

RAMMEVERK FOR MUNTLLIG EKSAMEN
for elever i tidligere Nord-Trøndelag fylkeskommune våren 2018
FAG: Norsk (NOR1219, NOR1213, NOR1233)

Fag: Norsk Vg2-YF, Vg3-SF, Vg3-PB Trekkfag som kunngjøres 48 timer før eksamen		Forberedelsestid: 24 timer Eksamenstid: Inntil 30 minutter	
Eksamen	Kommentarer	Vurdering	Hjelpemiddel
<p>Del 1 – Forberedelse Eleven møter på skolen til avtalt tid.</p> <p>Eleven får utdelt/trekker tema/problemstilling og aktuelle kompetansemål. Tema/problemstilling skal gi eleven mulighet til å vise kompetansen sin i en så stor del av faget som mulig. En må sikre at det gis rom for at kompetansemål fra både språk, litteratur og kultur blir en naturlig del av fagsamtalen.</p> <p>Vurderingskriterier/kjenne-tegn på måloppnåelse til temaet legges ved.</p> <p>Faglærer eller annen fagperson er tilgjengelig for veiledning i deler av forberedelsestiden. Det skal ikke foregå undervisning.</p>	<p>Eleven skal forberede en presentasjon av tema/problemstilling på inntil 10 minutter.</p> <p>Eleven velger selv om de vil arbeide individuelt eller i gruppe på forberedelsesdagen.</p> <p>Forberedelsesdagen er en obligatorisk skoledag (6 timer). Det føres fravær. Elever som ikke møter på forberedelsesdagen kan ikke nektes å ta eksamen.</p>	<p>Arbeidet på forberedelsesdagen er ikke med i vurderingsgrunnlaget. Det er elevens kompetanse under selve eksamen som skal vurderes.</p>	<p>Alle hjelpemidler tillatt.</p>
<p>Del 2 - Eksamen Eleven møter på skolen til avtalt tid.</p> <p>Todelt eksamen:</p> <p>1. Presentasjon Eleven presenterer temaet/problemstillingen (inntil 10 min.)</p> <p>2. Fagsamtale Sensorene bruker presentasjonen som et utgangspunkt for en fagsamtale med eleven.</p>	<p>Det er viktig at sensorene stiller spørsmål slik at eleven får vist sin kompetanse i en så stor del av faget som mulig.</p> <p>Eleven kan prøves i flere relevante deler av læreplanen enn det som kan leses ut av tema/problemstilling.</p> <p>Rundskriv 2-2014: Udir presiserer at det ved muntlig eksamen ikke utdeles eksamensoppgaver som skal besvares.</p>	<p>Sensorene skal lete etter elevens kompetanse, og ikke den kompetansen de ikke har.</p> <p>Kompetansen eleven viser gjennom framlegg og eksaminering skal vurderes. Notater fra forberedelsesdelen, for eksempel Power Point, skal ikke vurderes.</p>	<p>Egne notater knyttet til den forberedte presentasjonen.</p> <p>Nødvendig utstyr for å holde presentasjon.</p>



Praktisk informasjon:

Faglærer lager forslag til minimum to tema/problemstillinger med tilhørende kjennetegn på måloppnåelse og vurderingskriterier. Dette skal legges ved skjemaet «Beskrivelse av organisering av eksamen». Ekstern sensor skal forelegges faglærers forslag senest to uker før eksamensdato. Forslag og utfyllt skjema skal leveres til rektor, eller den rektor bemyndiger, til godkjenning senest en uke før eksamen.

Karakter skal settes på individuelt grunnlag. Faglærer og sensor kan bestemme når karakterene formidles til elevene. Dette skal være avklart før selve eksamensdagen.

Elevene har krav på en begrunnelse for karakteren som er basert på kjennetegnene på måloppnåelse til eksamensoppgaven.

Viser for øvrig til Trøndelag fylkeskommune sine hjemmesider.

Spesielle forhold:

Elevene oppfordres til å lagre digitale presentasjoner på minnepenn.

Eksamen omfatter hele faget: 112t på YF, 393t på SF og 281t på PB

Eksamen i NOR1219 skal yrkesrettes, men samtidig må man sikre at elevene blir testet i en så stor del av kompetansemålene som mulig. Fagets egenart må ivaretas.

Det stilles ikke krav om at fordypningsoppgaven skal være en del av eksamen. Det er opp til sensorene om dette skal prøves under eksamen.