

**RAMMEVERK FOR MUNTLLIG EKSAMEN**

for elever i tidligere Nord-Trøndelag fylkeskommune våren 2018

**FAG: MAT1101 1P-Y, MAT1012 1P, MAT1014 1T, MAT1016 2P, MAT1105 2P-Y,**

**REA3023 R1, REA3025 R2, REA3027 S1, REA3029 S2**

Fag: Matematikk Trekkfag som kunngjøres 48 timer før eksamen		Forberedelsestid: 24 timer Eksamenstid: Inntil 30 minutter	
Eksamen	Kommentarer	Vurdering	Hjelpemiddel
<p><b>Del 1 – Forberedelse</b> Elevene møter på skolen til avtalt tid.</p> <p>Elevene får oppgitt tema/problemstilling og aktuelle kompetansemål. Tema/problemstilling må være tilstrekkelig omfattende til at det vil være naturlig å trekke inn flere deler av læreplanen under selve eksamineringen. Eleven skal få mulighet til å vise sin kompetanse i en så stor del av faget som mulig.</p> <p>Vurderingskriterier/kjenne-tegn på måloppnåelse til temaet legges ved.</p> <p>Faglærer eller annen fagperson er tilgjengelig for veiledning i deler av forberedelsestiden. Det skal ikke foregå undervisning.</p>	<p>Elevene skal forberede en presentasjon av tema/problemstilling på inntil 10 minutter.</p> <p>Elevene velger selv om de vil arbeide individuelt eller i gruppe på forberedelsesdagen.</p> <p>Forberedelsesdagen er en obligatorisk skoledag (6 timer). Det føres fravær. Elever som ikke møter på forberedelsesdagen kan ikke nektes å avlegge eksamen.</p>	<p>Arbeidet på forberedelsesdagen er ikke med i vurderingsgrunnlaget. Det er elevens kompetanse under selve eksamen som skal vurderes.</p>	<p>Alle hjelpemidler tillatt.</p>
<p><b>Del 2 - Eksamen</b> Elevene møter på skolen til avtalt tid.</p> <p><b>Todelt eksamen:</b></p> <p>1. Presentasjon Eleven presenterer temaet/problemstillingen (inntil 10 min.)</p> <p>2. Fagsamtale Sensorene bruker presentasjonen som et utgangspunkt for en fagsamtale med eleven.</p> <p>Eleven kan prøves i flere relevante deler av læreplanen enn det som kan leses ut av tema/problemstilling.</p>	<p>Det er viktig at sensorene stiller spørsmål slik at elevene får vist sin kompetanse i en så stor del av faget som mulig.</p> <p>Rundskriv 2-2014: Udir presiserer at det ved muntlig eksamen ikke utdeles eksamensoppgaver som skal besvares.</p>	<p>Sensorene skal lete etter elevenes kompetanse, og ikke den kompetansen de ikke har.</p> <p>Kompetansen eleven viser gjennom framlegg og eksaminering skal vurderes. Notater fra forberedelsesdelen, for eksempel Power Point, skal ikke vurderes.</p>	<p>Egne notater knyttet til den forberedte presentasjonen.</p> <p>Pc med relevant programvare Kalkulator Formelhefte</p>

**Praktisk informasjon:**

Faglærer lager forslag til minimum to tema/problemstillinger med tilhørende kjennetegn på måloppnåelse og vurderingskriterier. Dette skal legges ved skjemaet «Beskrivelse av organisering av eksamen». Ekstern sensor skal forelegges faglærers forslag senest to uker før eksamensdato. Forslag og utfyllt skjema skal leveres til rektor, eller den rektor bemyndiger, til godkjenning senest en uke før eksamen.

Karakter skal settes på individuelt grunnlag. Faglærer og sensor kan bestemme når karakterene formidles til elevene. Dette skal være avklart før selve eksamensdagen.

Elevene har krav på en begrunnelse for karakteren som er basert på kjennetegnene på måloppnåelse til eksamensoppgaven.

Viser for øvrig til Trøndelag fylkeskommune sine hjemmesider

**Spesielle forhold:**

Elevene oppfordres til å lagre digitale presentasjoner på minnepenn.

Deler av eksamen i MAT1101 skal yrkesrettes, men samtidig må man sikre at elevene blir testet i en så stor del av kompetansemålene som mulig. Fagets egenart må ivaretas.