne til hvordan skadelige utslipp kan forebygges og begrenses.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forskjellige typer avfall som skapes om bord og de beste metodene for sortering, håndtering og bortskaffelse av disse for å minimere miljøpåvirkning. Lære om de ulike kildene til forurensning fra skip, inkludert oljeutslipp, ballastvann og eksosgasser, og diskutere hvordan disse påvirker havmiljøet. • Diskutere de miljømessige konsekvensene av ulike avfallstyper, inkludert plast, kjemikalier og organisk avfall. • Se på internasjonale og nasjonale forskrifter for avfallshåndtering til sjøs, inkludert MARPOL-konvensjonen (International Convention for the Prevention of Pollution from Ships). • Se på ulike teknologier og praksiser som brukes for å redusere og behandle forurensende utslipp, som skrubbersystemer og avfallsvannbehandlingssystemer. • Rollespill eller casestudier der elever utvikler og presenterer strategier for å redusere miljøpåvirkningen fra et skip.
<p>Juridiske rammer og konvensjoner</p>	<p>Beskrive og følge relevante lover, forskrifter og konvensjoner</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gjennomgå grunnleggende maritime lover og forskrifter, slik som SOLAS (Safety of Life at Sea) og MARPOL, for å forstå hvordan de påvirker daglig arbeid om bord. • Diskutere viktigheten av å overholde disse reglene, ikke bare for å unngå juridiske konsekvenser, men også for å sikre sikker og effektiv drift.

	<ul style="list-style-type: none"> • Gjennomføre case-studier eller rollespill for å illustrere hvordan man anvender disse lovene og forskriftene i praksis, og hvordan de bidrar til sikkerheten om bord. <p>Drøfte hvilke krav og forventninger som stilles til et likeverdig og inkluderende yrkesfelleskap, og beskrive hvilke plikter og rettigheter arbeidsgiver og arbeidstaker har i arbeidslivet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undersøke hva et likeverdig og inkluderende arbeidsmiljø innebærer, og hvorfor dette er viktig i maritime yrker. • Diskutere ulike scenarier som kan oppstå om bord, inkludert utfordringer knyttet til kultur, kjønn og språkbarrierer, og hvordan disse kan håndteres konstruktivt. • Vurdere rettigheter og plikter for arbeidstakere og arbeidsgivere i maritim sektor, og hvordan disse bidrar til et godt og sikkert arbeidsmiljø.
Dokumentasjon og digitale verktøy:	<p>Anvende relevante manualer, oppslagsverk og digitale applikasjoner på relevant fagspråk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lære å bruke og forstå tekniske manualer, oppslagsverk og digitale applikasjoner som er relevante for maritim drift, med fokus på å tolke teknisk terminologi og instruksjoner. • Gjennomføre øvelser der elevene må anvende digitale verktøy, som navigasjonssystemer eller vedlikeholdsdata-baser, for å løse praktiske oppgaver eller simulerte problemer. • Diskutere hvordan teknologisk kompetanse er avgjørende i moderne sjøfart, og hvilken rolle digitalisering spiller i å forbedre sikkerhet og effektivitet om bord. <p>Bruke et elektronisk vedlikeholdssystem og registrere utført vedlikehold på engelsk og norsk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øve på å dokumentere vedlikeholdsaktiviteter og rapportere tekniske problemer både på norsk og engelsk, for å forberede elevene på kommunikasjon i et internasjonalt arbeidsmiljø. • Rollespill eller gruppeoppgaver hvor elevene må simulere vedlikeholdsrapportering, inkludert utfylling av skjemaer og rapportskrivning på begge språk. • Diskutere viktigheten av nøyaktig og klar kommunikasjon i vedlikeholdsdokumentasjon for å sikre trygge og effektive operasjoner.
Kvalitetssikring og forbedring	<p>Gjøre rede for og bruke ulike kvalitetssikringssystem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdusere elevene til konseptet med kvalitetssikringssystemer, og forklare hvordan disse systemene brukes om bord for å sikre konsekvent høy standard i alle operasjoner. • Gjennomgå eksempler på kvalitetssikringssystemer, som total kvalitetsstyring (TQM) og ISO-standarder, og diskutere deres relevans i maritim sektor. • Gruppeaktiviteter eller prosjekter der elevene må vurdere et kvalitetssikringssystem for et tenkt maritimt scenario. • Beskrive hensikten med, og utføre forbedrings- og avviksrapportering • Lære om viktigheten av kontinuerlig forbedring og avviksrapportering som en del av kvalitetssikring, og hvordan disse prosessene hjelper med å identifisere og rette opp feil og ineffektiviteter. • Praktiske øvelser i å identifisere og rapportere avvik i et simulert maritimt miljø, og diskutere hvordan disse funnene kan brukes til å forbedre operasjonene om bord.

	<ul style="list-style-type: none"> • Rollespill eller case-studier der elevene analyserer en situasjon med avvik og utarbeider forslag til forbedringstiltak.
	<p>Beskrive hovedfunksjonene for bemanningen om bord på et fartøy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gjennomgå de ulike rollene og ansvarsområdene for mannskapet om bord, og hvordan disse funksjonene bidrar til samlet kvalitet og sikkerhet i driften. • Diskutere hvordan et effektivt samarbeid og god kommunikasjon om bord er essensielt for å oppnå høy kvalitet og sikkerhet. • Simulere situasjoner der elevene må samarbeide om bord for å løse oppgaver, og reflektere over hvordan deres handlinger og avgjørelser påvirker kvaliteten på arbeidet.

Vurderingskriterier/krav til måloppnåelse for eleven: (veiledende)

Ferdigheter	Karakter 2	Karakter 2 til 4	Karakter 4 til 6
Faglig forklaring og samtale	Kan forklare og diskutere enkelt om faglige emner.	Kan tenke over og diskutere faglige emner godt.	Kan forklare og sammenligne egne ideer presist.
Bruk av fagspråk og begreper	Bruker noen faglige ord og begreper.	Bruker riktig fagspråk godt.	Snakker variert og tydelig med avansert fagspråk.
Kildebruk	Bruker kilder på en grunnleggende måte.	Finne og bruke instruksjoner effektivt.	Kritisk vurdering og valg av relevante kilder.
Deltagelse i faglige samtaler	Kan svare på spørsmål i faglige samtaler.	Kan forklare egne meninger i faglige samtaler.	Aktiv deltakelse i utforskende fagdiskusjoner.
Praktiske oppgaver og utstyr	Kan følge oppskrifter eller planer for enkle oppgaver.	Kan finne og følge instruksjoner for praktiske oppgaver.	Selvstendig valg og bruk av praktisk utstyr.