



Vurderingskriterier for BUA2008

Kjerneelement	KARAKTER 2	KARAKTER 3-4	KARAKTER 5-6
Didaktisk metodevalg	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> deltar i planleggingen og beskriver i ettertid hvordan aktiviteten ble gjennomført observerer barna i noen grad og justerer aktiviteten noe, og deltar i enkle aktiviteter med barna gjengir relevant fagkunnskap om valg av aktivitet 	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> er aktiv i planleggingen, og kommer med innspill ut fra barnas interesser og behov observerer barna underveis, viser engasjement og tilpasser metodene til aktiviteten bruker fagkunnskap i refleksjon, og ser noen sammenhenger ved sin egen rolle i planlegging og gjennomføring av aktiviteten 	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> viser initiativ i planleggingen, og velger aktiviteter som er tilpasset barnas interesser og behov på en kreativ måte observerer og velger metoder som bidrar til læring og mestring, og tar ansvar i aktiviteten, viser engasjement og god samhandling med barna reflekterer faglig rundt sin egen rolle i planlegging, gjennomføring og vurdering av aktiviteten
Lek, læring og utvikling	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> gjengir fagkunnskap om barns utvikling og lekens betydning deltar i lek og aktivitet med barna, og følger barnas initiativ bidrar til et trygt og omsorgsfullt miljø, og viser interesse for barna 	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> forstår utviklingspsykologi og gjennomfører aktiviteter som bidrar til barnas mestring og selvfølelse tar aktivt del i lek og aktivitet, og tilpasser dem til barnas utviklingsnivå og forstår lekens betydning skaper et trygt og omsorgsfullt miljø, møter ulike situasjoner på en hensiktsmessig måte 	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> viser kompetanse i utviklingspsykologi, og planlegger og gjennomfører aktiviteter tilpasset barnas utvikling, behov og interesser engasjerer seg i lek og aktivitet som styrker barnas mestring og selvfølelse, og reflekterer over lekens verdi tar ansvar og skaper et trygt og omsorgsfullt miljø, håndterer ulike situasjoner på en profesjonell måte
Samarbeid og relasjoner	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> deltar og viser noen kommunikasjonsferdigheter <p>viser noe engasjement i samhandlingen med barn og medelever</p>	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> er aktiv i kommunikasjonen og viser god relasjonskompetanse engasjerer seg i samhandlingen med barn og medelever, og skaper positive relasjoner 	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> tar initiativ, er oppmerksom og viser svært god kommunikasjon- og relasjonskompetanse engasjerer, støtter og viser nysgjerrighet i samhandlingen med barn og medelever
Teknologi og lovverk	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> har oversikt over gjeldende lovverk og etiske retningslinjer, og forstår hva det betyr å være en profesjonell yrkesutøver <p>tar valg ved bruk av teknologi og hjelpemidler</p>	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> forstår gjeldende regelverk og etiske retningslinjer, og viser profesjonell yrkesutøvelse tar relevante valg ved bruk av teknologi og hjelpemidler 	<p>Eleven</p> <ul style="list-style-type: none"> anvender gjeldende regelverk og etiske retningslinjer, og reflekterer over profesjonell yrkesutøvelse viser mulighetene og utfordringene ved bruk av teknologi og hjelpemidler, og tar bevisste valg

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.