



**Trøndelag fylkeskommune**  
Trööndelagen fylhkentjielte



# LAATEGE

Dahkoesoejkesje lierehtämman saemien gielesne jih kultuvresne 2024-2028  
Trööndelagen fylhkentjielte



# SISVEGE

<b>ÅVTEBAAKOE</b> .....	<b>3</b>
<b>1. LÏEREHTIMMIE SAEMIEN GÏELESNE JÏH KULTUVRESNE</b> .....	<b>4</b>
1.1. Duekie .....	4
1.2. Stuvrije tjaatsegh .....	4
<b>2. SKUVLEAAJHTEREN DÏEDTE</b> .....	<b>5</b>
2.1. Reakta lïerehtæmman .....	5
2.2. Lïerehtimmie saemiengïelesne geerve almetjidie .....	5
2.3. Maahtoe jÏh dâarrehtimmie .....	6
2.4. Konsultasjovnediedte .....	6
<b>3. VIERHTIESKUVLH JÏH SKUVLEAAJHTERE</b> .....	<b>7</b>
3.1. Dïedtejoekedimmie .....	7
3.2. Vierhtieskuvlerâålla .....	7
3.3. Learoevierhtieevtiedimmie .....	9
3.4. Åarjelsaemien lohkehtæjjaviermie .....	9
3.5. KarrijeerebÏhkedimmie .....	9
<b>4. PRAKTIHKELES SJÏEHTELADTEME LÏEREHTIMMESTE</b> .....	<b>10</b>
4.1. Maajhøohpehtimmie jÏh tehnikheles vuekieh .....	10
4.2. Gïele- jÏh kultuvregaavnedimmieh .....	10
<b>5. EKONOMIJEMAALLE</b> .....	<b>11</b>
5.1. Maadthfinansieereme vierhtieskuvlerâålleste .....	11
5.2. Maadthfinansieereme gïele- jÏh kultuvrelïerehtimmeste .....	11
5.3. Dâarjoe evtiedimmieprosjektide .....	11
<b>Lissietjaalege 1</b> .....	<b>12</b>

## ÅVTEBAAKOE

*Saemien lea gielefaage jïh vihkeles faage gaskesadtemasse, kultuvregoerkesasse, skearkagæmman jïh identiteeteevtiedæmman. Faage edtja viehkiehtidh guktie learohkh positijve jïjtjeguvviem jïh jearsoe identiteetem åadtjoeh goh saemiengieeldh, jïh ektiedimmiem jïjtsh gieleseabradahkese, Saapman, jïh don veartenevijries aalkoeåålmegeektievoetese evtiedieh. Saemien gielemaahtoe oksh rihpeste jïh nuepieh vadta privaate jïeliedisnie jïh barkoejïeliedisnie, jïh learohkh åadtjoeh sijjen gelliengieeldh jïh gellienkulturelle maahtoem nuhtjedh, nasjonaale, gaskenasjonaale jïh aalkoeåålmegeektiedimmesne.*

(Learoesojkesjistie saemien mubpiengieline)



# 1. LIEREHTIMMIE SAEMIEN GIELESNE JIH KULTUVRESNE

## 1.1. Duekie

Trööndelagen fylhke lea áarjelsaemien reeremedajve. Trööndelagen fylhkentjielte lea guhkies latjkoem akten áeliedihks laavenjostoem bijre Saemiedigkine dorjeme juktie saemien gielem, kultuvrem jih seabradahkem vaarjelidh jih evtiedidh. Fylhkentjielten lea diedte lierehtimmiem saemien gielesne jih kultuvresne vedtedh jáarhkeskuvlen daltesisnie.

Dahkoesoejkesje lierehtæmman saemien gielesne jih kultuvresne lea áajvahkommes diedten jih ráállajoekedimmien bijre vierhtieskuvli gaskem Kráangken jih Rossen jáarhkeskuvlh jih skuvleaaajhtere. Dahkoesoejkesjen ulmie lea buerkiestidh guktie lierehtimmie saemien faagine jáarhkeskuvline faalasuvvieh Trööndelagesne. Lierehtimmie edtja lánkoem aktijve saemien gieleutniejijstie regijovnesne nænnoestidh jih lissiehtidh.

## 1.2. Stuvrije tjaatsegh

Áeliedimmieh lierehtimmiem saemien gielesne jih kultuvresne vedtedh leah viedteldihkie gaskenasjonaale jih nasjonaale laakine jih regijonaale latjkojne. EN:n luhkiejaepie aalkoeáálmegegíelide lea jaepiej 2022-2032. Maadthlaaken § 108 jih Saemielaake leah dihte nasjonaale reaktaváarome saemiepolitihkese Nöörjesne.

### Gaskenasjonaale latjkoeh

- [ILO-konvensjovne nr 169](#): Aalkoeáálmegei jih tjierteáálmegei bijre jítjeraarehke staatine.
- [EN:n bæjhkoehimmie aalkoeáálmegei reaktaj bijre](#)
- [Europaraerien unnebeláhkoe gielesjiehtedimmie bielie II jih III](#): «Europán sjiehtedimmie regijovne- jih unnebeláhkoe gieleide»

### Nasjonaale laakh jih mieriedimmieh

- [Maadthlaake § 108](#)
- [Saemielaake §§ 3, 4](#)
- [Ööhpehtimmielaake §§ 3, 6](#)
- [Learoesoejkesjh faagine](#)

### Regijonaale bihkedassh jih latjkoeh

- [Laavenjostoelatjkoeh Saemiedigkien jih Trööndelagen fylhkentjielten gaskem 2023-2027](#)
- [Trööndelagsplanen 2019-30](#)
- [Kompetansestrategi for Trööndelag 2023-2027](#)
- [Saemiedigkien dahkoesoejkesje saemielaavsemen vöoste 2022-2025](#)
- [Balansekunst Kulturstrategi for Trööndelag](#)
- [NOU 2016: 18 Vaajmoegiele](#)
- [Saemiedigkien strategijh saemien gieleide – Gielelutnjeme](#)
- [Veileder for kommuner og fylkeskommuner om konsultasjoner med samiske interesser](#)

## 2. SKUVLEAAJHTEREN DÏEDTE

### 2.1. Reakta lierehtæmman

Trööndelagen fylhkentjïelte edtja hijven lierehtimmiem jïh hijven byjjenimmietsiehkïeh saemien maanide jïh noeride utnedh. Learohkh mej reakta saemien lierehtæmman jåarhkelierehtimmesne edtjïeh ållesth ööhpehtimmiefaalenassem utnedh laaken jïh learoesoekesjevïerhkïen mïetïe. Reakta jearsoe skuvle- jïh lieremebyjresasse lea jarngesne jåarhkelierehtimmesne, jïh fylhkentjïelte edtja gaajhkesåarhts saemielaavsemh skuvlesne vuastalïdh.

Doh byögkeles jåarhkeskuvlh Trööndelagesne edtjïeh learoesoekesjevïerhkïen krïevenassh saemien perspektïjvesne ööhpehtimmesne gorredïdh gaajhkïde learoehkïde lierehtimmielohken. Skuvleaahtere sæjhta laavenjostosne universiteete- jïh jïlleskuvlesuerkïne minngïeööhpehtimmïekuvjsh lohkehtæjjïde faalehtïdh juktïe daajroem jïh voerkesvoetem lïssïehtïdh saemien kultuvren jïh historïjïen bïjre skuvlesne.

### 2.2. Lierehtimmiel saemiengïelesne geerve almetjïdïe

Evtïedïmmïe saemien gielëmaahstoste geerve almetjï luvnïe lea vihkele dåårrehtimmiem jïh åtnoen gaavhtan saemien gielëste fylhkesne. Kuvsjh åarjelsaemïem gielëste geerve almetjïdïe mah studïjïepoengh vedtïeh leah dorjesovveme laavenjostosne vierhtïeskuvlïgïjmïe, regïjonaale studïjïejarngïgïjmïe, gielëjarngïgïjmïe, Noerhte Universiteetïne jïh Saemïem jïlleskuvlïne. Daate vihkele dåarjoe edtja funksjonelle saemiengïelëldh meatanbarkïjsh dåårrehtïdh jïenïebïnïe barkoedåehkïne.

Orre lierehtimmielaake reaktam vadta lierehtæmman saemiengïelesne geerve almetjïdïe jåarhkedaltïesïnïe. Faalenassem sjïehtede geerve almetjïen tsïehkïen mïetïe.



### 2.3. Maahtoe j'ih d'aa'rrehtimmie

Juktie d'aa'rrehtimmie lissiehtidh jienebh saemiengieleldh lohkehtæjjijste, fylhkentjielte laavenjostosne Staatehaaltoejinie j'ih Saemiedigkine stipendeöörnegh studeentide saemien lohkehtæjjaööhpehtimmie åtna. Stipendeöörnegh aaj lohkehtæjjide g'ååvnesieh mah sijhtieh sijjen saemiengieleldh maahtoem lissiehtidh.

Akte ulmie l'åhkoem learoehkijstie lissiehtidh mah saemiengielem j'åarhkelierehtimmesne veeljieh. Karrijeerebihkedimmie saemien perspektijvine daam barkoem d'aa'rjohte viehkine lissiehtamme daajrose j'ih voerkesvoetese saemien giele- j'ih maahtoedaerpiesvoeten bijre sjiehteladtedh.

### 2.4. Konsultasjovnediedte

Fylhkentjieldi lea laakeviedteldihkie diedte aamhtesinie r'ååresjidh mah leah saemien edtji bijre. Tjirrehtimmie r'ååresjimmijste dorjesåvva dan mietie mij maereles fierhtene aamhtesisnie.

Edtja aamhtesi bijre r'ååresjidh mah leah ööhpehtimmiefaalenassen bijre saemien learoehkide j'åarhkelierehtimmesne j'ih mah maehtieh vihkele årrodh Saemiedægkan. Daah r'ååresjimmieh leah voenges edtji sijjeste, j'allh lissine voenges iedtjide. Edtja buertiegærjam r'ååresjimmijste tjaeledh.

Trööndelagesne Åarjelsaemien Lohkehtæjjaviermie j'ih vierhtieskuvlh Rossen j'åas j'ih Kråangken j'åas leah iemie r'ååresjimmiegiejmieh. Jeatjah guejmieh maehtieh saemien jieleme, giele- j'ih kultuvrejarngh j'ih museumh årrodh.

## 3. VIERHTIESKUVLH JÏH SKUVLEAAJHTERE

### 3.1. Dïedtejoekedimmie

Skuvleaajhteren lea dïedte dej bijjemes sjæjsjalimmiej åvteste mah vihkelesvoetem utnieh politihkese, bihkedasside jïh råajvarimmide saemien aamhtesi sisnjelen. Dan sisnie maahtoelutnjije råajvarimmiejgujmie nierhkedh, viehkiehtidh learoevierhtieh evtiedidh jïh laavenjostoelatjkoem byjngetje guejmiejgujmie tjåadtjoehtidh jïh guhkiebasse evtiedidh.

Prinsihpe dïedtejoekedimmien bijre skuvleaajhteren jïh vierhtieskuvlen gaskem lea vierhtieskuvlh abpe dïedtem åadtjoeh mah leah learohken, lierehtimmien jïh evtiedimmien bijre skuvledaltesisnie. Vierhtieskuvlh dïedtem utnieh saemien ööhpehtimmien åvteste Trööndelagesne. Rossen jïh Kråangken jåarhkeskuvlh leah vierhtieskuvlh saemiengielese, jïh ööhpehtæmman jolle kvaliteeteste saemien faagine sjïehteladte.

Skuvleaajhtere sjïehteladta ihke vierhtieskuvlh maehtieh sijjen mandaatem tjïrrehtidh bööremeslaakan viehkine gaskesem tjåadtjoehtidh Saemiedigkine, Noerhte universiteetine, Saemien jïlleskuvline, Saemien jåarhkeskuvline jïh fylhkentjïeltigujmie Nordlaante, Romsa jïh Finnmarhke mah aaj leah saemien reeremedajve.

Skuvleaajhtere vierhtieskuvligujmie ektine Fylhkendigkien veanhtadimmieh bæjjese fulkie mah vääjnoes sjïdteme soejkesji tjïrrh goh Trööndelagesoejkesje, Trööndelagen maahtoestrategije, daaletje ekonomijesoejkesjh jïh laavenjostoelatjkoen tjïrrh Trööndelagen jïh Saemiedigkien gaskem.

### 3.2. Vierhtieskuvleråålla

Rossen jïh Kråangken jåarhkeskuvlh leah åarjelsaemien vierhtieskuvlh. Vierhtieskuvli råålla lea åajvahkommes lierehtimmiem vedtedh jïh lierehtæmman saemien faagine sjïehteladtedh learoehkide fylhkentjïelten skuvline. Saemien faagh lierehtimmiem saemien gielesne jïh kultuvresne feerhmieh, jïh programmesuerkide båatsoe jïh duedtie.

- Organiseeredh jïh ööhpehtimmiem saemien gieline bæjjese fulkedh
- Gïelegaavnedimmieh åarjelsaemien learoehkide öörnedh
- Barkoem stuvredh learoevierhtievtiedimmesne
- Meatan årrodh faageles raerine jïh moenehtsinie
- Rååresjimieguejmine årrodh
- Faalenssh geervelierehtimmien bijre sjïehteladtedh
- Viehkiehtidh saemien åålmegebiejjiem goevten 6.b. jïh saemien gielevåhkoem vånkoen 43 vääjnedehtedh

Lierehtimmie saemiengielesne lea stieresne vierhtieskuvlesne j̄ih goh maajh  hpehtimmie learoehkidie dejnie jeatjah j  arhkeskuvline fylhkentj  eltesne. Vierhtieskuvlh aaj maajh  hpehtimmiem   ornie julev- j̄ih noerhtesaemien gielesne maehteles faaleht  jjaj tj  rrh.

B  atsoe j̄ih duedtie leah faagh mejtie koordineeremen tj  rrh vierhtieskuvline tj  rrehte learohki daerpiesvoeten mietie, faageles maahtoen mietie skuvlesne j̄ih r  aresjimmesne learoehkinie j̄ih eejhtegigujmie.

  arjelsaemien dajve lea vielie goh Tr  ndelagen fylhke, j̄ih dan gaavhtan vierhtieskuvlh maehtieh gihhtjesovvedh gielelierehtimmiedienesh faalehtidh jeatjah fylhkentj  eltide j̄ih privaate skuvlide.

Kr��angken j��as	Rossen j��as
Fosen videregående skole	By��asen videregående skole
Inder��y videregående skole	Charlottenlund videregående skole
Johan Bojer videregående skole	Cissi Klein videregående skole
Levanger videregående skole	Gauldal videregående skole
M��ere landbruksskole	Guri Kunna videregående skole
Olav Duun videregående skole	Heimdal videregående skole
Ole Vig videregående skole	Kyrks��eter��ra videregående skole
Steinkjer videregående skole	Malvik videregående skole
Verdal videregående skole	Meldal videregående skole
Ytre Namdal videregående skole	Melhus videregående skole
��fjord videregående skole	Mer��aker videregående skole
	Oppdal videregående skole
	Orkdal videregående skole
	Selbu videregående skole
	Skjetlein videregående skole
	Strinda videregående skole
	Tiller videregående skole
	Thora Storm videregående skole
	Trondheim Katedralskole

Figvure 1. Guktie reereles ektiedimmie lea skuvli j̄ih vierhtieskuvli gaskem.



Edtja aelhie årrodh skuvlide Trööndelagen fylhkentjïeltesne bëvnesh saemien gielefaalenassen bijre gaavnedh. Læstoe 1. figuvresne bijjieguvviem vadta mij vierhtieskuvlide mij lea reereles gaskesadtemeguejmie dejtie jeatjah skuvlide Trööndelagesne mah learohkh utnieh mah lierehtimmiem saemien gielesne åadtjoeh.

### 3.3. Learoevierhtievtiedimmie

Saemiedigkie, skuvleaajhtere jïh staaten åejvieladtjh beetnehvierhtieh learoevierhtieprosjektide dåarjoe. Saemiedigkie lea diedtem åådtjeme Maahtoedepartemeenteste abpe evtiedimmien jïh produksjovnen åvteste saemien lieremevierhtijste. Skuvleaajhteren lea diedte ihke learoevierhtieh gååvnesieh dejnie faagine mijjïeh faalehtibie.

Aajege – saemien giele- jïh kultuvrejarngje prosjektediedtem åtna jïh barkoem stuvrie learoevierhtievtiedimmie nedtesne åarjelsaemien gielelierehtimmesne. Lieremevierhtieh mah leah dorjesovveme leah digitaale jïh NDLA:sne gååvnesieh. Lieremevierhtide ahkedh giehtjede jïh orreste. Prosjekten tjåadtjoehtæjja latjkoen tjïrrh NDLA:ine, diedtem åtna orrestimmien jïh gorredimmien åvteste dejstie åarjelsaemien lieremevierhtijste.

### 3.4. Åarjelsaemien lohkehtæjjaviermie

Åarjelsaemien jåarhkelierehtimmiem lohkehtæjjaviermie lea tseegkesovveme jïjtse laavenjostoesjïehtedimmie Trööndelagen Fylhkentjïelten, Nordlaanten Fylhkentjïelten, Trööndelagen Staatehaaltojen jïh Nordlaanten Staatehaaltojen gaskem. Profesjovneviermie lea vihkele don pedagogeles evtiedimmien gaavhtan jïh kvaliteetem saemien gielelierehtimmesne nænnoste. Nordlaante jïh Trööndelage beetnehvierhtieh ektesne dåarjoe vearman. Viermien åvtehke gaavnedimmieh öörnïe göökth jaepïen, jïh Trööndelagen fylhkentjïelte viermiem reerie.

### 3.5. Karrijeerebïhkedimmie

Nasjonaale maahtoestrategije jïh Trööndelagen maahtoestrategije leah saemien gielem, kultuvrem jïh jïelemem vihtiestamme goh suerkie sjïere maahtoedaerpiesvoetine. Karrijeerejarngje Trööndelagesne lea vierhtie- jïh maahtoejarngje mij jïjtse raerïestæjjavierhtiem åtna karrijeerebïhkedimmien jïh karrijeerelïeremen sisnjeli, saemien perspektijvine. Vierhtieskuvlh tjïehpiesvoetem utnieh ööhpehtimmiem bijre saemien perspektijvesne giejnïe karrijeerejarngje jïh raerïestæjjah jeatjah jåarhkeskuvline maehhtieh rååresjidh.

Jåarhkeskuvlh akten ektie mierïevierhkien mïetïe berkïeh hijven karrijeerebïhkedimmien bijre skuvlesne. Learohkh byöroeh dan varke gåarede åadtjodh åahpenïdh hijven karrijeeregeajnoejgumïe lohkemïdie jïh barkoejïelïedasse, gusnïe joekoen saemien maahtoen mïetïe gïhtjïe.

## 4. PRAKTIHKELES SJIEHTELADTEME LIEREHTIMMESTE

Saemien gieleriehtimmie sjugniehtávva dovne stieresne vierhtieskuvline jñh goh maajhööhpehtimmie. Vierhtieskuvlh Kråangken jñh Rossen jåarhkeskuvlh dñedtem utnieh maajhööhpehtimmiem åarjelsaemiengielesne learoehkidie vedtedh dejnie jeatjah skuvline fylhkesne.

Vierhtieskuvle dñedtem åtna gaskesem tseegkedh learohken, learohken hiejmeskuvlen jñh gieleriehtimmien faalehtæjjan gaskem. Gaskese skuvli gaskem tseegkesávva gosse orre skuvlejaepiem soejkesjeminie. Gosse orre skuvlejaepie aalka skuvle learohki gielenjieptjiem goerehtalla åvtelen ööhpehtimmine aalka. Goerehtallemie gielenjieptjeste jñh gielleveeljemistie dorjesuvvieh rååresjimmesne learoehkinie jñh eejhtegigujmie/åeliealmetjigujmie.

Jijtse mierielatjkoe maajhööhpehtæmman noerhtesaemien gielesne dorjesovveme dej saemien jåarhkeskuvligujmie Karasjohkesne jñh Guovdageaidnusne boelhkese 2021-2015.

### 4.1. Maajhööhpehtimmie jñh teknikkes vuekieh

Skuvlh mah learohkh utnieh gieh maajhööhpehtimmiem åadtjoeh, dñedtem utnieh hijven lieremetsiehkide sjiehteladtedh. Akte eaktoe lea teknikkes dalhketjh leah öörnegisnie jñh maajhööhpehtæmman sjiehtieh. Dalhketjh tjuerieh dan hijven vuekien mietie årrodh olles heaptojne sjidth hijven kvaliteetese maajhööhpehtimmesne. [Rammeverk for samisk fjernundervisning](#) (Udir) lea kriterijumh mah leah faamosne jis edtja maetedh maajhööhpehtimmiem dåastodh jñh faalehtidh.

Jis edtja maajhööhpehtimmiem vedtedh dellie eevre daerpies pedagogi lea maahtoe maajhööhpehtimmiopedagogihkesne. Lohkehtæjjah mah vierhtieskuvline berkieh metodemahtoem maajhööhpehtimmesne jñh gieledidaktihkes maahtoem utnieh.

Vierhtieskuvlh guessine minnieh gaajhkide learoehkidie gieh maajhööhpehtimmiem åadtjoeh, unnemes ikth fierhten skuvlejaepien. Learohkh mah gieleriehtimmiem maajhööhpehtimmine åadtjoeh, edtjeh dååjredh ööhpehtimmie lea seammavyörtegs gaajhkene jeatjah ööhpehtimmine skuvlesne.

### 4.2. Giele- jñh kultuvregaavnedimmieh

Veaksehks giellemaallh gielegaavnedimmiejgujmie leah vihkes bielie lierehtimmeste, jñh learohkh gieh maajhööhpehtimmiem dåastoeh faalenassem gielegaavnedimmiej bijre utnieh dan jeenjesh goh göökth jaepien. Gaajkh learohkh lierehtimmine akten saemien gielesne Trööndelagesne faalenassem utnieh meatan årrodh gielegaavnedimmine skuvlesne mah ööhpehtimmiem faalehtieh. Vierhtieskuvlh sjiehteles programmem voenges vñedteldimmine evtiedieh jñh gielegaavnedimmieh åarjelsaemien learoehkidie tjñrrehtieh.

## 5. EKONOMIJEMAALLE

Dìhte ekonomeles maalle ulmine àtna maahtoebjyresem vierhtieskuvline gorredidh jìh vijriesåbpoe evtiedidh nasjonaale jìh regijonaale soejkesji mietie. Dìhte edtja veanhtadihksvoetem hoksedh faalensestruktuvresne saemien lierehtæmman, jìh stabijle faagebjyresem vedtedh Kråangken jìh Rossen jåarhkeskuvline. Vierhtiejoekedimmie lea juakasovveme golme dienesjegaaltiji bijjeli.

- Maadthfinansieereme råålleste goh vierhtieskuvle, veanhtadihks dienesje
- Maadthfinansieereme gieles- jìh kultuvrelierehtimmeste, veanhtadihks dienesje
- Dåarjoe evtiedimmieprosjekth, dienesje jeerehte ohtsemen mietie

### 5.1. Maadthfinansieereme vierhtieskuvleråålleste

Maadthfinansieereme vierhtieskuvleråålleste ryöknesåvva dan dièdten mietie maam reeremen jìh evtiedimmien sisnjeli åådtjeme. (mierie 3.2)

### 5.2. Maadthfinansieereme gieles- jìh kultuvrelierehtimmeste

Maadthfinansieereme gielesierehtimmeste ryöknesåvva learohkelåhkoen mietie tìjje doekoe jìh lohkehtæjjavierhtien mietie skuvline. Joekedimmie learoehkijstie vierhtieskuvli gaskem jeatjah jåarhkeskuvlijste ulmine àtna gåabpegh skuvlh buektiehtieh faageles åarjelsaemien byjresem tjåadtjoehtidh.

Noerhte- jìh julevsaemien gieline fylhkentjìelte dienesjh faalehtæjjajgujmie åasta mejgujmie intensjovnelatjkoem dorjeme. Vierhtieskuvlh dam faageles dièdtem utnieh, jìh sjehtedimmien darjoeht jìjtse gielesierehtimmien, ekonomijen bijre jìh fulkesimmien bijre learoehkistie. Vierhtieskuvlh refusjovnem åadtjoeht åestemen åvtteste gieledienesjijstie.

### 5.3. Dåarjoe evtiedimmieprosjektide

Minngemes dienesjegaaltije vierhtiejoekedimmesne lea dåarjoe evtiedimmieprosjektide. Dìhte edtja maaksoeh maeksedh learoevierhtieproduksjovnesne man åvtteste skuvleaajhtere lea dièdtem åådtjeme. Maahta dåarjoeht jeatjah evtiedimmieprosjektide aaj daestie ohtsedh.

# LISSIETJAALEGE 1

## Byjngetje laavenjostoeguejmieh

- [Senter for samisk og urfolksstudier](#) Noerhte universiteete (Levangke)
- [Saemien jilleskuvle](#) (Guovdageaidnu)
- [Samisk videregående skole Karasjok](#)
- [Samisk videregående skole og reindriftsskole Kautokeino](#)
- [Namdalen studiesenter](#) – geervelierehtimmie
- [Nordlaanten Staatehaaltoje](#)
- [Trööndelagen Staatehaaltoje](#)
- [Tråanten tjielte](#)
- [KS samisk utviklingsnettverk](#)
- [Saemien lohkemejarng](#)
- [Gielem nastedh](#), åarjelsaemien giele- jih maahtoejarng (Snåase)
- [Aajege saemien giele - jih kultuvrejarng](#) (Rosse)
- [Gieleaernie](#), saemien giele- jih kultuvrejarng (Raarvihke)
- [Saemiedigkie](#)
- [SANKS](#)
- [Maahtoedepartemeente](#)
- [Ööhpehtimmiedirektoaraate](#)





**Trøndelag fylkeskommune**  
Tröndelagen fylhkentjälte