



Trøndelag
fylkeskommune



FELLES SATSING FOR Å MØTE UTFORDRINGENE I FRAMTIDENS ARBEIDSMARKED

18. januar 2019, Ole Vik videregående skole
Hanne Moe Bjørnebet og Terje Sørvik

AGENDA

Erfaringer fra Hordaland og Østfold

- Kristin Iversen, Hordaland fylkeskommune
- Elena Rosnes, Kompetanseforum Østfold og Hege Aatangen, NAV Øst Viken

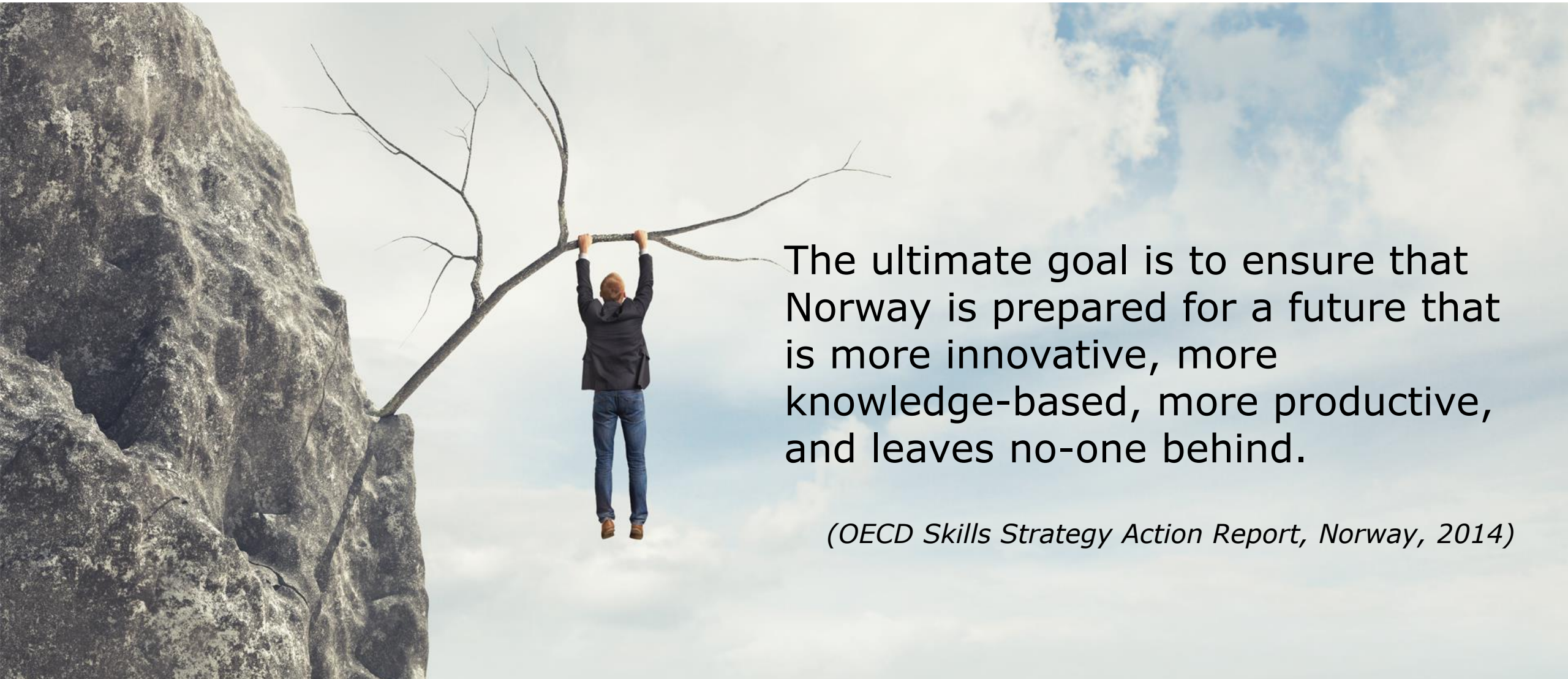
Lunsj

Spørsmål, refleksjoner og innspill
fra salen.

Oppsummering og veien videre ved
Vegard Iversen, Trøndelag fylkeskommune



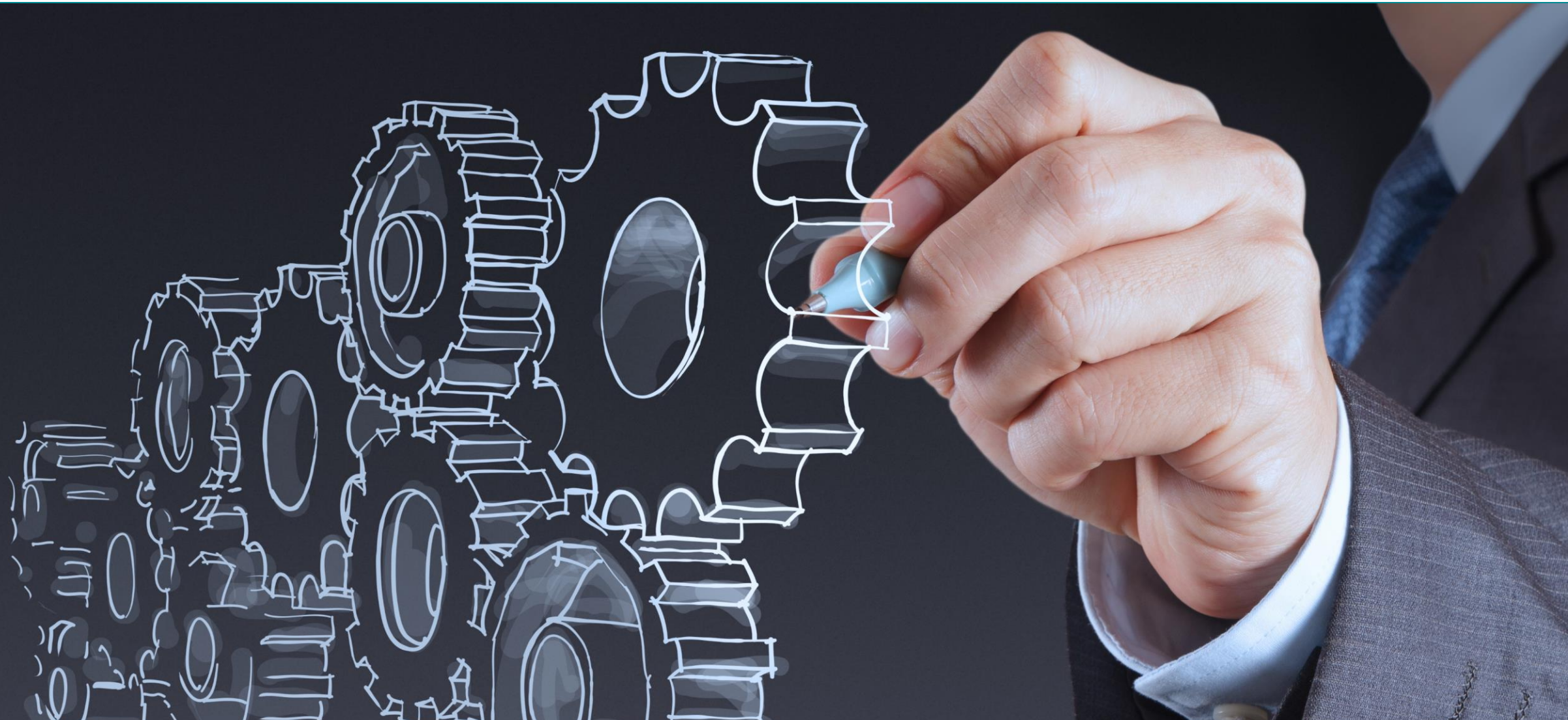
UTFORDRINGSBILDET



The ultimate goal is to ensure that Norway is prepared for a future that is more innovative, more knowledge-based, more productive, and leaves no-one behind.

(OECD Skills Strategy Action Report, Norway, 2014)

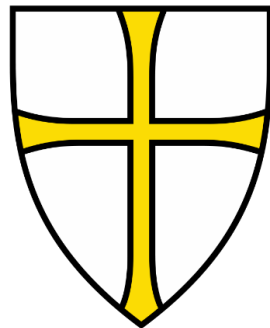
FYLKESKOMMUNENS ROLLE I KOMPETANSEPOLITIKKEN





KOMPETANSE TRØNDELAG

- Status for arbeidet



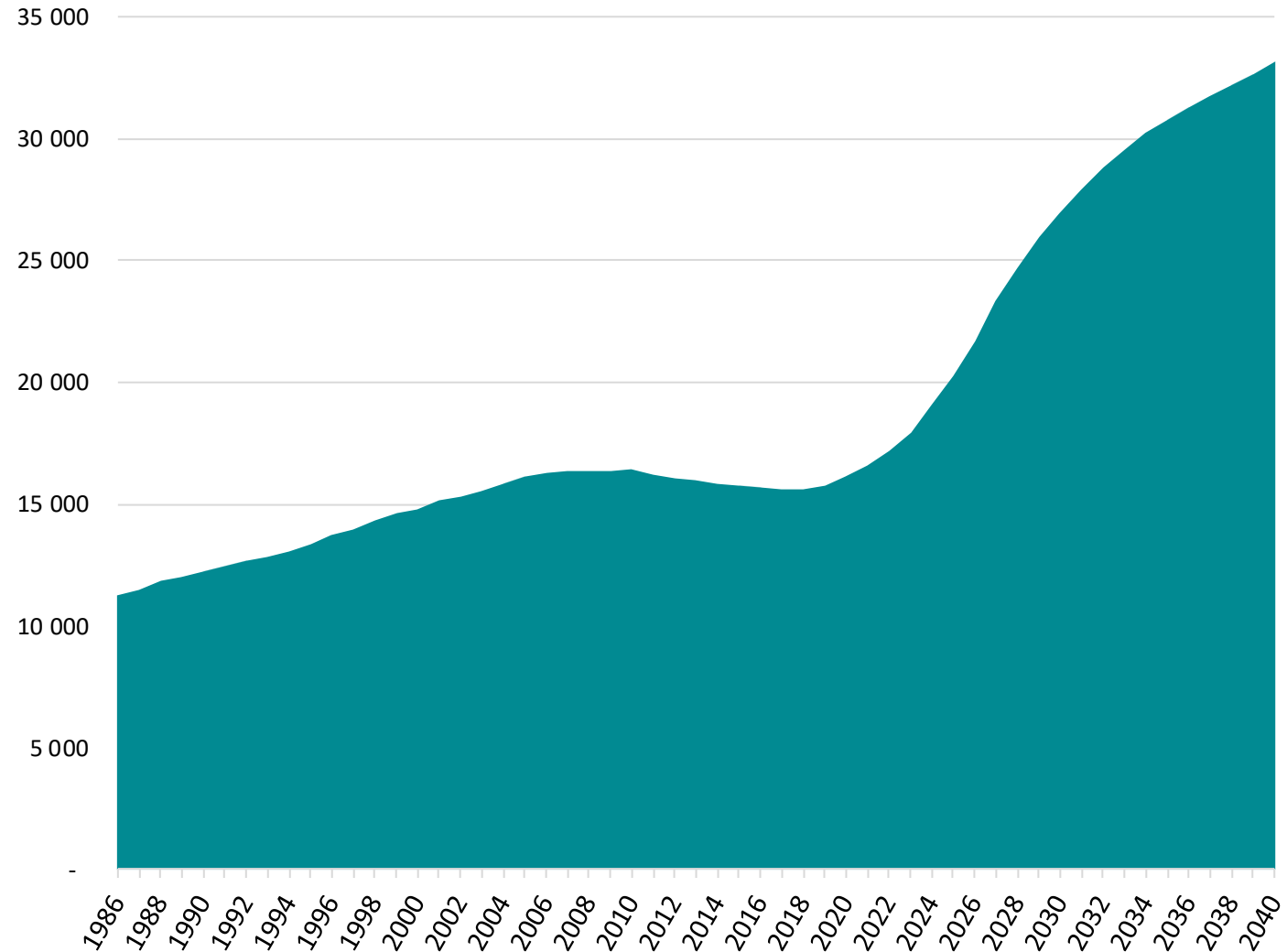
Trøndelag fylkeskommune

trondelagfylke.no | fb.com/trondelagfylke

UTFORDRINGER OG MULIGHETER: **BEFOLKNING**

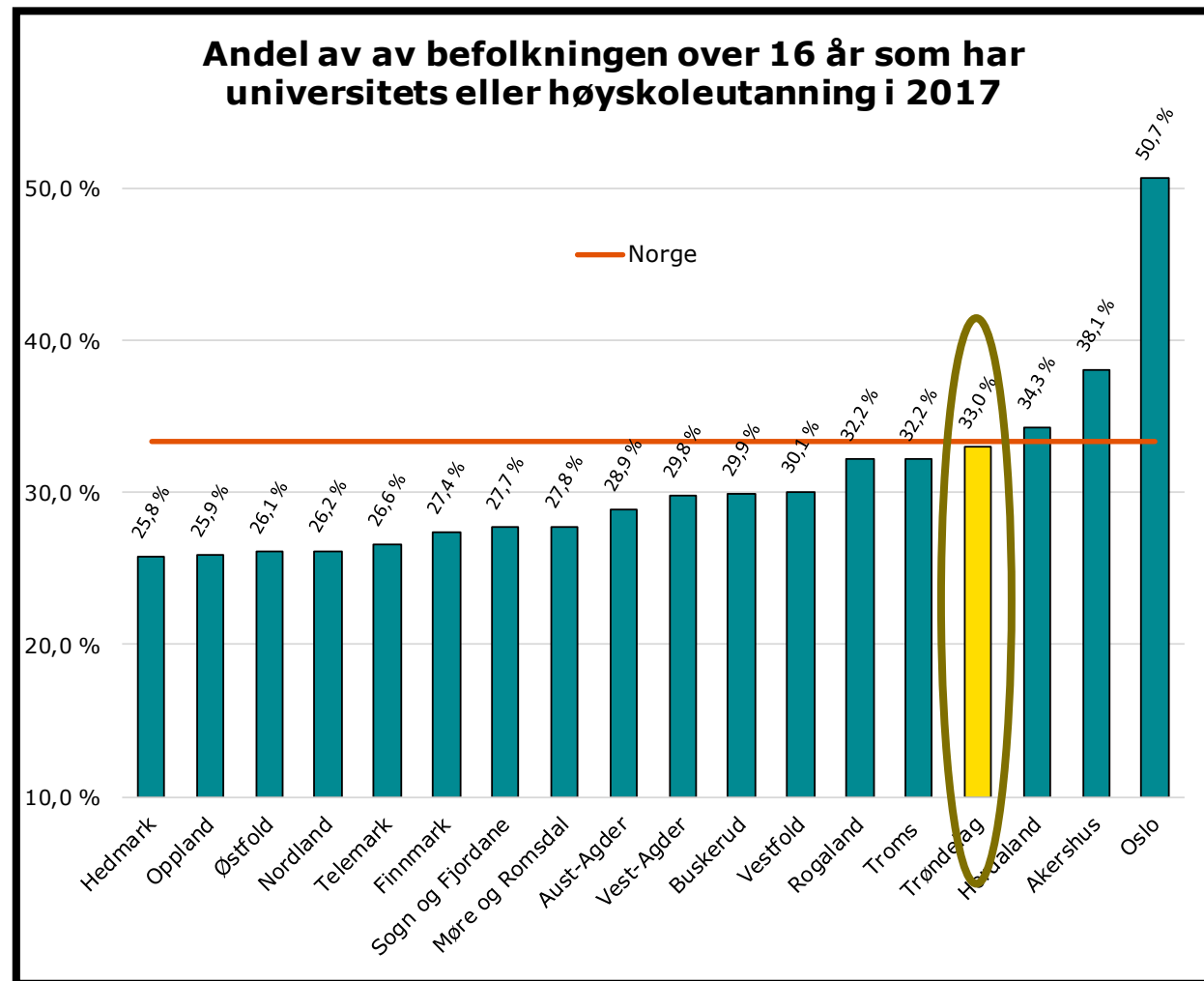
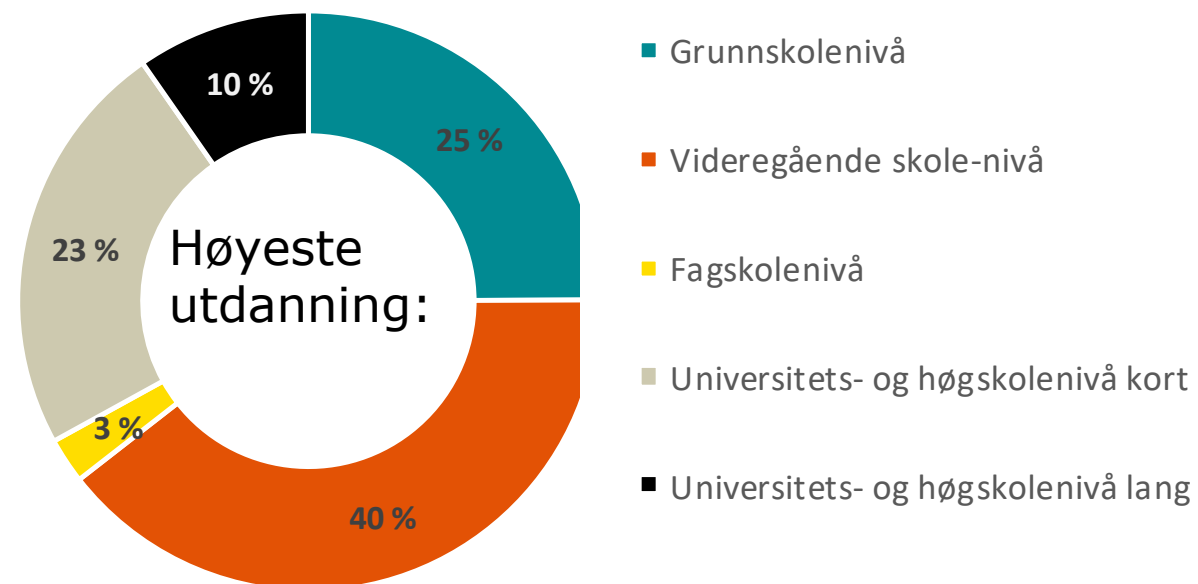


Befolkning i aldersgruppen 80-90 år i Trøndelag 1986-2040.



UTFORDRINGER OG MULIGHETER: **UTDANNINGSNIVÅ**

- **33% (122 787 personer) med universitets- eller høyskoleutdanning i Trøndelag**
- Av kommunene ligger kun Trondheim (43,6 %), Malvik (34,7 %), Levanger (34,7 %) over landsnittet på 33,4 %.



UTFORDRINGER OG MULIGHETER: **FRAMTIDAS** **UTDANNINGSNIVÅ**



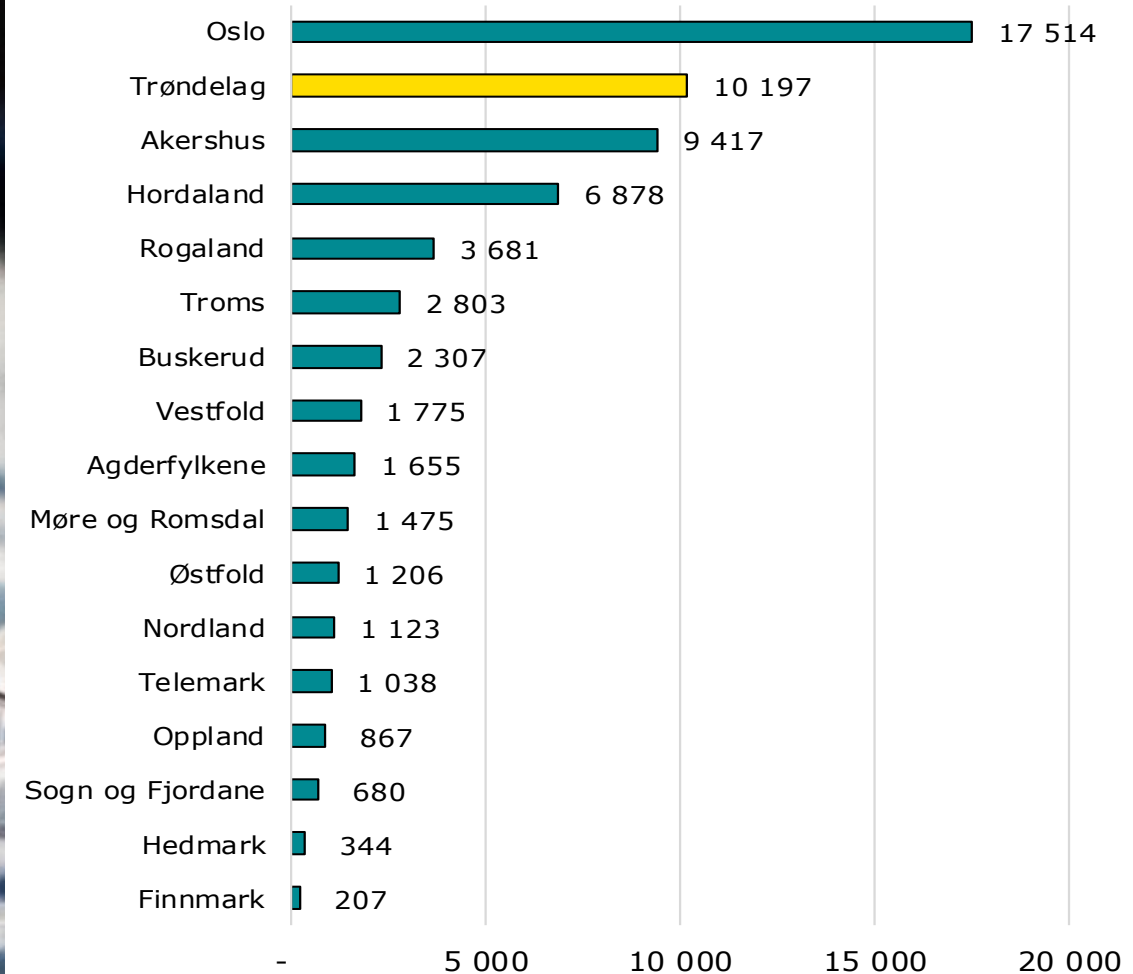
[SSBs framskrivinger](#) for sysselsettingen (jobber) og arbeidsstyrken (arbeidere) i Norge (Cappelen m.fl)

Utdanningsnivå / Yrkesgruppe	Prognose for 2020-2035		
	Jobber	Arbeidere	Balanse
Grunnskole	↓	↓	Balanse
Videregående, yrkesfaglig	↗	↓	Underskudd
Høyere utdanning på Bachelor-nivå	↗	↑	Overskudd
Høyere utdanning på Master-nivå	↗	↑	Overskudd
Yrkesfag innen elektrofag, maskinfag og mekaniske fag, bygg og anlegg og håndverksfag.	↗	↓	Underskudd
Høyere teknisk utdanning	—	↗	Overskudd
Høyere utdanning i økonomi og administrasjon, samfunnsfag og juridiske fag.	↗	↑	Overskudd
Bachelorutdanning i pedagogiske fag	↘	↘	Lite overskudd
Videregående opplæring i helse- og omsorgsfag	↑	↘	Underskudd
Pleie- og omsorgsfag på bachelornivå	↑	—	Underskudd

UTFORDRINGER OG MULIGHETER: **ARBEIDSLIV**



Totale FoU-utgifter (mill. kr) per fylke
2016



UTFORDRINGER OG MULIGHETER: **FRAMTIDAS ARBEIDSLIV**



- Digitalisering
- Automasjon og robotisering
- Mer tverrfaglig samarbeid
- Digital infrastruktur



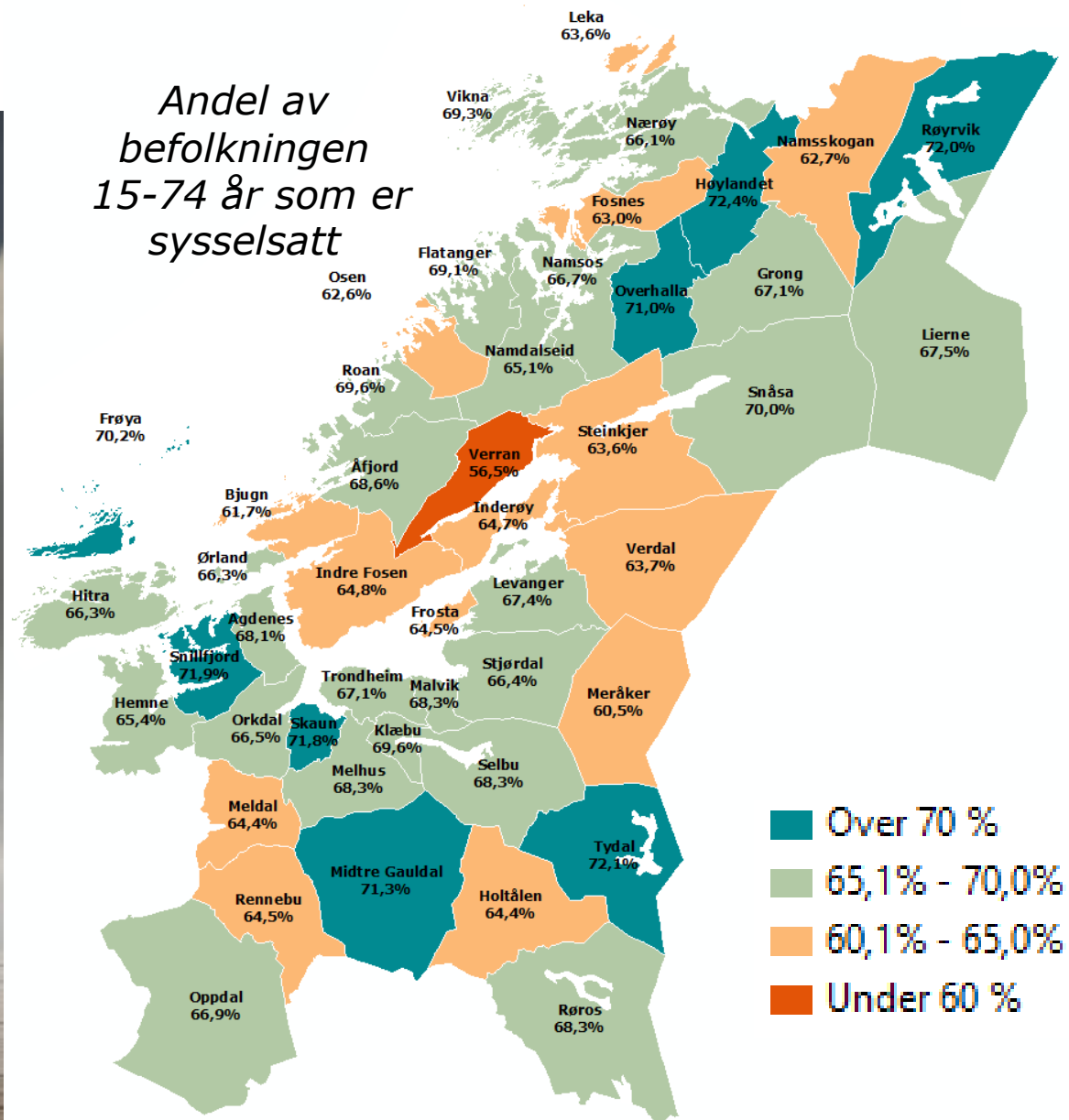
UTFORDRINGER OG MULIGHETER: **LÆRING I ARBEIDSLIVET**



Etter- og videreutdanning er i for liten grad tilpasset bedriftenes behov og de ansattes arbeidshverdag.



UTFORDRINGER OG MULIGHETER: **DELTAKELSE I ARBEIDSLIVET**



PRIORITERTE SATSINGSOMRÅDER



- Gode valg for den enkelte og for samfunnet
- Utdanningssystem som bidrar til tilstrekkelig og relevant kompetanse og arbeidskraft
- Læring i arbeidslivet – og god bruk av kompetanse