



## Vurderingskriterier for kjemi - REA3045 og REA3047

Kompetanse	KARAKTER 2	KARAKTER 4	KARAKTER 6
<b>Kjemisk terminologi og navnsetting</b>	<p>Kjenner til og bruker noen få fagbegrep.</p> <p>Kan sette navn på noen enkle kjemiske forbindelser.</p> <p>Kommunikasjonen er preget av gjengivelse av fagstoffet og bruk av hverdagslige begreper.</p>	<p>Anvender stort sett relevante fagbegrep.</p> <p>Kan navnsette de fleste kjemiske forbindelser.</p> <p>Kan gjennomføre kjemifaglige resonnementer med noe støtte.</p>	<p>Anvender relevante fagbegrep og kjemisk terminologi presist og selvstendig.</p> <p>Kan navnsette kjemiske forbindelser.</p> <p>Kan gjennomføre kjemifaglige resonnementer på en selvstendig måte.</p>
<b>Teorier og modeller</b>	<p>Kan gjengi enkle definisjoner og teorien.</p>	<p>Bruker relevante teorier og modeller til å utforske og løse enkle problemstillinger.</p> <p>Kan med litt veiledning gjennomføre faglige resonnementer.</p>	<p>Bruker relevante teorier og modeller til å utforske og løse problemstillinger.</p> <p>Drøfter og gjennomfører logiske resonnementer på en oversiktlig måte.</p> <p>Ser sammenhenger i faget og kan anvende fagstoffet i nye situasjoner.</p>
<b>Kjemiske bindinger og reaksjoner</b>	<p>Kan gjengi enkle bindingsteorier og noen enkle kjemiske reaksjoner.</p> <p>Kan balansere enkle reaksjoner.</p>	<p>Kjenner til relevante bindingsteorier og kjemiske reaksjoner.</p> <p>Kan med litt støtte redegjøre for noen kjemiske reaksjonstyper.</p> <p>Kan balansere kjente reaksjoner.</p>	<p>Har god kunnskap om bindingsteorier.</p> <p>Kan på en selvstendig måte redegjøre for kjemiske reaksjoner og reaksjonstyper.</p> <p>Kan balansere reaksjoner.</p>



<b>Beregninger</b>	Kan gjøre enkle beregninger med bruk av kjente formler.	Kan gjøre beregninger med kjente formler, og bruker riktige enheter.	Kan gjøre rede for, og beregne med kjente og ukjente formler.  Bruker riktige enheter og tolker resultater.
<b>Eksperimentelt arbeid, utforskning og HMS</b>	Kan gjennomføre og forklare enkle forsøk med veiledning.  Kjenner til noe laboratorieutstyr.  Kan samle inn data.  Har litt kjennskap til risiko og avfallshåndtering ved gjennomføring av forsøk.	Gjennomfører og gjør rede for forsøk med noe veiledning.  Kjenner til relevant laboratorieutstyr, og bruken av dette.  Kan samle inn data, tolke og anvende disse med litt veiledning.  Kan forklare noen sammenhenger mellom teori og eksperiment.  Har en del kjennskap til risiko og avfallshåndtering ved gjennomføring av forsøk.	Gjennomfører og gjør rede for forsøk på en selvstendig måte  Har god kjennskap til relevant laboratorieutstyr, og kan bruke dette i både kjente og ukjente sammenhenger.  Kan samle inn data, tolke og anvende disse på en selvstendig måte.  Kan forklare sammenhengen mellom teori og eksperiment.  Har god kjennskap til risiko og avfallshåndtering ved gjennomføring av forsøk.

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.