



Vurderingskriterier for

Kjerneelement	KARAKTER 2	KARAKTER 3-4	KARAKTER 5-6
Kropp, helse og omsorg	Eleven ser enkle sammenhenger mellom kroppens funksjoner og helse. Viser omsorg og utfører grunnleggende sykepleie.	Eleven gjør rede for kroppens funksjoner og helsetilstand. Utfører relevante observasjoner. Gir helhetlig sykepleie som fremmer helse og trivsel.	Eleven observerer, vurderer og utfører helhetlig sykepleie tilpasset pasientens behov som fremmer livskvalitet og mestring.
Dialog, relasjon og veiledning	Eleven deltar i enkle samtaler og viser evne til å bygge relasjoner med pasient, pårørende og medelever.	Eleven bygger gode relasjoner gjennom tydelig og tilpasset kommunikasjon, samhandling og veiledning. <i>Ved gjennomføring i gruppe:</i> Eleven deltar i diskusjon i gruppa. Bidrar aktivt i planlegging og gjennomføring av eksamen.	Eleven skaper tillit og trygghet gjennom empatisk kommunikasjon, og gir veiledning som styrker pasientens helse og livskvalitet. <i>Ved gjennomføring i gruppe:</i> Eleven skaper refleksjon og inkluderer alle i gruppa.
Hjelpemidler, teknologi og velferdsteknologi	Eleven bruker relevante hjelpemidler og teknologi og benytter disse riktig. Bruker relevante ergonomiske prinsipper.	Eleven bruker hjelpemidler og teknologi selvstendig, og foreslår og tilpasser løsninger til pasientens behov.	Eleven viser kompetanse i bruk og tilpasning av teknologi og hjelpemidler og begrunner valg og konsekvenser.
Etikk og regelverk	Eleven viser grunnleggende forståelse for regelverk og yrkesetiske retningslinjer. Eleven opptrer profesjonelt.	Eleven benytter regelverket og kan henvise til riktig lovverk. Reflekterer over mulige etiske problemstillinger.	Eleven har god forståelse for lovverket. Reflekterer over løsninger som ivaretar pasientens verdighet, rettigheter og sikkerhet.
Måloppnåelse på relevante kompetansemål	Eleven bruker noen kompetansemål fra læreplanen. Gjengir relevant teori, praktiske ferdigheter og gir eksempler knyttet til oppgaven.	Eleven bruker flere kompetansemål fra læreplanen. Viser faglig kunnskap og praktiske ferdigheter. Bruker fagbegrep.	Eleven viser tverrfaglig fagkunnskap, ser sammenhenger mellom kompetansemål fra læreplanen. Bruker fagbegrep som en naturlig del av gjennomføringen. Viser evne til faglig refleksjon og kritisk tenking.

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.