

VURDERINGSKRITERIER FOR TVERRFAGLIG PRAKTISK EKSAMEN

Vg2 HELSESERVICEFAG. HES2008

Kjerneelementer/tema	Lav kompetanse Karakter 2	Middels kompetanse Karakter 3-4	Høy kompetanse Karakter 5-6
Generelt/overordnet	<p>Gjennomfører praktiske arbeidsoppgaver på en tilfredsstillende og forsvarlig måte.</p> <p>Viser tilfredsstillende tverrfaglig forståelse ved å kombinere kunnskap fra de ulike programfagene, og de tverrfaglige temaene.</p> <p>Har grunnleggende ferdigheter i lesing, muntlig, skriftlig, digitalt og regning, og kan benytte disse med faglig forsvarlighet.</p>	<p>Gjennomfører praktiske arbeidsoppgaver på en tilfredsstillende, helhetlig og forsvarlig måte.</p> <p>Viser tverrfaglig forståelse og ser sammenhenger i de ulike programfagene, og de tverrfaglige temaene. Reflekterer til dels, og har delvis selvstendige vurderinger.</p> <p>Har grunnleggende ferdigheter i lesing muntlig, skriftlig, digitalt og regning. Viser god faglig forsvarlighet og skjønn.</p>	<p>Viser helhetlig profesjonell kompetanse og er selvstendig i praktiske arbeidsoppgaver.</p> <p>Viser gjennomgående god tverrfaglig forståelse i de ulike programfagene, og de tverrfaglige temaene. Reflekterer, og vurderer selvstendig.</p> <p>Har grunnleggende ferdigheter i lesing muntlig, skriftlig, digitalt og regning. Viser faglig forsvarlighet og utviser profesjonelt helsefaglig skjønn.</p>
Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget, og faget er ikke bestått.	<p>Viser tilfredsstillende kompetanse i å løse arbeidsoppgaver i kjente og ukjente sammenhenger.</p>	<p>Viser kompetanse i å løse arbeidsoppgaver i kjente og ukjente sammenhenger, og kan begrunne og reflektere over valgene.</p>	<p>Viser kompetanse i å løse arbeidsoppgaver i kjente og ukjente sammenhenger, gjennom kritisk tenkning, og evne til refleksjon.</p>

<p>Helse og legemiddel</p>	<p>Viser tilfredsstillende kompetanse om menneskekroppens anatomi, helse og livsstil, og sammenhengen mellom ulike faktorer som kan påvirke den fysiske og psykiske helsen. Ser til dels konsekvensene av ulike helsevalg og tiltak.</p> <p>Viser tilfredsstillende kompetanse om observasjon, og kommer med forslag til tiltak i den aktuelle konteksten.</p> <p>Kan jobbe på en tilfredsstillende måte i tråd med gjeldene lovverk/rutiner/prosedyrer for å bidra til forsvarlig hygiene, smittevern, legemiddelbruk, førstehjelp og HMS.</p>	<p>Viser god kompetanse om menneskekroppens anatomi, helse og livsstil, og ser sammenhengen mellom ulike faktorer som vil påvirke den psykiske og fysiske helsen. Kan forklare og komme med konkrete eksempler på konsekvensen av ulike helsevalg og tiltak.</p> <p>Viser god kompetanse om observasjon, og kommer med konkrete forslag til tiltak i den aktuelle konteksten.</p> <p>Viser god kompetanse i å utføre arbeid i tråd med gjeldene lovverk/rutiner/prosedyrer for å bidra til forsvarlig hygiene, smittevern, legemiddelbruk, førstehjelp og HMS.</p>	<p>Viser solid kompetanse om menneskekroppens anatomi, helse og livsstil, og drøfter sammenhengen mellom ulike faktorer som kan påvirke den psykiske og fysiske helsen. Drøfter konsekvensen av ulike helsevalg og tiltak.</p> <p>Viser solid kompetanse om observasjon, og kommer med proaktive og konkrete tiltak i den aktuelle konteksten.</p> <p>Demonstrerer, drøfter og reflekterer over gjeldene lovverk/rutiner/prosedyrer for å bidra til forsvarlig hygiene, smittevern, legemiddelbruk, førstehjelp og HMS.</p>
<p>Veiledning, service og relasjoner</p>	<p>Viser tilfredsstillende faglig forståelse om profesjonell adferd, kommunikasjon-, service og relasjonsferdigheter i den aktuelle konteksten.</p> <p>Viser eksempler på informasjon- og veiledning som er av betydning i den aktuelle konteksten.</p> <p>Bruker noen medisinske ord og uttrykk i den aktuelle konteksten.</p>	<p>Viser god faglig forståelse om profesjonell adferd, og kan bruke eksempler for å begrunne dette i sammenheng med den aktuelle konteksten.</p> <p>Gir faglig forsvarlig informasjon og veiledning som er av betydning i den aktuelle konteksten.</p> <p>Bruker noen medisinske ord og uttrykk som en naturlig del i den aktuelle konteksten.</p>	<p>Viser solid faglig forståelse, reflekterer over profesjonell adferd, og ser det i sammenheng med den aktuelle konteksten.</p> <p>Viser profesjonelt helsefaglig skjønn gjennom å gi faglig forsvarlig informasjon og veiledning i den aktuelle konteksten.</p> <p>Bruker medisinske ord og uttrykk som en naturlig del i den aktuelle konteksten.</p>

Administrasjon, teknologi og etikk	<p>Gjengir krav, forventninger, yrkesetikk og regelverk arbeidslivet stiller til den profesjonelle yrkesutøveren.</p> <p>Viser tilfredsstillende utførelse av administrative oppgaver, riktig bruk av kontorutstyr og medisinsk-teknisk utstyr.</p>	<p>Forklarer og gir eksempler på eget ansvar og krav som regelverket og yrkesetikk stiller til den profesjonelle yrkesutøveren.</p> <p>Viser god utførelse av administrative oppgaver, riktig bruk av kontorutstyr og medisinsk-teknisk utstyr.</p>	<p>Forklarer og reflekterer over eget ansvar og krav som regelverket og yrkesetikk stiller til den profesjonelle yrkesutøveren.</p> <p>Gjør rede for betydningen av profesjonell utførelse av administrative oppgaver, viser korrekt bruk av kontorutstyr og medisinsk-teknisk utstyr.</p>
---	---	---	--

Krav: Sensor må ha undervist i faget, være innforstått med, og ha en helhetlig forståelse av intensjonen til LK20.